" जिसने आत्मा जान छी उसने सब कुछ जान लिया " —निर्प्रन्थ प्रत्रचन

. 'झान ध्यान वैराग्यमय, उत्तम जहां विचार; वे भावे शुभ भावना, ते उतरे भवपारः

प्रत १०००

न्वीर संवत २४८४ वि.सं. २०१४

सन १९५८

: सुद्रक : जयन्ति दलाल, वसंत प्रिन्टींग प्रेस, चीकांटा, अमदाबाद. मुमुञ्जाओको मोसमार्गमें प्रगति करनेमें यह प्रकाशन सर्व प्रकारसे सहायक हो यह इस प्रकाशनका हेतु है।

अनुक्रमणिका

			र्वे छ
4	पुच्य	माला	9
3		किसीको नहि छोडता	90
.3	धर्म '	विषयक	93
¥	मोक्ष	मा ला	
		शिक्षापाठ	
	٩	वाचकसे अनुरोध	9 ६
	3	सर्वमान्य धर्म	96
	3	कर्मका चमत्कार	98
	٧	मानवदेव	२०
	ч	अनाथीमुनि–भाग १	२२
	Ę	"भागर	२३
	v	"भाग ३	२५
	٤	सत्देव तत्व	२६
	5	सत्धर्म तत्व	२७
	90	सद्गुरु तत्व-भाग १	25
	99	सदगुरु तत्व-भाग २	३०
	१२		₹ 9
	93		35
	38		38
	-94		३५
	9 ६	वास्तविक महत्ता	₹ €
	9 %	वाहुबळ	30
	96	चारगति	38
	.98	संसारकी चार उपमार्थे माग १	89

-

•

	श्चिक्षापाठ	पृष्ठ
30	संसारकी चार उपमावें भाग २	85
२१		83
22	कामदेव आवक	80
२३	संख	*É
58	सत्संग	86
२५	परिप्रहका मर्यादित करना	40
२ ६	तत्व समझना	43
રૃહ	यतना	43
36	रात्रि भोजन	48
35	सव जीवोंकी रक्षा भाग १	५५
३०		५६
3,7	प्रसाख्यान	46
. ३२	विनयसे तत्वकी सिद्धि है	45
\$3	चु र्द्शन शेठ	ęg.
źĸ	ब्रह्मचर्यके विषयमें सुभाषित	ÉŽ
રૂષ	नमस्कार मेत्र	źA
.3,5,	अनुपूर्वी	ę.y
20		કૃષ
3,6	सामायिक विचार भाग २	ĘŖ
34	सामायिक विचार भाग ३	29
80	प्रतिकमण विचार	ષ્ટ્
४१	भिखारीका खेद भाग १	9 ह
४२		- 48
κś	अनुपम क्षमा	ષક્
8.8	राग -	43
χų	सामान्य मनोस्य	46

	चिश्रापाठ		वृष्ट
₹ €	कपिलमुनि भाग १		७९
४७	कपिलसुनि भाग २		60
86	कपिलमुनि भाग ३		८२
*5	तृष्णाकी विचित्रता		cy
40	प्रमाद		68
49	विवेकका अर्थ		60
45	जानीओंने वैराग्यका उपदेश	क्यों दिया?	63
43	महावीर शासन		90
48	अञ्चि किसे कहते हैं		९२
44	सामान्य निख नियम		58
ψş	क्षमापना		98
40	वैराग्य धर्मका स्त्ररूप है		९५
46	धर्मके मतमेद भाग १		9,5
45	धर्मके मतमेद भाग २		96
Ęo	धर्मके मतमेद माग ३		99
٤٩	युखके विषयमें विचार भाग	7 9	909
ę٦	,, भार	1 3	903
£ ₹	" भारे	T ą	१०४
58	,, भारे	1 4	908
Ęų	,, भार	1 4	906
ĘĘ	्र, भार	T Ę	909
Ęv	अमृल्य तत्वविचार		999
80	जितेंद्रियता		993
Ę٩	ब्रह्मचर्यकी नौ वाडें		198
40	सनत्कुमार माग १		998
39	सनत्कुमार भाग २		996

ঙ	£ā
P 23	995
चि क्षापा ठ	450
७२ वत्तीस योग	455
नोधसं ख	45.8
व्याचान भाग	924
क्ष धर्मच्यान भाग ,	१२३
७५ धर्मध्यान भाग ३ ७६ धर्मध्यान भाग ३ ७७ ज्ञानके संवंघमं दो जब्द भाग १	936
७७ ज्ञानके सेवंघम ६। १ भाग २	938
७८ " भाग ३	434
७९ " भाग ४	435
۱۱ که	१३३
. पंचमकाळ	बेडंड
न्यावबोध भाग	१३ ६
भाग ,	43'E
Ale,	936
41/-1	वेड् ड
41.4	980
Allar	424
411 -	425
Alla	4.83
M/-1	480
९° " भाग १° ९१ " भाग ११	980.
. इ.इ. अप्ता १२ भाग १२	3.46
९३ " भाग १३	983
: 'दश " नाग १४	946
५५ " भाग १५ : . ५४ "	9 65
९६ " भाग १६	
९७ "	

	शिक्षापाठ	वृष्ठ
96	" भाग १७	949
94	समाजको आवश्यकता	१५२
900	मनोनियहमें विघ	943
909	स्पृतिमें रखने योग्य महानाक्यो	१५२
१०२	विविध प्रश्नो भाग १	948
903	,, भाग २	944
908	,, भाग ३	948
904	, भाग ४	940
908	,, भाग ५	946
900	जिनेश्वरकी वाणी	१५९
906	पूर्णमालिका मंगल	960
५ भाव		
	उपोद्धात	949
	प्रथमदर्शन	9 € €
	प्रथम चित्र - अनित्यभावना	१६७
	भिखारीका खेद	986
	द्वितीय चित्र - अशरणभावना	
	अना थीमुनि	958
	नमिराजर्षि	940
	भरतेश्वर	906
	सनत्कुमार	948
	अंतर्दर्शन - निवृत्तिवोघ	

•	वृष्ट
<u> </u>	964
पुष्ठ चित्र - सुगापुत्र	954
सप्तम चित्र – आध्यमावना	994
सप्तम । पन	986
अप्टम चित्र - संवरभावना	५९६
अष्टम । यन पुण्डरीक	990
श्री वजस्वामी	94.6
नवम चित्र – निर्जराभावना	94.6
SENGI.	ર્∘૰
दशम चित्र – होकस्वरूप भावना	

शुद्धिपत्रक

		3.4	•
ens	लाइन	अधुद्धि	গুৱি
पृष्ठ	39	प्रयाजन	प्रयोजनः
9	٠. ٦३	हो	हों
3	98	वचनों	वचर्नो
4		घहनते	पहनते
90	Ę	मुदाये	मुद्रायें
90	99	कचास	कचाश
90	30	व्हादुर	वहादुर
93	5		तुम्हारे
99	ч	तुम्हार	अमृल्य
90	90	अमूख	निर्मल
96	90	निमल	छोटे
२१	94	કોર્ટ -	राजमार्ग
2,9	39	र्जमार्ग	मनुष्य
२३	6	भघुप्य	चरग रं
ર્જ	8	धिरगइ	भाइओन
ર્જ	9 Ę	माइस्रोन	
ર્૪	२३	चदन	चंदन ÷-२ ÷-0
३५	Ę	खँती-दँती	खंती- दं ती
<i>50</i>	ų	केवलदशन	केवलदर्शन
	२२	विचार पूर्व	विचार पूर्वक
२८	Υ.,	सद्ररुतत्व	सद्गुरुतत्व
२९		अमृत्य	अमृत्य
२९		वणन	वर्णन
<i>₹</i> 9		प्रशंशनीय	त्रशंसनीय.
39		गंत	शांत
3,9		भारत अस्तिराते अस्तिराते	अविरति
Ĵ.			द्र्पण
. 3	રૂ રૂપ	द्पंण	



श्रीमद् राजचन्द्र

१६वें वर्षसे पहले

8

पुष्पमाला

ॐ सत्

- गाँत व्यनीत हुई, प्रमात हुआ, निदासे मुक्त हुए । भाव-निदा हटानेका प्रयक्ष करना ।
 - २ व्यर्तान रात्रि और गई जिन्द्गीपर दृष्टि डाल जाओ।
- ३ सफल हुए वक्तके लिये आनंद मानो, और आजका दिन भी सफल करों। निष्कल हुए दिनके लिये पश्चात्ताप करके निष्कलताको विस्तृत करों।
- ४ क्षण क्षण जाते हुए अनंतकाल व्यतीत हुआ तो भी लिदि नहीं हुई।
- ५. सफलताजनक एक भी काम तैरेसे यदि न बना हो तो फिर
 फिर शरमा ।
- अधिटन कृत्य हुए हों तो गरमा कर मन, बचन, और कायाक योगमें उन्हें न करनेकी प्रतिज्ञा है।
- ७ यदि तू स्वतंत्र हो तो संसार-समागममें अपने आजके दिनके नीचे प्रमाणने भाग बना ।
 - १ पहर भिक्त-कर्नव्य
 - १ पहर -- धर्म-कर्नव्य
 - १ पहर --- आहार-प्रयाजन

- १ पहर --- विद्या-प्रयोजन
- २ पहर --- निदा
- २ पहर --- संसार-प्रयोजन र
- यदि तू त्यागी हो तो त्वचाके विना विनताका स्वरूप विचार कर संसारकी ओर दृष्टि करना।
- श्रदि तुझे धर्मका अस्तित्त्र अनुकूल न आता हो तो को नीचे
 कहता हूँ उसे विचार जाना ।

तू जिस स्थितिको भोगता है वह किस प्रमाणसे ? आगामी कालकी वास तू क्यों नहीं जान सकता ? तू जिसकी इच्छा करता है वह क्यों नहीं मिलती ? चित्र-विचित्रताका क्या प्रयोजन है ?

- श्रदि तुझे अस्तित्व प्रमाणभूत लगता हो और उसके मूल-तत्त्वकी आशंका हो तो नीचे कहता हैं।
 - ११ सब प्राणियोंमें समदृष्टि, —
- १२ अथवा किसी प्राणीको जीवितव्य रहित नहीं करना, शिक्ति अधिक उनसे काम नहीं हेना।
 - १३ अथवा सत्पुरुप जिस रस्तेसे चले वह ।
- १४ मूलतत्त्वमें कहीं भी भेद नहीं, मात्र दृष्टिमें भेद है, यह मानकर आश्रय समझ पवित्र धर्ममें प्रवृत्तेन करना ।
- ९५ तू किसी भी धर्मको मानता हो, उसका मुझे पक्षपात नहीं, मात्र कहनेका तात्पर्य यह है कि जिस राहसे संसार-मलका नाश हो उस मिक्त, उस धर्म और उस सदाचारको तू सेवन करना।
- ९६ कितना मी परतंत्र हो तो सी मनसे पित्रत्रताको विस्मरण किये विना आजका दिन रसणीय करना.!
 - १७ आज यदि तू दुष्कृतमें प्रेरित होता हो तो मरणको याद कर ।
 - १८ अपने दुःख-सुखके प्रसंगोंकी सूची, आज किसीको दुःख

देनके डिये तत्पर हो तो स्मरण कर।

- १९ राजा अथवा रंक कोई भी हो, परन्तु इस विचारका विचार कर सदाचारकी ओर आना कि इस कायाका पुट्रल बोर्क वक्तके लिये सात्र साढ़े तीन हाथ भूमि माँगनेवाला हैं।
- २० तू राजा है तो फिकर नहीं, परन्तु प्रमाद न कर । कारण कि नीचसे नीच, अधमसे अधम, व्यक्तिचारका, गर्मपातका, निर्वेशका, चांटालका, कमाइका और वेदया आदिका कण तू लाता है। तो फिर !
- २१ प्रजाके दुःस, अन्याय और कर इनकी जाँच करके आज कम कर। तू भी हे राजन ! काटके घर आया हुआ पाहुना है।
 - २२ दकील हो तो इससे आधे विचारको मनन कर जाना।
- २३ श्रीसंग हो तो पसेके उपयोगको विचारना । उपार्जन करनेका कारण आज हुँदकर कहना ।
- २४ धान्य आदिमें व्यापारसे होनेवाली असंख्य हिंसाकी स्मरण कर न्यायमम्बद्ध व्यापारमें आज अपना चित्त खींच।
- २५ यदि तू एसाई हो तो अपने जीवके दुसका विचार कर, आजके दिनमें प्रवेश कर ।
- २६ बाँद तू समझदार बालक हो तो विदाकी ओर और आज़ाकी ओर हिष्ट कर !
 - २० यदि तू युत्रा हो तो उरान और ब्रह्मचर्यकी ओर दृष्टि कर।
- २८ यदि तू युद्ध हो तो मौतकी तरफ दृष्टि करके आजके दिनमें प्रदेश कर ।
- २९ यदि तू स्ती हो तो अपने पतिके ओरकी धर्मकरणीको स्वाद कर, दोष हुए हो तो उनकी क्षमा माँग और कुटुम्बकी ओर रिष्ट कर।
- ३० यहि नू कवि हो तो असंगवितप्रशंसाको स्मरण कर, आजके दिनमें प्रवेश कर।
 - ३१ यदि तू कृषण हो तो, (अपूर्ण)

- ३२ यदि तू सत्तामें मस्त हो तो नेपोल्यिन वोनापार्टको दोनों स्थितिसे स्मरण कर !
- ३३ कल कोई कुल अपूर्ण रहा हो तो पूर्ण करनेका मुिवचार कर आजके दिनमें प्रवेश कर ।
- ३४ आज किसी इन्लके आरंग करनेका विचार हो तो विवेकसे समय शक्ति और परिणामको विचार कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ३५ पग रखनेमें पाप है, टैखनेमें जहर है, और सिरपर मरण सदा है, यह विचार कर आजके दिनमें प्रवेश कर।
- ३६ अद्योर कर्म करनेमें आज तुझे पड़ना हो तो राजपुत्र हो, तो सी सिक्षाचरी मान्य कर आजके टिनमें प्रवेश करना।
- ३७ भाग्यजाली हो तो उसके आनंदमें दूसरोंको भाग्यशाली बनाना, परन्तु दुर्माग्यशाली हो तो अन्यका बुरा करनेसे एक कर आजके दिनमें प्रदेश करना।
- ३८ धर्माचार्य हो तो अपने अनाचारकी ओर कटाक्ष दृष्टि करके आजके हिन्में प्रवेश करना ।
- ३९ अनुचर हो तो प्रियसे प्रिय शरीरके निमानेशले अपने अघिराजकी नमकहलाली चाह कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ४० दुराचारी हो तो अपनी आरोम्यता, भय, परतंत्रता, स्थिति और चुन्न इनको विचार कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ४१ दुखी हो तो आजीविका (आजकी) जितनी आशा रख कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ं ४२ वर्षकरणीका अवस्य वक्त निकाल कर आजकी व्यवहार-सिद्धिमें तू प्रवेश करना ।
- ४३ कदाचित् प्रथम प्रवेशमें अनुकूलता न हो तो भी रोज जाते हुए दिनका स्वरूप विचार कर साज कमी भी उस पिक्क वस्तुका मनन करना ।
- ४४ आहार, विहार, निहारके संबंधमें अपनी प्रक्रिया जाँच करके आजके दिनमें प्रवेश करना ।

- ४५ तू कारीगर हो तो आलस और शक्तिके दुरुपयोगका विचार करके आडके दिनमें प्रवेश करना ।
- ४६ तू चाहे जो धंघा करता हो, परन्तु आजीविकाके लिये अन्यायसम्पन्न द्रव्यका उपाजन नहीं करना।
- ४७ यह स्मरण किये बाद शौचिकियायुक्त होक्र भगवद्गक्तिमें न्हीन होक्र क्षमा माँग ।
- ४८ संसार-प्रयोजनमें यदि तू अपने हितके वास्ते किसी समुदायका अहित फर टासता हो तो अटकना ।
 - ४९ जुन्मीको, कामीको, अनादीको उत्तेजन देते हो तो अटकना ।
- ५.॰ कमसे कम आधा पहर नी धर्म-कर्तव्य और विद्या-सम्पत्तिमें रुगाना ।
- ५.९ जिन्दगी छोटी है और लंबी बंजालें हैं, इसलिये जजालको छोटी कर, तो मुलक्पसे जिन्दगी लम्बी माल्म होगी।
- ५२ सी, पुत्र, कुटुम्ब, रूक्सी इत्यादि सभी सुख तेरे घर हों सो भी इस मुख्नें गीणतासे दुःख है, ऐसा समझ कर आजके दिनमें प्रवेश कर ।
 - ५३ पवित्रताका मूल सदाचार है।
 - ५४ मनके दुरंगी हो जानेको रोक्तेके लिये, (अपूर्ण)
- ५५ वचनोंके शांत मधुर, कोमल, सत्य और शौच वोलनेकी सामान्य प्रतिज्ञा टेकर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ५६ कायामें मल-मृत्रका अस्तित्व है, इसलिये में यह क्या अयोग्य प्रयोजन करके आनद मानता हूँ ? ऐसा आज विचारना ।
 - ५७ तरे हाथसे आज किसीकी माजीविका दृश्ती हो तो,—(अपूर्ण)
- ५८ आहार-कियामें अब तूने प्रवेश किया। मिताहारी अकबर सर्वोत्तम बाव्याह गिना गया है।
- ५.९. यदि आज दिनमें तेरा सोनेका मन हो तो उस समय इंश्वरभक्तिपरायण हो अथवा सन्सास्त्रका लाभ छे छेना ।

- ६० में समझता हूँ कि ऐसा होना दुर्घट है तो मी अभ्यास सबका उपाय है।
- ६१ चला आता हुआ वैर आज निर्मूल किया जाय तो उत्तम, नहीं तो उसकी सावधानी रखना ।
- ६२ इसी तरह नथा वैर नहीं दढ़ाना, कारण कि वर करके कितने कालका सुख भोगना है? यह विचार तस्त्रज्ञानी करते हैं।
- ६३ महारंमी-हिंसायुक्त-च्यापारमें आज पदना पदता हो तो अटकना ।
- ६४ बहुत रूक्नी मिल्नेपर मी आज अन्यायसे दिसीका जीव जाता हो तो अटकना ।
- ६५ वक्त अमृत्य हैं, यह वात विचार कर आजके दिनकी २१६०० विपलोंका उपयोग करना।
- ६६ वास्तांत्रक सुख मात्र विरागमें है, इसिल्ये जंजाल-मोहिनीसे अाज आभ्यंतर-मोहिनी नहीं बढ़ाना ।
 - ६७ अवकाशका दिन हो तो पहछे कहे हुये स्वतंत्रानुसार चलना ।
- ६८ किसी प्रकारका निष्पाप विनोद अथवा अन्य कोई निष्पाप साधन आजकी आनंदनीयताके लिये हुँदुना ।
- ६९ छुयोजक कुला करनेमें प्रिंगित होना हो तो बिलंब करनेका आजका दिन नहीं. कारण कि आजके जैसा संगलदायक दिन दूसरा नहीं।
- ५० अधिकारी हो तो भी प्रजानहित भूलना नहीं । कारण कि जिसका (राजाका) तू नमक खाता है, दह भी प्रजाका सन्मान्ति नीकर है।
- ७१ व्यवहारिक-प्रयोजनमें मी उपयोगपूर्वक विवेकी रहनेकी सन्प्रतिज्ञा टेकर साजके दिनमें लगना ।
 - ७२ सायंकाल होनेके पीछे विशेष शान्ति लेना ।
- ७३ आजके दिनमें इतनी वस्तुओंको वाधा न आवे, तमी वास्तविक विचक्षणता गिनी वा सक्ती है—१ आरोग्यता, २ महत्ता,

३ पवित्रता, ४ फरख ।

७४ यदि आज तुझसे कोई महान् काम होता हो तो अपने सर्वे मुखका विलदान कर टेना ।

७५ करज नीच रच (कर्नरज)है, करज यमके हाथसे उत्पन्न हुई बस्तु है, (कर्मच) कर यह राधसी राजाका जुल्मी कर बस्ल करनेवाला है। यह हो तो आज उतारना और नया करज करते हुए अटकना।

७६ दिनके इत्यका हिसाव अव देख जाना ।

७७ सुबह जो स्मृति कराई हैं, तो मी कुछ अयोग्य हुआ हो तो पश्चाताप कर और ज़िक्षा छे।

७८ कोई परोपकार, दान, लाभ अथवा अन्यका हित करके आया हो तो आनंद मान कर निरिभमानी रह ।

७९ जाने अजाने भी विपरीत हुआ हो तो अब उससे अटकता ।

व्यवहारके नियम रखना और अवकाशमें संसारकी निवृत्ति
 खोज करना ।

८९ आज जिस प्रकार उत्तम दिन भोगा, वैसे अपनी जिन्दगी भोगनेके लिये तू आनंदित हो तो ही यह० १—(अपूर्ण)

ं ८२ आज जिसं परुमें तू मेरी कथा मनन करता हैं, उसीको अपनी आयुष्य समझकर सद्वृत्तिमें प्रेरित हो ।

५३ सत्पुरुप विदुरके कहे अनुसार आज ऐसा कृत्य करना कि रातमें युचसे सो सके ।

८४ आजका दिन सुनहरीं है, पवित्र है — कृतकृत्य होनंके योग्य है, यह सत्पुरुपोंने कहा है, इसलिये मान्य कर ।

८५ आजके दिनमें जैसे वने तैसे स्वपत्नीमें भी विषयासक्त कम रहना ।

८६ आत्मिक और भारीरिक शंक्तिकी दिन्यताका वह मृत है, यह ज्ञानियोंका अनुभवसिद्ध वचन है।

- ८७ तमाख् सूँघने जैसा छोटा व्यसन भी हो तो आज पूर्ण कर । (०) नया व्यसन करनेसे अटक ।
- ८८ देश, काल, मित्र इन सबका विचार सब मनुष्योंको इस प्रभातमें स्वभक्ति समान करना उचित है।
- ८९ आज कितने सत्पुरुषोंका समागम हुआ, आज दास्तदिक आनदस्यरूप क्या हुआ ? यह चितवन विरल्ठे पुरुष करते हैं।
- ९० आज तूचाहे जैसे अयंकर परन्तु उत्तम ऋत्यमें तत्पर हो तो नाहिम्मत नहीं होना ।
- ९१ शुद्ध, सिवदानन्द, करुणामय परमेश्वरकी मान्त यह आजके तेरे सत्कृत्यका जीवन है।
- ९२ तेरा, तेरे कुटुम्बका, मित्रका, पुत्रका, पत्नीका, माता पिताका, गुरुका, विद्वान्का, सत्पुरुषका यथाशक्ति हित, सन्मान, विनय और स्त्रामका कर्तन्य हुआ हो तो आजके दिनकी वह अगध है।
- ९३ जिसके घर यह दिन क्लेश विना, स्वच्छतासे, शौचतासे, ऐक्यसे, संतोपसे, सौम्यतासे, स्नेहसे, सभ्यतासे और सुखसे वीतेगा उसके घर पवित्रताका वास है।
- ९४ कुशल और आज्ञाकारी पुत्र, आज्ञावलम्बी धर्मयुक्त अनुवर, सद्गुणी सुन्दरी, मेलवाला कुटुम्ब, सत्युरुपके तुल्य अपनी दज्ञा, जिस पुरुषकी होगी उसका आजका दिन हम सबको बंदनीय है।
- ९५ इन सब रुक्षणोंसे युक्त होनेके रिये जो पुरुष विचक्षणतासे प्रयत्न करता है, उसका दिन हमको माननीय है।
- ९६ इससे उलटा वर्तन जहाँ मच रहा है, वह घर हमारी कटाक्ष दृष्टिकी रेखा है।
- ९७ भले ही अपनी आजीविका जितना तू प्राप्त करता हो परन्तु निरुपाधिमय हो तो उपाधिमय राज-हुस्त चाहकर अपने आजके दिनको अपवित्र नहीं करना ।
 - ९८ किसीने तुक्के कडुआ वचन कहा हो तो उस ६वतमें सहन-

शीलता निरूपयोगी भी, (अपूर्ण)

- ९९ दिनकी भूलके लिये राटमें हँसना, परन्तु वैसा हॅसना फिरसे न हो यह लक्षमें रखना ।
- १०० आज कुछ बुद्ध-प्रभाव बदाया हो. आस्मिक शक्ति उज्ज्वल की हो, पवित्र इत्यकी युद्धि की हो तो वह,— (अर्प्ण)
- १०१ अयोग्य रीतिसे आज अपनी किसी शांकका उपयोग नहीं करना,—सर्यादा-स्रोपन करना पड़े तो पापनीर रहना ।
- १०२ सरस्ता धर्मका बीजस्वरूप हैं। प्रज्ञासे सरस्ता सेवन की हो तो आजका दिन सर्वोत्तम हैं।
- ९०३ वहन, राज्यानी हो अथवा हीनजनपत्नी हो, परन्तु मुझे उसकी कोई दरकार नहीं। नर्यादासे चलनेदालीकी मैं तो हवा किन्तु पिन्न ज्ञानियोंने भी प्रशंसा की हैं।
- १०४ सहुणसे जो तुम्हारे उपर जगनका प्रशस्त मोह होगा तो हे यहन; तुम्हें में बंदन करता हूँ।
- १०५ बहुमान, रम्भाव, विशुद्ध अंत करणसे परमात्माके गुणोंका चितवन, अवण, मनन, कीर्तन, पूजा-अर्चा इनकी ज्ञानी पुरुपोंने प्रशंसा की है, इसलिये आजका दिन ग्रोभित करना 1
- १०६ सत्क्रीलवान् छक्षी है। दुराचारी दुवी है। यह बात यदि मान्य न हो तो अभी से तुम लक्ष रवकर इस बातको निचार फर देवी।
- १०७ इन सबोंका सहज उपाय आज कह देता हूँ कि दोपको पहचान कर दोपको दूर करना ।
- १०८ लम्बी, छोटी अधवा बमानुकम विसी भी स्वरूपसे यह मेरी कही हुई पदिश्रताके पुण्योंसे गूँबी हुई माला प्रमातके दवतमें सायं-कालमें अथवा अन्य अनुकूल निश्वतिमें विचारनेसे संगलदायक होगी। विशेष क्या कहूँ !

काल किसीको नहीं छोड़ता

जिनके गर्टमें मोतियोंकी मूल्यवान मालायें शोभती थीं, जिनकी कंठ-कांति हीरेके शुम हारसे अत्यन्त देदी यमान थी, जो आमूणोंसे शोमित होते थे, वे भी मरणको देखकर माग गये। हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ १ ॥

जो मणिमय मुकुट सिरपर धारण करके कानोंमें कुण्डल घहनते थे, और जो हाथोमें सोनेके कड़े पहनकर शरीरको सजानेमें किसी भी प्रकारकी कमी नहीं रखते थे, ऐसे पृथ्वीपित भी अपना भान खोकर पळ भरमें भूतलपर गिरे। हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता॥ २॥

जो दसो उँगिलयोंमें माणिक्यजिंदत मांगिलक मुदायें पहनते थे, जो बहुत झौकके साथ बारीक नक्सीवाली पोंची धारण करते थे, वे भी

काल कोईने नहि मुके

हरिगीत.

मोती तणी माळा गलामां मूल्यवंती मलकती, हीरा तणा शुभ हारथी वहु कठकांति झळकती; आभूषणोथी ओपता भाग्या मरणने जोइने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोइने ॥ १ ॥ मणिमय मुगट माथे धरीने कणे कुंडळ नालता, कांचन कडां करमां घरी कशीए कचास न राखता; पळमां पच्चा पृथ्वीपति ए मान भूतळ खोईने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ २ ॥ दश आंगळीमां मांगळिक मुद्रा जिंदत माणिक्यथी, जे परम प्रमे पेरता पोंची कळा वारीकथी; मुद्रा आदि सब कुछ छोड़कर मुँह धोकर चल दिये, हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ३ ॥

जो मूँछे बांकीकर अलवेला वनकर मूँछोंगर बीवू रखते थे, जिनके कटे हुए सुन्दर केश हर किसीके मनको हरते थे, वे भी संकटमें पहकर सबको छोडकर चले गये, हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ४ ॥

जो अपने प्रतापसे छहों खडका अधिराज बना हुआ था, और व्रह्माण्डमें वलवान् होकर बना भारी राजा कहलाता था, ऐसा चतुर चक्कवर्ती भी यहाँसे इस तरह गया मानों कि उसका कोई अस्तित्व ही नहीं था, हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ५ ॥

जो राजनीदिनिपुणतामें न्यायवाले थे, जिनके उलटे डाले हुए पॉसे भी सदा सीधे ही पड़ते थे, ऐसे माग्यशाली पुरुप भी सव स्वटपटें

ए वेड वीटी सर्व छोड़ी चालिया मुख घोड़ेने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ३ ॥
मुछ बंकडी करी फांकडा थई लींखु घरता ते परे,
कापेळ राखी कातरा हरकोईनां हैयां हरे;
ए सांकडीमां आदिया छटवया तजी सहु सोईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ४ ॥
छो खंडना अधिराज जे चंडे करीने नीपज्या,
ब्रह्मांडमां चळवान थइने मूप भारे उत्पच्या;
ए चतुर चक्री चालिया होता नहोता होईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ५ ॥
जे राजनीतिनिपुणतामां न्यायवंता नीवड्या,
अवळा करें जेना वधा सवळा सदा पासा पड्या;

छोडकर भाग गये। हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ६ ॥

जो तलवार चलानेमें बहादुर थे, अपनी टेक्पर मरनेवाले थे, सव प्रकारसे परिपूर्ण थे, जो हाथसे हाथीको मारकर केसरीके समान दिखाई दिते थे, ऐसे सुमटवीर भी अतमें रोते ही रह गये। हे मनुष्यो; जानो और मनमें सयझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता॥ ७॥

> ए मान्यशाळी भागिया ते खटपटो सौ खोईने, जन जाणीए मन मानीए नन काळ मूके कोईने ॥ ६ ॥ तरवार व्हादुर टेकधारी पूर्णतामां पेखिया, हाथी हणे हाथे करी ए केसरी सम देखिया; एता मछा भडवीर ते अंते रहेळा रोईने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मुके कोईने ॥ ७ ॥

धर्मविषयक

जिस प्रकार दिनकरके विना दिन, शश्चिके विना शर्वरी, प्रजापितके विना पुरकी प्रजा, सुरसके विना कदिता, सिट्टिके विना सिरिना, भतिके विना भामिनी सारहीन दिखाई देती हैं, उसी तरह, रायचन्द्र वीर कहते हैं, कि सदर्भको घारण किये विना मनुष्य महान् कुकर्मी कहा जाता है।। १।।

धर्म विना धन, धाम और धान्यको धूटके समान समझो, धर्म विना धरणीमें मनुष्य तिरस्कारको प्राप्त होता है, धर्म विना धोमंतोंकी धारणायें घोखा खाती हैं, धर्म विना धारण किया हुआ धैर्य धुँनेके समान धुँघाता है, धर्म विना राजा लोग ठगाये जाते है (१), धर्म

धर्म विपे.

. कवित्त.

विनकर विना जेवो, दिननो देखाव दीसे, शिक्ष विना जेवी रीते, शर्वरी सुहाय छे; अजापति विना जेवी, अजा पुरतणी पेखो, सुरस विनानी जेवी, कविता कहाय छे; सिलंड विहीन जेवी, सिरतानी शोभा अने, भर्तार विहीन जेवी, सामिनी मळाय छे; वदे रायचंद वीर, सद्धर्भने घार्या विना, मानवी महान तेम, कुकर्मी कळाय छे ॥ ९ ॥ धर्म विना घन घाम, यान्य प्रळघाणी घारो, धर्म विना घरणीमां, धिकता वराय छे; धर्म विना धरणीमां, धारणाओ घोखो चरे, धर्म विना धर्यु धैर्य, धुम्न ये घमाय छे;

विना प्यानीका प्यान ढोंग समझा जाता है, इसिल्ये सुघर्मकी धवल धुरंघराको घारण करो, घारण करो, प्रत्येक घाम घर्मसे धन्य धन्य माना जाता है ॥ २ ॥

प्रमप्रवंक अपने हाथसे मोह और मानके दूर करनेको, दुर्जनताके नाश कर्नको और जालके फन्दको तोड़नेको, सकल सिद्धांतकी सहायतासे क्रमतिके काटनेको, सुमितिके स्थापित करनेको और ममत्वके मापनेको, मली प्रकारसे महामोक्षके भोगनेको, जगदीशके जाननेको, और अजन्मताके प्राप्त करनेको, तथा अलाँकिक, अनुपम सुखका अनुभव करनेको यथार्थ अध्यवसायसे धर्मको धारण करो ॥ ३॥

धर्मके विना प्रीति नहीं, धर्मके विना रीति नहीं, धर्मके विना हित नहीं, -यह में हितकी वात कहता हूँ; धर्मके विना टेक नहीं, धर्मके विना प्रामाणिकता

> धर्म तिना धराधर, धुताशे, न धामधुमे, धर्म तिना ध्यानी ध्यान, ढोंग ढंगे धाय छे; धारो धारो धतळ, सुधर्मनी धुरंधरता, धन्य धन्य धामे धामे, धर्मथी धराय छे॥ २॥

मोह मान मोडवाने, फेल्पणुं फोडवाने, जाळफंद तोडवानं, हेते निज हायथी; कुमतिने कापवाने, सुमतिने स्थापताने, ममत्त्रने मापवाने, सकल सिद्धांतथी; महा मोझ माणवाने, जगदीश जाणवाने, अजन्मता आणवाने, वळी मली मातथी; अजीकिक अनुपम, सुख अनुमनवाने, धर्म धारणाने बारा, खरेखरी खांतथी ॥ ३ ॥ धर्म विना प्रीत नहीं, धर्म विना रीत नहीं, धर्म विना हिन नहीं, कथुं जन कामनुं; नहीं, धर्मके दिना एक्य नहीं, धर्म रामका धाम है; धर्मके दिना ध्यान नहीं, धर्मके दिना ज्ञान नहीं, धर्मके दिना सचा मान नहीं, इसके दिना जीना किस कामका है ? धर्मके दिना तान नहीं, धर्मके दिना प्रतिष्ठा नहीं और धर्मके दिना दिसी भी वचनका गुणयान नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

मुख देनेवाली सम्पत्ति हो, मानका मद हो, क्षेम क्षेमके उदारोंसे क्षाई मिलती हो, यह सब किसी कामका नहीं । जवानीका जोर हो, ऐशका उत्तराह हो, दौलतका दौर हो, यह सब केवल नामका मुख है। विनाता विलास हो, प्रौड़ताका प्रकाश हो, दक्षके समान दास हों, धामका मुख हो, परन्तु रायचन्द्र कहते हैं कि सद्धमंको विना धारण किये यह सब मुख दो ही कोडीके समझना चाहिये॥ ५॥

जिसे चतुर लोग श्रीतिसे चाहकर चितमें चिन्तामणि रत्न मानते

धर्म त्रिना टेक नहीं, धर्म विना नेक नहीं. घर्म विना ऐक्य नहीं, धर्म धाम रामनंः धर्म विना ध्यान नहीं, धर्म विना ज्ञान नहीं. धर्म विना भान नहीं, जीव्युं कोना कामतु ? धर्म बिना तान नहीं, धर्म विना सान नहीं, धर्म विना गान नहीं, वचन तमामने ॥ ४ ॥ साह्यवी अखद होय. मानतणो मद होय, खमा खमा खद होय. ते ते क्या कामतुं: जुवानीनुं जीर होय, एशनी अंकीर होय, होलतनो दोर होय. ए ते सुख नामनं: वनिता विलास होय. प्रौदता प्रकाश होय, दक्ष जेवा दास होय. होय मुख घामनुं: बंदे रायचंद्र एम. सदर्मने धार्या तिना, जाणी हेड़े सुख एती, बैएव बदामनुं! ॥ ५ ॥ चातरो चेंपिथी चाही चिंतामणी चित्त गणे, पंडितो असाणे छे पारसमणी प्रेमथी:

हैं, जिसे प्रेमसे पडित लोग पारसमिण मानते हैं, जिसे किन लोग कल्याणकारी कल्पतरु कहते हैं, जिसे साधु लोग शुभ क्षेमसे सुधाका सागर मानते हैं, ऐसे धर्मको यदि टमंगसे आत्माका टदार चाहते हो, तो निर्मल होनेके लिये नीति नियमसे नमन करो। रायचन्त्र वीर कहते हैं कि इस प्रकार धर्मका रूप जानकर धर्मत्रिमें ध्यान रक्खों और बहुमसे लक्षच्युत न होओ। । ६ ॥

किवियो कल्याणकारी कल्पनरु कथे जेने,
सुधानो सागर कथे, साझु सुभ क्षेमधी;
आत्मना उद्धारने टमंगशी अनुसरो जो,
निर्मळ यवाने काजे, नमो नीति नेमधी;
वटे रायचंट वीर एवं धर्महप जाणी,
" धर्मवृत्ति ध्यान घरो, विलखो न ने'मधी" ॥ ६ ॥

37

श्रीमोक्षमाला

" जिसने आत्मा जान ली उसने सब कुछ जान लिया " (निर्ययप्रकार)

१ वाचकसे अनुरोध

वाचको; यह पुस्तक आज सुभ्हारे हस्त-कमलमें आती है। इसे ध्यानपूर्वक वांचना, इसमें कहे हुए विपयोंको विवेकसे विचारना, और परमार्थको हृदयमें धारण करना । ऐसा करोगे तो तुम नीति, विवेक, ध्यान, ज्ञान, सङ्गण और आत्म-आंति पा सकोगे ।

तुम जानते होंगे कि बहुतसे अज्ञान मनुष्य न पढ़ने योग्य पुस्तकें पढ़कर अपना अमूर्य समय यथा खो डेते हैं। इससे वे कुमार्गपर चढ़ जाते हैं, और लोकमें अपकीर्ति पाते हैं, और परलोकमें नीच गिर्तिमें जाते हैं।

भाषा ज्ञानकी पुस्तकोंकी तरह यह पुस्तक पठन करनेकी नहीं, परन्तु मनन करनेकी हैं । इससे इस भव और परभव दोनोंमें तुम्हारा हित होगा । भगवानके कहे हुए वचनोंका इसमें उपवेश किया गया है।

तुम इस पुस्तकका विनय और विवेकसे उपयोग करना । विनय और दिवेक ये धर्मके मूल हेतु हैं ।

तुमसे दूसरा एक यह भी अनुरोध है कि जिनको पड़ना न आता हो, और उनकी इच्छा हो, तो यह पुस्तक अनुकमसे उन्हें पड़कर छुनाना ।

तुम्हें इस पुस्तकमें जो छुछ समझमें न आवे, उसे सुविचक्षण पुरुगोंसे समझ टेना योग्य है ।

तुम्हारी आत्माका इससे हित हो: तुम्हें ज्ञान, गांति और आनन्द मिटे; तुम परोपकारी, दयालु, क्षमात्रान, विवेकी और दुद्धिशाळी वनो; अर्हत् भगवान्से यह शुभ याचना करके यह पाठ पूर्ण करता हूँ।

२ सर्वमान्य धर्म

जो धर्मका तत्त्व मुझसे पूँछा है, उसे तुझे स्नेहपूर्वक दुनाता हूँ। वह धर्म-तत्त्व सकल सिद्धांतका सार है, सर्वमान्य है, और सबको हितकारी है ॥ १ ॥

भगवान्ते भाषणमें कहा है कि दशके समान दूसरा धर्म नहीं है। दोपोंको नष्ट करनेके लिये अभयदानके साथ प्राणियोंको संतीप प्रदान करो ॥ २ ॥

सत्य, घील और सब प्रकारके दान दशके होनेपर ही प्रमाण माने जाते हैं। जिसप्रकार सुर्थके विना किरणे दिखाई नहीं देतीं, इसी प्रकार दशके न होनेपर सत्य, शील और दानमेंसे एक भी गुण नहीं रहता ॥ ३ ॥

जहाँ पुष्पकी एक पँखडीको भी क्लेश होता है, दहाँ प्रवृत्ति करनेकी जिनवरकी आजा नहीं । सब जीवोके सुस्की इच्छा करना, यही महावीरकी सुस्य शिक्षा है ॥ ४ ॥

यह उपटेक सब दर्शनोंमें हैं। यह एकांत है, इसका कोई अपवाद नहीं है। सब प्रकारसे जिनभगवानका यही उपटेक है कि विरोध रहित दया ही निमल दया है।। ५।।

> धर्मतत्त्व जो पूछ्युं मनं तो संमळाखुं स्तेहे तनः जे सिद्धांत सकळनो सार सर्वमान्य सहुनं हितकार ॥ १ ॥ भार्ख्युं भाषणमा मगवान, धर्म न बीजो दया समान; अमयदान साथे संतोष, द्यो प्राणिनं दळवा दोष ॥ २ ॥ सत्य क्षीलने सघळां दान, दया होइने रह्यां प्रमाण; दया नहीं तो ए नहीं एक, विना सूर्य किरण नहीं देख ॥ ३ ॥ पुष्पपांखडी ज्यां दूसाय जिनवरनी त्यां नहीं आज्ञाय; सर्व जीवनुं ईच्छो सुंख, महावीरकी शिक्षा मुख्य ॥ ४ ॥ सर्व दशने ए उपदेश; ए एकांते, नहीं विशेष; सर्व प्रकारे जिननो वोष, दया दया निर्मळ अविरोध ॥ ५ ॥

यह संभारसे पार करनेवाला सुंदर मार्ग हैं, इसे टल्साहसे वारण करके संभारको पार करना चाहिये। यह सकल धर्मका शुभ मूल हैं, इसके विना धर्म सटा प्रतिकृत रहता हैं ॥ ६ ॥

जो मनुष्य इसे नस्वन्यसे पहचानते हैं. वे शाश्वत मुखको प्राप्त करते हैं। राजवन्त्र कहते हैं कि शान्तिनाथ मनवान् करणाने निद्ध हुए हैं, यह प्रसिद्ध हैं॥ ७॥

३ कर्मका चमत्कार

में तुम्हें बहुनती सामान्य विचित्रनाये कहता हूँ। इनपर दिचार करोने तो तुमको परभवकी श्रद्धा दह होनी।

एक जीव मुंटर परंजापर पुराशस्त्रामें शयन करता है और एकको फटीहुई गृह हो भी नहीं मिलती । एक मौति मौतिक भोजनीसे तृप्त रहता है और एकको काली ज्वारके भी ताले पहते हैं। एक साणित लक्ष्मीका उपभीग करता है और एक फटी बाटामके लिये घर घर भटकता फिरता है। एक मचुर बचनोसे मनुष्यका नन हरता है और एक अवाचक जसा होकर रहना है। एक मुदर बखालंकारसे विभृषित होकर फिरता है और एकको प्रवर धीतकालमें फटा हुआ कपड़ा भी भोदनेको नहीं मिलता। कीई रोगी है और कोई प्रवल है। कोई मुद्रिशार्ल हैं और कोई कहा की कोई काई है। कोई समीहर नयनवाला है और कोई अवार्थ है। कोई छला-लगड़ा है और कोई अपया मोगता है। फोई लालों अनुचरीपर हुक्स चलाता है और कोई लालोंक ताने सहन करता है। किसीको टेसकर भानन्द होता है और कोई लालोंक ताने सहन करता है। किसीको टेसकर भानन्द होता है और किसीको देसकर

ए मननारक मुद्रर राह, धरिये तरिये करों उत्साह: धर्म सक्ट्रमुं ए ग्रुम मृद्ध, ए वण धर्म सदा प्रतिकृत्र ॥ ६ ॥ तत्त्रहपत्री ए ओळले, ते जन पहींचे शाधत सुखे; शांतिनाथ भगवान प्रसिद्ध, राजवन्द्र करणाए सिद्ध ॥ ७ ॥

वमन होता है। कोई सम्पूर्ण इन्द्रियोंबाला है और कोई अपूर्ण इन्द्रियोंबाला है। किसीको दीन-दुनियाका लेका भी भान नहीं और किसीके दुःखका पार भी नहीं।

कोई गर्माधानमें आते ही मरणको प्राप्त हो जाता है। कोई जन्म रुते ही तुरत मर जाता है। कोई मरा हुआ पैदा होता है और कोई सी वर्षका गृद्ध होकर मरना है।

किसीका मुख, भाषा और स्थिति एकसी नहीं। मूर्व राज्यगद्दीपर क्षेम क्षेमके उद्गारोंसे बघाई दिया जाता है और समर्थ किद्वान् धक्का खाते हैं।

इस प्रकार समस्त जगत्की विचित्रता भिन्न भिन्न प्रकारसे तुम देखते हो । क्या इसके ऊपरसे तुम्हें कोई विचार आता है? मैंन जो कहा है यदि उसके ऊपरसे तुम्हें विचार आता हो, तो कहो कि यह विचित्रता किस कारणसे होती हैं ?

अपने बाँधे हुए शुभाशुभ कर्मसे । कर्मसे समस्त संसारमें अमण करना पड़ता है । परभव नहीं माननेवाले स्वयं इन विचारोंको किस कारणसे करते हैं, इसपर यथार्थ विचार करें, तो वे भी इस सिद्धांतको मान्य रक्षें ।

४ मानवदेह

जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, विद्वान इस मानवदेहको दूसरी सब देहोंसे उत्तम कहते हैं। उत्तम कहनेके कुछ कारणोंको हम यहाँ कहेंगे।

यह संसार बहुत दुःखसे भरा हुआ है। इसमेंसे झार्ना तैरकर पार पानेका प्रयत्न करते हैं। मोक्षको साधकर वे अनंत सुखमें विराजमान होते हैं। यह मोक्ष दूसरी किसी देहसे नहीं मिळती। देव, तियंच और नरक इनमेंसे किसी भी गतिसे मोक्ष नहीं; केवल मानवदेहसे ही मोक्ष है।

अव तुम बहोगे, कि सब मानित्रयोंको मोक्ष वयों नहीं होता ?

उसका उत्तर यह है कि जो मानइपना समझते हैं, वे संसार-शोकसे पार हो जाते हैं। जिनमें विवेक-बुद्धि उटय हुई हो, और उससे सत्यासम्बक्त निर्णयको समझकर, जो परम तत्त्व-ज्ञान तथा उत्तम चारित्रहल सद्धमका तेदन करके अनुपम मोक्षको पाते हैं, उनके देहधारीपनेको दिद्वान् मानवपना कहते हैं। मनुष्यके अरीरकी बनावटके उपरसे दिद्वान् उसे मनुष्य नहीं कहते, परम्तु उसके विवेकके कारण उसे मनुष्य कहते हैं। जिमके हो हाथ, हो पर, दो आंख, दो कान, एक मुख, दो होठ, और एक नाफ हों उसे मनुष्य कहना, ऐसा हमें नहीं समझना चाहिये। उसने मी इस तरह हाथ, पर आदि सब उन्छ प्राप्त किया है। विशेषहरमें उनके एक पूँछ भी हैं, तो बया उसको महामनुष्य कहना चाहिये? नहीं, नहीं। जो मानवपना समझत है दही मानव कहना सकता है।

ज्ञानी लोग कहते हैं, कि यह भव वहुत दुर्लभ है, अति पुष्पके प्रभावसे यह देह मिलनी हैं, इस लिये इससे शीघ्रतासे आत्मसिद्धि कर देना चाहिये। अयमतपुमार, गजमुनुसार की छोटे बालकोंने भी मानवपनेको समझनेसे मोक्ष प्राप्त की। मनुष्यमें को विशेष शक्ति है, उस शक्ति वह मदोन्यत्त हाथी की प्राणीको भी वशमें कर देता है। इस शक्ति यह बदोन्यत्त हाथी की प्राणीको भी वशमें कर देता है। इस शक्ति यदि वह अपने मनस्पी हाथीको बदा कर छे, नो कितना कर्याण हो!

किसी भी अन्य देहमें पूर्ण सद्विवेकका उदय नहीं होता, और मोधक र.ज-मार्गमें प्रवेश नहीं हो सकता । इस लिये हमें मिले हुए इस बहुत दुर्लभ मानवदेहको सफल कर लेना आवश्यक है । बहुतसे मूल दुराचारमें, अज्ञानमें, विषयमें और अनेक प्रकारके मदमें इस मानव-देहको युधा गुमात हैं, अमृत्य कौरतुभको खो बठते हैं । ये नामके मानव गिने जा सकते हैं, बाकीके तो बानरहण ही है ।

मीतकी परको, निश्चयसे इम नहीं जान सकते । इस लिये जेसे वर्न वसे धर्ममें त्ररासे मातधान होना चाहिये ।

५ अनायी मुनि (१)

अनेक प्रकारकी ऋदिवाला मगध देशका थेणिक नामक राजा अश्वकीदाके लिये महिकक्ष नामके वनमें निकल पड़ा । वनकी हिचित्रता मनोहारिणी थी । वहाँ नाना प्रकारके युक्ष खड़े थे, नाना प्रकारकी कोमल वेलें घडाटोप फैली हुई थी। नाना प्रकारके पक्षी आनंदसे जनका सेत्रन कर रहे थे. नाना प्रकारके पक्षियोंके मधुर गान वहाँ सुनाई पदते थे, नाना प्रकारके फुटोंसे वह वन छाया हुआ था, नाना प्रकारके जलके झरने वहाँ वहते थे । संक्षेपमें, यह वर्ग नंदनक्रन जैसा लगता था । इस वनमें एक वृक्षके नीचे महासमाधिकत किन्तु सुकुमार और सुखोचित सुनिको उस श्रेणिकने वैठे हुए देखा। इसका रप देखकर उस राजाको अत्यन्त आनन्द हुआ । उसके उपमारहित रूपसे विस्मित होकर वह मन ही मन उसकी प्रशंसा करने लगा। इस मुनिका कैसा अद्भुत वर्ण है ! इसका कैसा मनोहर रूप है ! इसकी केसी अदुभुत सौम्यता है! यह केसी दिस्मयकारक क्षमाका धारक है! इसके अंगसे वैरायका कैसा उत्तम प्रकाश निकल रहा है! इसकी निलोंमता कैसी दीखती है। यह संयित कैसी निर्भय नम्रता धारण किये हुए है! यह भोगसे कैसा विरक्त है! इस प्रकार चितवन करते करते, आनिन्दत होते होते, स्तुति करते करते, धीरे धीरे चलते हुए, प्रश्लेणा देकर उस मुनिको बंदन कर न अति समीप और न अति दूर वह श्रेणिक वठा । वादमें दोनों हाथोंको जोड़ कर दिनयसे उसने उस सुनिसे पूछा "हे आर्य! आप प्रश्नसा करने योग्य तरुण हैं। भोगिशतासके लिये आपकी वय अनुकुल है । संसारमें नाना प्रकारके सुख हैं । ऋतु ऋतके काम-भोग, जल संवधी विलास, तथा मनोहारिणी स्त्रियोके सुख-वचनके मधुर श्रवण होनेपर भी इन सवका त्याग करके मुनित्वमें आप महारुवम कर रहे हैं, इसका क्या कारण है, यह मुझे अनुप्रह करके कहिये । " राजाके ऐसे वचन सुनकर मुनिन कहा — " हे राजन ! में

अनाथ था। मुझे अपूर्व वस्तुका प्राप्त करानेवाला, योगझेमका करनेवाला, मुझपर अनुकंपा लानेवाला करुणांचे परम-मुखको देनेवाला कोई नेरा मित्र नहीं हुआ। यह कारण मेरे अनाधीपनेका था।"

६ अनाथी मुनि (२)

श्रेणिक मुनिके भाषणसे स्मित हास्य करके दोन्ता, " आप महा-ऋदिवंतका नाथ क्यों न होगा ? यदि कोई आपका नाथ नहीं है तो में होता हूँ। है भयत्राण ! आप मोगोंको मोगें। हे संवति ! मित्र, ज्ञातिसे दुर्लभ इस अपने अनुष्य भवको सफल करें।" अनार्थाने कहा -- ' अरे श्रेणिक राजा ! परन्तु तू तो स्त्रयं अनाथ है, तो मैरा नाथ क्या होगा ? निर्वन धनाउप कहाँसे बना सकता है ! अनुष बुद्धि-दान कहाँसे कर सकता हैं ! अज विद्वता कहाँसे दे सकता हैं ! बच्या संतान कहाँसे दे सकती है ! जब तू स्वयं अनाय है तो मेरा नाथ कैसे होगा ? " मुनिके वचनसे राजा अनि आकुल और अनि विस्मित हुआ। जिस वचनका कभी भी अत्रण नहीं हुआ था, उस वचनके यतिके मुखसे श्रवण होनेसे वह शकित हुआ और वोला — " मैं अनेक प्रकारके अर्शोका भोगी हूँ; अनेक प्रकारके मदोन्मत्त हायिगोंका सामी हैं: अनेक प्रकारकी सेना मेरे आधीन है; नगर, प्राम, अंतःपुर और चनुष्पादकी मेरे कोई न्यूनता नहीं है; मनुष्य संवंधी सब प्रकारके मोग मेने प्राप्त किये हैं; अनुचर मेरी आज्ञाको मर्जा मांति पालते हैं। इस प्रकार राजाके योग्य सब प्रकारकी संपत्ति मेरे घर हैं और अनेक मनवांछित दस्तुयें मेरे सनीप रहती हैं। इस तरह महान् होनेपर भी में अनाथ क्यों हूँ ? कहीं हे भगवन ! आप नृपा न बोलते हों।" मुनितं कहा, " राजन् । मेरे कहनेको तु न्यायपूर्वक नहीं समझा । अव मैं जैसे अनाथ हुआ, और जैसे मैंने संसारका त्याग किया वह तुझे कहता हूँ। उसे एकाप्र और सावधान चित्तते सुन । सुननेके बाद तू अपनी शंकाके सन्यासन्यका निर्णय करना :-

'' कौंगांची नामकी अति प्राचीन और िदिध प्रकारकी भव्यतासे भरपूर एक मुंदर नगरी है । वहाँ ऋदिसे परिपूर्ण घनसंदय नामका मेरा पिता रहता था। हे महाराज! यौवनके प्रथम भागमें मेरी आंखे अति चेदनासे बिर गईं और समस्त गरीएमें अप्रि जलने हमी। शुक्रसे मी अतिवय तीक्ष्ण यह रोग वरीकी तरह मेरे छपर कोपायमान हुआ। नेरा मस्तक इस आंलकी असहा चेदनासे दुखने लगा । दफके प्रहार जिसी, दूसरोंको भी रोड़ मय उपजानेवाली इस दारुण वेदनासे में अन्यंत शोकनें था । देशक-शासमें निपुण बहुतसे देशराज मेरी इस वेडनाको दूर करनेके लिये आये, और उन्होंने अनेक औषध-उपचार किये, परन्तु सब ब्या गये । ये महानिपण गिन जानेवाले देवाराज 5क्षे उस रोगसे कुक न कर सके । हे राजन्! यही मेरा अनाथपना था। मेरी आंखकी वेदनाको दूर करनेके लिये मेरे पिता सब धन देने लगे, परन्तु उसमे भी भेरी वह वेदना दूर नहीं हुई । हे राजन ! यही मेरा क्षनाथपना था । मेरी माना पुत्रके जोकसे अति दुःखाते थी, परन्तु वह मी मुझे रोगसे न छूटा मकी । हे राजन्! यही मेरा अनाधपना था । एक पैटसे जन्मे हुए मेरे ज्येष्ट और कनिष्ट भाइयोंने अपनेसे बनता पश्थिम विया परन्तु मेरी वह वेदना दूर न हुई । हे राजन ! यही मेरा अनावपना था । एक पेटसे जन्मी हुई मेरी ज्येष्टा और कनिष्ठा भगिनियोंसे भी मेरा वह दुःख दूर नहीं हुआ । हे महाराज ! यही मेरा अनावपना था । मेरी श्री जो पतिवता, मेरे अपर अनुरक्त और प्रेमवंती थी वह अपने आंसुओंसे हृदयको द्रवित करती थी, उसके अन पानी देनेपर भी और नाना-प्रकारके उवटन, चुत्रा आदि सुगंधित पदार्थ, तथा अनेक प्रकारके फूल चट्न आदिके जाने अजाने बिटेपन किये जानेपर भी, में उस विदेपनसे अपने रोगको जान्त नहीं कर सका । क्षणमर भी अलग न रहनेवाली की भी मेरे रोगको नहीं दूर कर सकी । हे भहाराज ! यही मेरा अनाथपना था । इस तरह किसीके प्रमसे किसीकी औषधिसे. किसीके दिलापसे और किसीके परिश्रमसे यह रोग शान्त न हुआ। इस समय पुन पुन में असहा वेडना भोग रहा था। बादमें मुझे प्राची संसारने बेट हुआ। एक बार यांट इस महा विडेवनामय बेटनासे मुक्त हो जाऊँ, तो खेती देती और निरास्ती प्रमुख्याको धारण करूँ, ऐसा विचार करके में सो गया। जब रात स्यतीत हुई, उस समय हे महाराज! नेरी वह बेटना क्षय हो गई, और में निरोग हो गया। माना, पिता स्थजन बांधक आदिको प्रकर प्रभातमें मेने महाक्षमावन इन्टियोंका निग्रह करनेवाले, और अगरम्भोन्न पाधिसे रहिन अनगारपनेको धारण किया।

७ अनाधी मुनि (३)

है श्रेणिक राजा! तबने में आत्मा-परात्माका नाथ हुआ। अव में सब प्रकारके जीवोंका नाथ हूँ। नुझे जो अका हुई थी वह अव दूर हो गई होगी। इस प्रकार समस्त अगन-चक्रवर्गी पर्यन-अगरण और अनाथ है। जहाँ उपाधि है वहाँ अनाथना है। इस लिये जो में कहना हूँ उस कथनका तू मनन करना। निध्य मानों कि अपनी आत्मा ही दुःखकी मरी हुई वैतरणीका कर्ना है: अपना आत्मा ही क्रिंग जान्मिल इसके दुःखका उपजाने वाला है: अपना आत्मा ही वास्ति वस्तुमपी दूशकी देनेवाला कामधेनु-सुखका उपजानेवाला है: अपना आत्मा ही नंदनवनके समान आनटकारी है; अपना आत्मा ही कर्मका करनेवाला है; अपना आत्मा ही उस कर्मका टालनेवाला है: अपना आत्मा ही दुखोपार्जन और अपना आत्मा ही मुखोपार्जन करनेवाला है; अपना आत्मा ही सिन्न और अपना आत्मा ही विग्नेल आचारमें हिम काचारमें स्थित, और अपना आत्मा ही विग्नेल आचारमें स्थित रहता है।

इस प्रकार श्रेणिकको उस अनाश्ची मुनिने आत्माके प्रकाग करने-वाले उपदेशको दिया। श्रेणिक राजाको बहुन सनोप हुआ। वह दोनों • हाश्रोंको जोड़ कर इस प्रकार बोला — 'हे भगवन्। आपने मुझे मली माँति उपदेश किया, आपनं यथार्थ अनाथपना कह बताया। महाँप ! आप सनाथ, आप सवांधव और खाप सबर्म हैं। आप सन अनाथोंके नाथ हैं। हे पित्रत्र संयति ! मैं आपसे क्षमा माँगता हूँ। आपकी ज्ञानपूर्ण शिक्षासे मुझे लाम हुआ है। हे महाभाग्यवन्त ! धर्मध्यानमें विव्र करनं-बाले मोगोंके मोगनंका मैंने आपको जो आमत्रण दिया, इस अपनं अपराधकी मस्तक नमाकर में क्षमा माँगता हूँ। " इस प्रकारसे स्तुति करके राजपुरुषकेसरी श्रेणिक विनयसे प्रदक्षिणा करके अपने स्थानको गया।

महातपोधन, महामुनि, महाप्रज्ञावत. महाययावत, महानिप्रंथ और महाश्रुत अनाथी मुनिन मगध देशके श्रेणिक राजाको अपने चीते हुए चिरत्रसे जो उपदेश दिया है, वह सचमुच अग्रारण भावना शिद्ध करता है। महामुनि अनाथीसे मोगी हुई वेदनाके समान अथवा इससे मी अत्यन्त विशेष वेदनाको अनंत आत्माओंको मोगते हुए हम देखते हैं, यह कैसा विचारणीय है! संसारमें अग्रारणता और अनत अनाथता छाई हुई है। उसका लाग उत्तम तद्दश्लान और परम शीलके सेवन करनेसे ही होता है। यही मुक्तिका कारण है। जैसे संसारमें रहता हुआ अनाथी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा नत्त्रश्लानकी प्राप्तिके विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनेके लिये सहेर, सद्धर्म और सद्गुक्को जानना और पहचानना आवश्यक है।

८ सद्देवतत्त्व

तीन तत्त्वींको हमें अदृश्य जानना चाहिये। जब तक इन तत्त्वोके संबधमें अज्ञानता रहती है तब तक आत्माका हित नहीं होता। ये तीन तत्त्व सहेव, सद्र्मं, और सद्गुरु हैं। इस पाठमें हम सहेवका स्वरूप संक्षेपमें कहेंगे।

चक्रवर्ती राजाधिराज अथवा राजपुत्र होनेपर भी जो संसारको एकांत अनंत शोकका कारण मानकर उसका त्याग करते हैं; जो पूर्ण दया. शांति, क्षमा, बीतरागता और आत्म-समृद्धिसे त्रिविध तापका त्य करते हैं; जो महा उम्र तप और ध्यानके द्वारा आत्म-विशोधन करके

कमीके समूहको जला डालते हैं; जिन्हें बेद्र और शंवसे भी अत्यन उज्जन शुक्रुच्यान प्राप्त होता है; वो सब प्रकारकी निशका क्षय करते हैं: जो संसारमें सुरूप गिने जानेवाले ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अंतराय इन चार कर्मोंको मस्नीमत करके केवलज्ञान और केवलदशन सहित अपने स्वरूपसे विहार करते हैं; जो बार अवानि क्रमौंके रहने तक यथास्थातचारित्ररूप उत्तम श्रीटका सेवन करते हैं; जो कर्म-त्रीप्मसे अकुलाये हुए पामर प्राणियोंको परमशांनि प्राप्त करानेके लिये शुद्ध सारभूत तत्त्वका निष्कारण करुणासे नेषधान-वाणीसे उपवेश करते हैं; जिनके किसी मी समय किंचित् मात्र मी चंसारी वैभद विलासका स्वप्नांश भी वाकी नहीं रहा: वो धनधाति कर्म झय करनेके पहले अपनी छद्मस्यता जानकर श्रीमुखवाणीसे उपदेश नहीं करते: जो पाँच प्रकारका अंतराय, हास्य, रति, अरति, भय, जुगुन्ता, शोक, मिथ्यातः अज्ञान अप्रत्याख्यान, राग, द्वेप निडा और काम इन अठारह दूपणोंसे रहित हैं: जो समिदानन्द स्त्रह्मसे विगातमान हैं: जिनके महाउद्योतकर बारह गुण प्रगट होते हैं: जिनके जन्म, मरण और अनंत नंसार नष्ट हो गया है: उनको निर्प्रथ आगममें सहेद कहा हैं। इन दोपोंसे रहित शुद्ध आत्मस्वरूपको प्राप्त करनेके कारण वे पूजनीय परमेश्वर कहे जाने योग्य हैं। कपर कहे हुए अठारह डोपोंमेंसे यदि एक मो दोप हो तो सद्देवका स्वरूप नहीं घटता। इस परमनत्त्वको महान् प्रव्यंसि विशेषहपसे जानना आश्रद्यक है।

९ सदर्भतस्व

अनादि कालसे-कर्म-जालके वंधनसे यह आत्मा संसारमें मटका करता है। छण मात्र मी उसे सचा मुख नहीं मिलता। यह अयोगतिका सेवन किया करता है। अयोगतिमें पड़नी हुई आत्माको रोककर जो सहितको देता है उसका नाम धर्म कहा जाता है, और यही सत्य मुखका उपाय है। इस धर्म तत्त्रके सर्वज्ञ भगवान्ने मिश्र मिश्र मेद कहे हैं। उनमें मुख्य मेद दो हैं:— व्यवहारधर्म और निश्चयधर्म।

व्यवहारधर्ममें दया मुख्य हैं। सत्य आदि वाकीके चार महाव्रत भी दयाकी रक्षाके लिये हैं। दयाके आठ मेद हैं:— इन्यदया भावदया स्वदया, परदया, स्वस्पदया, अनुवंधदया, व्यवहारदया, निश्चयद्या।

प्रथम इन्यदया — प्रत्येक कामको यत्नपूर्वेक जीवोंकी रक्षा करके करना 'इन्यदया कहैं।

इसरी भावटया — इसरे जीवको दुर्गतिके जाते टेखकर अनुक्या बुद्धिसे उपटेश टेमा 'भावदया ' हैं।

तीसरी स्वटया — यह आत्मा अनादि कालसे मिथ्यात्वसे प्रसित हैं, तत्त्वको नहीं पाना, जिनाजाको नहीं पाल सकता, इस प्रकार चितवन कर वर्ममें प्रवेश करना 'स्वद्या' हैं।

चौथी परद्या — छह कायके जीबोंकी रक्षा करना परदया है। पाँचर्वा स्वरूपद्या—सुक्ष्म विवेकसे स्वरूप दिचार करना 'स्वरूपद्या है।

छट्टी अनुद्धवया — सद्गुरु अथवा मुशिक्षकका शिष्यको कहवे यचनोसे उपव्या व्यापि वह देखनेमें अयोग्य उगता है, परन्तु परिणाममें करणाका कारण है — इसका नाम 'अनुवंधदया' है।

सातशी व्यवहारहया — उपयोगपृतंक और विधिपूर्वक दया पालनेका नाम 'व्यवहारटया 'हे।

आठशें निश्चयदया — गृद्ध साध्य उपयोगमें एकता भाव और असेट उपयोगका होना 'निश्चयदया' है।

इस आठ प्रकारकी टयाको टेकर भगवान्तं व्यवहारधर्म कहा है। इसमें सब कीवींक छुन्न, चेनीप और अभयदान ये सब विचारपू क दिखनेने आ जाते हैं।

दूसरा निश्चयषर्म — अपने स्वरूपकी श्रमणा दूर करनी आत्माको आत्माको पहचानना, 'यह ससार नेरा नहीं, में इसमे भिन्न परम असंग, सिद्ध सहश छुद्ध आत्मा हूँ ' इस नरह आत्मास्वमावमें प्रवृत्ति करना 'निश्चयपर्म' हैं।

जहां किसी प्राणीको दुःख, अहित अथवा असंतोष होता है, वहां दया नहीं; और जहां दया नहीं वहां धर्म नहीं। अहैत सगदान्के कहे हुए धर्मतरत्रसे सब प्राणी भय रहित होते हैं।

१० सद्गुरतत्त्व

(9)

पिता — पुत्र ! तू जिस शालामें पढ़ने जाता है उस शालाका शिक्षक कीन है ?

पुत्र — पिताजी ! एक विद्वान् और समझदार ब्राह्मण है। पिता,— उसकी वाणी चालचलन आदि केसे हैं ?

पुत्र — उसकी वाणी बहुत मधुर है। वह किसीको अविवेकसे नहीं बुलाता, और बहुत गंमीर है, जिस समय वह बोलता है, उस समय मानों उसके मुखसे फूल झरते हैं। वह किसीका अपमान नहीं करता; और जिससे हम योग्य नीतिको समझ सके, ऐसी हमें शिक्षा डेता है।

पिता - तू वहां किस कारणसे जाता है, सो मुझे कह ।

पुत्र — आप ऐसा क्यों कहते हैं, पिताजी ! में संसारमें िचक्षण होनेके लिये पद्धतियोंको समझूँ और व्यवहारनीतिको सील्ँ, इसलिये आप हुझे वहाँ मेजते हैं।

पिता — तेरा शिक्षक यदि दुराचारी अथवा ऐसा ही होता तो १ पुत्र — तव तो बहुन बुरा होता। हमें अविवेक और कुनचन बोलना आता। ब्यवहारनीति तो फिर सिखलाता ही कौन १

पिता — देग्य पुत्र ! इसके उपरसे में अब तुझे एक उत्तम शिक्षा कहता हैं। जैसे संसारमें पढ़नके िस्ये व्यवहारनीति सीखनकी आवश्यकता हैं वसे ही परभवने िस्ये धर्मतत्त्र और धर्मनीतिमें प्रवेश करनेकी आवश्यकता है। जैसे यह व्यवहारनीति सदाचारी शिक्षकसे उत्तम प्रकारसे मिल सकती है, वैसे ही परभवमें श्रेयक्कर धर्मनीति उत्तम गुरुसे ही मिल सकती है। व्यवहारनीतिके शिक्षक और धर्मनीतिके शिक्षकमें चहुत मेद हैं। विश्लोरके दुक्केके समान व्यवहार-शिक्षक है, और अमृत्य कौस्तुमके समान आत्मधर्म-शिक्षक है।

पुत्र — सिरछत्र ! आपका कहना योग्य है । धर्मके शिक्षककी सम्पूर्ण आवश्यकता है । आपने बार बार संसारके अनंत दुःखोंके संबंधमें मुझसे कहा है । संसारसे पार पानके लिये धर्म ही सहायमृत है । इसलिये धर्म कसे गुरुसे प्राप्त करनेसे क्षेयस्कर हो सकता है, यह मुझसे कृपा करके कहिये ।

११ सहुरुतस्व (२)

पिता - पुत्र ! गुरु तीन प्रकारके कहे जाते हैं:- काप्रस्तस्य कागजस्त्रमय और पत्थरस्त्रम्य । काप्रस्तस्य गुरु सर्वोत्तम हैं । क्योंकि संसारहपी समुद्रको काप्टस्वरूप गुरु ही पार होते हैं, और दूसरोंको पार कर सकते हैं। कागजस्त्ररूप गुरु मध्यम हैं। ये संसार-समुद्रको स्त्रयं नहीं पार कर सकते, परन्तु कुछ पुण्य उपार्जन कर सकते हैं। ये दूसरेको नहीं पार कर सकते । पत्थरस्त्ररूप गुरु स्त्रयं हुवते हैं, और इसरेको भी दुवाते हैं । काष्ट्रस्वरूप गुरु केवल जिनेश्वर मगवानके ही शासनमें हैं। याकी दोनों प्रकारके गुरु कर्मावरणकी यृद्धि करनेवाले हैं। हम सय उत्तम वस्तुको चाहते हैं, और उत्तमसे उत्तम वस्तुएं मिछ भी सकती हैं । गुरु यदि उत्तम हो तो वह मद-समुद्रमें नाक्ष्रिस्प होकर सदर्म-नादमें वठाकर पार पहुँचा सकता है। तत्त्वज्ञानके मेद, स्वस्तरूपमेट, लोकालोक विचार, संसार-स्वरूप यह सब उत्तम गुरुके विना नहीं मिल सकता । अब तुम्हें प्रश्न करनेकीं इच्छा होगी कि ोसे गुरुके कीन कौनसे लक्षण हैं ? मो कहता हूँ । जो जिनेश्वर मगवान्की कही हुई आज़ाको जानें, उसको यथार्यरूपसे पालें, और द्सरेको उपदेश करें, कंचन और कामिनीके सर्वेशा त्यागी हों, विशुद आहार-जल छेते हों, बाइंस प्रकारके परीपह सहन करते हों. क्षांत दांत, निरारंमी और जिलेन्ट्रिय हों, सद्धान्तिक-ज्ञानमें निसप्त रहते हों, केवल धर्मके लिये ही अरीरका निर्वाह करते हों, निर्प्रथ-पंथको पालते हुए कायर न होते हों. सींक तक भी विना दिये न हेते हों. सब प्रकारके

रात्रि भोजनके त्यागी हों, समभावी हों, और वीतरागतासे सत्योपदेशक हों; संहोपमें, उन्हें काष्ट्रस्तरूप सद्गुरु जानना चाहिये। पुत्र ! गुरुके आचार और ज्ञानके संबंधमें आगममें बहुत विवेक्सपूर्वक वणन किया गया है। ज्यों ज्यों तू आगे िचार करना सीखता जायगा, त्यों त्यों पीछे में तुहे इन विशेष तत्त्रोंका उपदेश करता जाउँगा।

पुत्र — पिताजी, आपने मुझे चंझेपमें ही बहुत उपयोगी और कल्याणसय उपदेश दिया है । म इसका निरन्तर मनन करता रहूँगा।

१२ उत्तम गृहस्थ

संसारमें रहने पर भी उत्तम श्रावक गृहस्थाधमके द्वारा आत्म-कल्याणका साधन करते हैं, उनका गृहस्थाधम भी प्रश्लंशनीय है।

ये उत्तम पुरुष सामायिक, क्षमापना, चोविहार प्रत्याख्यान इत्यादि यम नियमोंका सेवन करते हैं।

पर-पत्नीकी और मा-बहिनकी दृष्टि रखते हैं।
सत्पात्रको यथाशक्ति दान देते हैं।
गांत, मधुर और कोमल मापा बोलते हैं।
सत् शाख्रोंका मनन करते हैं।
यथाशक्ति जीविकामें भी माया-कपट इलादि नहीं करते।
स्ती, पुत्र, माता, पिता, सुनि और पुरु इन सबका यथायोग्य

मा वापको धर्मका उपदेश देते हैं।

यत्नसे घरकी स्वच्छता भोजन पकाना, शयन इलादि कराते हैं।

स्वयं विचल्लगतासे आचरण करते हुए ल्ली और पुत्रको दिनयी
और धर्मात्मा बनाते हैं।

कुटुम्बमं ऐक्यको बृद्धि करते हैं। आये हुए अतिधिका यथायोग्य सन्मान करते हैं। याचकको क्षुधातुर नहीं रखते। सत्परुगंका समागम, और उनका उपदेश घारण करते हैं। निरंतर भर्यादासे और संनोपयुक्त रहते हैं। यथाधक्ति घरमें श्राह्म-संचय रखते हैं। अन्य आरंभसे व्यवहार चलाते हैं। ऐसा गृहस्थावास उक्तम गनिका कारण होना है, एसा जानी लोग कहते हैं।

१३ जिनेश्वरकी भक्ति (१)

जिज्ञासु — विचल्लण सत्य ! कोई शंकरकी, कोई श्रद्धाकी कोई विद्याकी, कोई स्वानीकी, कोई प्रत्यवर्धी और कोई काइस्टकी भक्ति करना है। ये छोग इनकी भक्ति करके क्या आशा रखते होंगे !

सल्य — प्रिय जिल्लानु ! ये मक्त कोग मोक्ष प्राप्त करनेकी परम आशाने इन देशोंको भनते हैं।

जिज्ञासु — तो कहिये, क्या आपका मत है कि इससे वे उत्तम गीत पा सकेंगे ?

सत्य — इनकी मिक्त करनेते वे मोक्ष पा सकेंगे, ऐसा मैं नहीं कह सकता। जिनको ये छोग परमेश्वर कहते हैं उन्होंने कोई मोक्षको नहीं पाया, तो ये फिर टपासकको मोक्ष कहाँसे के सकते हैं? इंकर बगेरह कमीका क्षय नहीं कर सके, और वे दूपणोंसे युक्त हैं, इस कारण वे पूजने योग्य नहीं।

जिज्ञानु — ये दूषग कौन कौनने हैं, यह कहिये।

सन्य — अज्ञान, निद्रा, सिथ्यान्त, राग, इंप, अिरिति, मय, श्रोक, खुगुप्ता, दानांतराय, कामांतराय, वीयांतराय, भोगांतराय, द्रथ भोगांतराय, काम, हास्य, रित और अरित इन अठारह दूपणोंमेंसे यिंद एक भी दूपण हो तो भी वे अपूज्य हैं। एक समर्थ रेडितने भी कहा है कि भे परमेखर हूँ, इस प्रकार मिथ्या रीतिसे मनानेवाले पुरुप स्वय अपने आपको ठगते हैं। क्योंकि पासमें स्त्री होनेसे वे विषयी ठहरते हैं, शक्त वारण किये हुए होनेसे वे देषो ठहरते हैं, जपमाला धारण करनेसे उनके चित्तका व्यव्यपना स्चित होता है, 'मेरी शरणमें आ, में सब पापोंको हर हुँगा 'ऐसा कहनेवाला अमिमानी और नास्तिक ठहरता है। ऐसी दशामें फिर दूसरेको वे कैसे पार कर सकते हैं? सथा बहुतसे अवतार छेनेके कारण परमेश्वर कहलाते हैं, तो इससे सिद्ध होता है कि उन्हें किसी कर्मका भोगना अभी वाकी है।

जिज्ञासु — भाई! तो पूज्य कौन हैं, और किसकी भक्ति करनी चाहिये. जिससे आत्मा स्वशक्तिका प्रकाश करे ?

सत्य — शुद्ध. सिंबदानन्दस्त्ररूप, जीवन-सिद्ध भगवान्, तथा सर्वेद्यण रहित, क्रमसल-हीन, मुक्त, वीतराग, सकल भयसे रहित, सर्वदर्शी, जिनश्वर भगवान्की भक्तिसे आत्मशक्ति प्रकट होती है।

जिज्ञासु — क्या यह मानना ठीक है कि इनकी भक्ति करनेसे हमें ये मोक्ष देते हैं ?

सत्य — भाई जिज्ञासु! वे अनत ज्ञानी अगवान् तो वीनरागी और निविकार हैं। उन्हें हमें स्तुति-निन्दाका कुछ भी फल देनेका प्रयोजन नहीं। हमारी आत्मा अज्ञानी और मोहांध होकर जिस कर्म-दक्तने थिरी हुई हैं, उस कर्म-दक्तने दूर करनेके लिये अनुपम पुरुपार्थकी आवश्यकता है। सब कर्म-दक्तने क्षयकर अनंतज्ञान. अनंत-दर्शन अनंतचारित्र, अनंतवीर्य और स्वस्वरूपमय हुए जिनेश्वरका स्वरूप आत्माकी निव्ययनयसे ऋदि होनेसे उस भगवान्का स्मरण, चितवन, ध्यान, और भक्ति यह पुरुपार्य प्रदान करता है; विकारसे आत्माको विरक्त करता है, तथा गाँति और निर्वरा देता हैं। जैसे तलवार हाथमें टेनेसे शाँगवृत्ति और भाँग पीनेसे निर्वर देता हैं। जैसे तलवार हाथमें टेनेसे शाँगवृत्ति और भाँग पीनेसे निर्वर देता हैं। जैसे तलवार हाथमें टेनेसे शाँगवृत्ति और भाँग पीनेसे निर्वर देता हैं। जैसे तलवार हाथमें टेनेसे शाँगवृत्ति और भाँग पीनेसे निर्वर देता हैं। जैसे तलवार हाथमें टेनेसे शाँगवृत्ति और भाँग पीनेसे निर्वर देता हैं। जैसे तलवार हा इनके गुणोंका चितवन करनेसे आत्मा स्वस्वरूपानंदकी श्रेणी चढ़ता जाता है। देपण देखनेसे जैसे मुखकी आकृतिका मान होता है, वसे ही सिद्ध अथवा जिनेश्वरके स्वरूपके चितनरूप देपणसे आत्म-स्वरूपका मान होता है।

१४ जिनेश्वरकी मक्ति

(3)

जिज्ञानु — आर्य सत्य! निद्धस्त्ररूपको प्राप्त जिनेश्वर तो स्त्री एज्य हैं, नो फिर नामसे भक्ति करनेकी नया आवश्यकता है?

मन्य — हाँ, अवस्य है। अनंत सिद्धस्तरूपका ध्यान करते हुए
गुद्धन्तरूपका विचार होना यह कार्य है। परन्तु उन्होंने जिसके द्वारा
उन स्वरूपको प्राप्त किया वह कारण कौनसा है, इसका विचार करनेपर उनके उद्धन्य, सहान वियाय, अनत उया और महान ध्यान इन सबका स्माण होना है, तथा अपने अर्हन् तीर्थंकर-पदमें वे जिस नामसे विहार करने थे, उस नामसे उनके पवित्र आचार और पित्र चित्रका अता-करणमें उद्धय होना है। यह उदय परिणायमें महा लामश्यक है। उदाहरणके विथे, महार्वारका पित्र नाम स्मरण करनेसे वे कौन थे, इस हुए, उन्होंने किस प्रकारने सिद्धि पायी इत्यादि चरित्रोकी स्पति होनां है। इसमें हमारे बराय, विवेक इत्यादिका उदय होता है।

जिज्ञानु — परन्तु 'लोगस्स 'में तो चौबीस जिनेश्वरके नामोंका स्वन किया है, इसका क्या हेतु है, यह मुझे समझाइये।

नत्य — इसका यही हेतु है, कि इस कालमें इस क्षेत्रमें होनेबाले त्रीवीन जिनेपरोके नामोंके और उनके चरित्रोंके स्मरण करनेसे शुद्ध तत्त्रका लाम होना है। वीतरागीका चरित्र वैरायका उपदेश करता है। अनत त्रीवीतीके अनंतनाम विद्धस्वक्षमें समप्र आ जाते हैं। वर्तमान कालके चीवीय वीर्यंकरोंके नाम इस कालमें देनेसे कालकी स्थितिका यहुन सुक्त झान भी स्मृतिमें आता है। कैसे इनके नाम इस कालमें लिये जाते हैं, वैसे ही चीवीसीका नाम काल और चीवीसी वदलंगर रियं जाते हैं. इसलिये अमुक नाम देनेमें कोई हेतु नहीं है। परन्तु उनके गुणोंके पुरुषार्थकी स्मृतिके लिये वत्यान चीवीसीकी स्मृति करना यह तत्त्व है। उनका तन्म, विहार, उपदेश यह सब नाम निवेषसे जाना जा सकता है। उससे इसारी आत्मा प्रकाश पाती है। धर्म वैसे यांसरीके शब्दसे जागृत होता है, वसे ही आत्मा अपनी सत्य ऋदि सुननेसे मोह-निटासे जागृत होती है।

जिज्ञायु — मुझे आपने जिनेश्वरकी भक्ति करनेके संबंधमें वहुत एक्तम कारण बताया। जिनेश्वरकी भक्ति वृद्ध फलटायक नहीं, आधुनिक विक्षाते मेरी जो यह आस्था हो गई थी, वह नाग हो गई। जिनेश्वर भगदान्की भक्ति अवस्य करना चाहिये, यह में मान्य रखता हूँ।

सत्य — जिनेश्वर भगवानकी भक्तिसे अनुपम लाभ है। इतके महान कारण हैं। उनेके परम उपकारक कारण भी उनकी भक्ति अवद्य करनी चाहिये। तथा उनके पुरुपार्थका स्मग्प होनेसे भी शुभ वृत्तियोंका उदय होता है। कि जैसे श्री जिनके स्वरूपमें वृत्ति लय होती है, वैसे वसे परम शांति प्रवाहित होती है। इस प्रकार जिनमक्तिके कारणोंको यहाँ सेहोसें कहा है. उन्हें आत्मार्थियोंको विशेषहपसे मनन करना चाहिये।

१५ भक्तिका उपदेश

जिसकी शुम श्रीतलतामय छाया है, जिसमें मनवांछित फलोंकी पिक्त समी है, ऐसी कल्पवृक्षरूपी जिनभक्तिका आध्य लो, और भग-वान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ १ ॥

इससे आनन्दमय अपना आत्मस्वरूप प्रगट होता है, और मनका समस्त संताप मिट जाता है, तथा त्रिना दामोंके ही कर्मीकी अलन्त निजरा होती है, इसल्पि भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ २ ॥

भक्तिनो उपदेश

तोटक छद

शुभ ग्नीतलतामय छांय रही मनवांछित ज्यां फलपंक्ति कही; जिनभक्ति ग्रहो तरुकल्प अहो, भजिने भगवंत भवंत लहो ॥ १ ॥ निज आत्मस्त्ररूप मुदा त्रगटे, मन ताप खताप तमाम मटे; अति निजरता वण दाम ग्रहो, भजिने भगवंत भवंत लहो ॥ २ ॥ इससे सदा समभावी परिणामोंकी प्राप्ति होगी, अत्यंत जड़ और अधोगितिमें लेजानेवाले जन्मका नाश होगा, तथा यह शुभ मंगलमय है, इसकी पूर्णरूपसे इच्छा करो, और भगवान्की मिक्त करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ३ ॥

शुम भावोंके द्वारा मनको शुद्ध करो, नवकार महामत्रका स्मरण करो, इसके समान और दूसरी कोई वस्तु नहीं है, इसलिये भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ४ ॥

इससे सम्पूर्णस्पसे राग-कथाका क्षय करोगे, और यथार्थ रूपसे शुमतत्त्वोंको धारण करोगे। राजचन्द्र कहते हैं कि भगवद्भक्तिसे अनत प्रपंचको दहन करो, और भगवान्की भक्तिसे भवके अंतको प्राप्त करो।। ५।।

१६ वास्तविक महत्ता

वहुतसे लोग लक्ष्मीसे महत्ता मानते हैं, वहुतसे महान् कुटुम्बसे महत्ता मानते हैं, वहुतसे पुत्रसे महत्ता मानते हैं, तथा वहुतसे अधिकारसे महत्ता मानते हैं। परन्तु यह उनका मानना विवेकसे विचार करनेपर मिथ्या सिद्ध होता है। ये लोग जिसमें महत्ता ठहराते हैं उसमें महत्ता नहीं, परन्तु लघुता है। बक्ष्मीसे संसारमें खान, पान, मान, अनुचरोंपर आज्ञा और वैभव ये सब मिलते हैं, और यह महत्ता है, ऐसा तुम मानते होगे। परन्तु इतनेसे इसकी महत्ता नहीं माननी चाहिये। लक्ष्मी अनेक पापोंसे पैदा होती है। यह आनंपर पीछे अभिमान, बेहोशी, और मूड़ता पैदा करती है। कुटुम्ब-समुदायकी महत्ता पानेके लिये

सममानि सदा परिणाम थशे जडमंद अघोगति जन्म जशे; ग्रुम मंगल आ परिपूर्ण चहो, मजिने मगनत भन्नत लहो ॥ ३ ॥ ग्रुम मानवहे मन शुद्ध करो, ननकार महापदने समरो; नहि एह समान सुमंत्र कहो, भजिने भगनंत भनंत लहो ॥ ४ ॥ करशो क्षय केनल राग-कथा धरशो शुभ तत्त्वस्वरूप यथा; नृपचन्द्र प्रपंच अनंत दहो, भजिने भगनंत भन्नत लहो ॥ ५ ॥ उसका पालन-पोषण करना पहता है। उससे पाप और दुःख सहन करना पहता है। हमें उपाधिसे पाप करके इसकी उसर मुस्सा पहता है। पुत्रसे कोई शास्त्रत नाम नहीं रहता। इसके लिये की अनक प्रकारके पाप और उपाधि सहनी पहती हैं। तो भी इससे अपना क्या मंगल होता हैं? अधिकारसे परतंत्रता और अमलमद आता है, और इससे जुल्म, अनीति, रिश्वत और अन्याय करने पहते हैं, अथवा होते हैं। फिर कहो इसमें क्या महत्ता हैं? केश्नरु पापजन्य कर्मकी। पापी कर्मसे आत्माकी नीच गति होती है। जहाँ नीच गति है वहाँ महत्ता नहीं, परन्तु लघुता है।

आत्माकी महत्ता तो सत्य वचन. दया, क्षमा, परोपकार, और समतामें है। हरूमी इत्यादि तो कर्म-महत्ता है। ऐसा होनेपर भी चतुर पुरुष स्थमीका दान देते हैं, उत्तम निवाशासायें स्थापित करके परदास-भंजन करते हैं। एक निवाहित स्त्रीमें ही सम्पूर्ण वृत्तिको रोककर परस्त्रीकी तरफ पुत्रीभावसे देखते हैं। कुटुम्बके द्वारा किसी समुदायका हित करते हैं। पुत्र होनेसे उसको संसारका भार देकर स्त्रय धर्म मार्गमें अवैश करते हैं। अधिकारके द्वारा विचल्लासे आचरण कर राजा और प्रजा दोनोंका हित करके धर्मनीतिका प्रकाश करते हैं। ऐसा करनेसे बहुतसी महत्तायें प्राप्त होती हैं सही, तो मी ये महत्तायें निश्चित नहीं हैं। मरणका भय तिरपर खड़ा है, और घारणायें घरी रह जाती हैं। संसारवा कुछ मोह ही ऐसा है कि जिससे किये हुए संकल्प अथवा विवेक हृद्यमेंसे निकळ जाते हैं। इससे हमें यह नि.संशय समझना चाहिये, कि सत्यवचन, दया, क्षमा, ब्रह्मचर्य और समता जेसी आत्म-महत्ता और कहींपर भी नहीं है। शुद्ध पांच महात्रतधारी मिश्लुकने जो ऋदि और महत्ता प्राप्त की है, वह ब्रह्मदत्त जैसे चक्कतीन भी लक्ष्मी, कुटुम्ब, पुत्र अथवा अधिकारसे नहीं प्राप्त की, ऐसी मेरी सान्यता है।

१७ बाहुबल

वाह्रवस अर्थात् "अपनी भुजाका वल " — यह अर्थ यहाँ नहीं

करना चाहिये। क्योंकि वाहुवल नामके महापुरुषका यह एक छोटासा अद्भुत चरित्र है।

सर्वसंगका परित्याग करके भगवान् ऋष्मदेवजी मरत और दाहुदल नामके अपने दो पुत्रोंको राज्य सौंपकर दिहार करते थे। उस समय भरतेश्वर चक्रवर्ती हुए। आयुष्यशालामें चक्रकी उत्पत्ति होनेके पश्चात् प्रत्येक राज्यपर उन्होंने अपनी आम्नाय स्थापित की, और छह खंडकी प्रभुता प्राप्त की । अकेले वाहुवलने ही इस प्रभुताको स्वीकार नहीं की । इससे परि-णाममें भरतेश्वर और वाहुवरूमें युद्ध हुआ। बहुत समयतक भरतेश्वर और वाहुबल इन दोनोमेंसे एक भी नहीं हटा । तव कोधावेशमें आकर भरतेश्वरने वाहुवलपर चक्र छोड़ा। एक वीर्यसे उत्पन्न हुए माईपर चक्र प्रमान नहीं कर सकता। इस नियमसे वह चक्र फिर कर पीछे भरतेश्वरके हाथमें आया । भरतके चक्र छोड़नेसे वाहुवलको वहुत कोघ आया । उन्होंने महावलवत्तर मुष्टि उठाई । तत्काल ही वहाँ उनकी भावनाका स्वरूप वदला । उन्होंने दिचार किया कि मैं यह बहुत निंदनीय काम कर रहा हूँ, इसका परिणाम कितना दुखदायक है! भले ही मरतेश्वर राज्य भोगें। व्यर्थ ही परस्परका नाश क्यों करना चाहिये ! यह मुधि मारनी योग्य नहीं है, परन्तु उठाई तो अव पीछे हटाना भी योग्य नहीं। यह िचारकर उन्होने पंचसुष्टि-केशलोंच किया, और वहांसे मुनि-भादसे दल पदे। उन्होंने जहाँ भगत्रान् आदीश्वर अठानवें दीक्षित पुत्रोंसे और आर्य, आर्या सहित विहार करते थे, वहां जानेकी ३च्छा की । परन्तु मनमें मान आया कि यदि वहाँ मैं जाऊँगा तो अपनेसे छोटे अठानवें भाइयोंको वंदन करना पड़ेगा । इसलिये वहाँ तो जाना योग्य नहीं । इस प्रकार मानवृत्तिसे वनमें वे एकाप्र ध्यानमें अवस्थित हो गये । धीरे धीरे वारह मास वीत गये । महातपसे वाहुवलकी काया अस्थिपजरावशेष रह गई। वे सूखे हुए बृक्ष जैसे दीखने लगे, परन्तु जवतक सानका अंकुर उनके अंत करणसे नहीं हटा, तवतक उन्होंने सिद्धि नहीं पायी। ब्राह्मी और मुदरीने आकर उनको उपदेश किया:-" आर्यवीर ! अव

मदोन्मत्त हाथीपरसे उतरो, इसमें तो बहुत सहन करना पड़ा," उनके इन वचनोंसे बाहुवळ विचारमें पड़े। विचारते विचारते उन्हें मान हुआ कि "सत्य है, में मानरूपी मदोन्मत्त हाथीपरसे अभी कहां उतरा हूँ अब इसपरसे उतरना ही मंगलकारक हूँ।" ऐसा विचारकर उन्होंने बंदन करनेके लिये पर उठाया कि उन्होंने अनुपम दिव्य केवल्य कमलाको पाया।

वांचक ! देखो, मान यह केंती दुरित वस्तु है ।

१८ चारगति

जीव सातावेदनीय और असातावेदनीयका वेदन करता हुआ शुमाशुभ कर्मका फल भोगनेके लिये इस संसार वनमें नार गतियोंमें भटका करता है। तो इन नार गतियोंको अवदय जानना चाहिये।

१ नरकगित — महाआरंम, मिदरापान, मांसमक्षण इत्यादि तीम हिंसाके करनेवाले जीव अघोर नरकमें पड़ते हैं। वहां लेश भी साता, विधास अथवा मुख नहीं। वहां सहा अंधकार त्याप्त है, अंग-लेदन सहन करना पड़ता है, अग्रिमें जलना पड़ता है, और लुरेकी धार जैसा जल पीना पड़ना है। वहां अनेत तुःखके द्वारा प्राणियोंको संक्लेश, असाता और विलविलाहट सहन करने पड़ते हैं। ऐसे दुःखोंको केवल- झानी भी नहीं कह सकते। अहो ! इन दुःखोंको अनंत वार इस आत्मान भोगा है।

२ तिर्यंचगति — छल, झूठ, प्रथच इत्यादिकके कारण जीव सिंह, वाष, हाथी, मृग, गाय, भेंस, वेल इत्यादि तिर्यंचके शरीरको भारण करता है। इस तिर्यंच गतिमें भूख, प्यास, ताप, वघ, वंघन, ताबन, मारवहन इत्यादि दुःखोंको सहन करता है।

३ सनुष्यगति — खादा, अखादाके त्रिपयमें विवेक रहित होता है, रुखाहीन होकर माता और पुत्रीके साथ काम-नमन करनेमें जिसे पापापापका भान नहीं, जो निरंतर मांसमक्षण, चोरी, परस्त्री-नमन वगरह महा पातक किया करता है, यह तो मानों अनार्य देशका अनायं मनुष्य हैं। आयं देशमें भी क्षत्रिय, ब्राह्मण, बैर्य आदि मतिहीन, दरियी, अज्ञान और रोगसे पीड़िन मनुष्य हैं और मान, अपमान इसाढि अनेक प्रकारके हुःच भोग रहे हैं।

हेनगति — परस्पर वैर, इंप्यां, क्लेश, शोक, मत्सर, काम, मद, क्षुया, आदिसे हेनलोग भी आयु व्यतीत कर रहे हैं। यह देवगति है।

इस प्रकार चारों गतियोंका स्वरूप सामान्य रूपसे कहा। इन चारों गतियोंमें मनुष्यगति सबसे श्रेष्ठ और दुर्लम है, आत्माका परमहित —मोक्ष इम गतिसे प्राप्त होता है। इस मनुष्यगतिमें भी बहुतसे दुस और आत्मकृत्याण करनेमें अंतराय आते हैं।

एक नरग चुकुमारको रोमरोममें अन्यंत तप्त लाल सूए चुमानसे जो असहा देवना होती है उससे आठगुनी देवना जीव गर्मस्थानमें रहते हुए प्राप्त फरना है । यह जीव लगभग नव महीना मल, मूत्र, खुन, पीप आदिमें दिनरात मुच्छांगन स्थितिमें वेदना भीग भीगवर जन्म पाता है । गभस्थानकी वेदनासे अनंतगुनी वेदना जन्मके समय होती है। तत्पश्चान् वात्यावस्या प्राप्त होती है। यह अवस्या मल सूत्र, धुल और नम्रावस्थामें अनसमझीसे रो भटककर पूर्ण होती है। इसके बाद युदादस्था आनी हैं। इस समय धन उपार्धन करनेके लिये नाना प्रकारके पापीमें पहना पड़ता है। जहाँसे उत्पन्न हुआ है. दहींपर अर्थात दिएय-विकारमें वृत्ति जाती है । उन्माद, आरुत्य, अमिमान, निव-इप्टि, संयोग, दियोग, इस प्रकार घटमाटमें सुवा वस चली जाती हैं। दिर बृदावस्था आ जाती है। शरीर कॉपने लगता है, सुकसे लार बहने लगती है, विचापर सिकुइन पढ़ जाती है: सुँघने, मुनने, और देखनेकी द्वतियाँ विलक्क मंद पह जाती हैं; केश धवल होकर खिरने लगते हैं; चलनेकी शक्ति नहीं रहती; हाथमें लक्डी लेकर लइन्यड़ात हुए चलना पहना है; अथवा जीवन पर्यंत छाटपर ही पहा रहना पड़ना है; श्वास, खांसी इत्यादि रोग आकर घेर छेते हैं; और थोड़े कालमें काल आकर कवलित कर जाता है। इस देहमेंसे जीव

चल निकलता है। कायाका होना न होनेके समान हो जाता है।

मरण समयमें भी कितनी अधिक वैदना होती है? चारों गतियोंमें

श्रेष्ठ मनुष्य देहमें भी कितने अधिक दुःख मरे हुए हैं। ऐसा होते

हुए भी उपर कहे अनुसार काल अनुक्रमसे आता हो यह वात मी

नहीं। वह चाहे जब आकर है जाता है। इसीलिये विचहण पुरुप

प्रमादके विना आत्मकल्याणकी आराधना करते हैं।

१९ संसारकी चार उपमायें (१)

संसारको तस्वज्ञानी एक महासमुद्रकी भी उपमा देते हैं। संसार रूपी समुद्र अनंत और अपार है। अहो प्राणियों ! इससे पार होनेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो ! इस प्रकार उनके अनेक स्थानीपर दचन हैं। संसारको समुद्रकी उपमा रुचित भी है। समुद्रमें देसे रुटरें उठा करती हैं, वसे ही संसारमें विदयहपी अनेक एहरें उठती हैं। वसे जल जगरसे सपाट दिखाई देता है, वैसे ही संसार भी सरल दीख पहता है। जैसे समुद्र कहीं बहुत गहरा है, और वहीं भँवरोंमें डाल देता है, र्दसे ही संसार काम विषय प्रपंच आदिमें बहुत गहरा है और वह मोहरूपी भेंबरोमें डाल देता हैं। जैसे थोड़ा जल रहते हुए भी समुद्रमें खड़े रहनेसे कीचड़में धूस जाते हैं, वैसे ही संसारके हेशभर प्रसंगमें नी वह तृष्णारुपी कीचदमें धँसा देता है। जैसे समुद्र नाना प्रकारकी चटानों और तुफानोंसे नाव अथवा जहाजको बोख्य पहुँचाता है, वैसे ही संसार स्नीरूपी चटानें और कामरूपी तुफानसे आत्माको जोसम पहुँचाता है। जसे समुद्रका अगाध जल शीतल दिखाई देनेपर भी उसमें वस्त्रानल अप्रि वास करती है, वसे ही संसारमें मायारूपी अप्रि जला ही करती है। बसे समद्र चौमासेमें अधिक जल पाकर गहरा उत्तर जाता है, वसे ही संसार पापरूपी जल पाकर गहरा हो जाता है. अर्थात् वह मजवृत जड़ जमाता जाता है।

२ संतारको दूमरी उपमा अग्निकी लागू होती है। जसे

संसारसे भी त्रिविध तापकी उत्पत्ति होती है। जैसे अग्निसे जला हुआ जीव महा बिल्किलाहट करता है, वसे ही संसारसे जला हुआ जीव अनंत दुःखरूप नरकसे असहा बिल्किलाहट करता है। जैसे अग्नि सव वस्तुओं को भक्षण कर जाती है, वसे ही अपने मुखर्में पढ़ हुएको संसार भक्षण कर जाता है। जिस प्रकार अग्निमें ज्यों ज्यों घी और इंधन होमें जाते हैं, त्यों त्यों वह इन्द्रि पाती है; उसी प्रकार संसाररूप अग्निमें तंत्र मोहरूप घी और विषयरूप इंधनके होम करनेसे वह मृद्धि पाती है।

३ संसारको तीसरी उपमा अंघकारकी लागू होती है। जैसे अंघकारमें रस्सी सर्पका मान कराती हैं, वैसे ही संसार सत्यको असत्यरूप वताता है। जैसे अंघकारमें प्राणी इघर उघर मटककर विपत्ति भोगते हैं, वैसे ही संसारमें वेडुध होकर अनत आत्मायें चतुर्गितमें इघर उघर मटकती फिरती हैं। जसे अंघकारमें कांच और हीरेका ज्ञान नहीं होता, वैसे ही संसाररूपी अंधकारमें विवेक और अविवेकका ज्ञान नहीं होता, वैसे शंघकारमें प्राणी आंखोंके होनेपर भी अंधे वन जाते हैं, वैसे ही संसाररूपी अंधतारमें प्राणी मोहांघ वन जाते हैं। जैसे अंघकारमें उत्त्व आदिका उपद्रव वढ़ जाता हैं, वैसे ही संसारमें लोभ, माया आदिका उपद्रव वढ़ जाता है। इस तरह अनेक प्रकारसे देखनेपर संसार अंधकाररूप ही माल्यम होता है।

२० संसारकी चार उपमायें

(२)

४ संसारको चौथी उपमा शकट-चक अर्थात् गाइीके पहियोंकी लागू होती है। जैसे चलता हुआ क्षकट-चक्र फिरता रहता है. वसे ही प्रवेश होनेपर संसार फिरता रहता है। जैसे शकट-चक्र धरेके विना नहीं चल सकता, हैसे ही संसार मिथ्यात्वरूपी धरेके विना नहीं चल सकता। जैसे शकट-चक्र आरोंसे टिका रहता है, वसे ही संसार-शकट प्रमाद आदि आरोंसे टिका हुआ है। इस तरह अनेक प्रकारसे शकट-चक्रकी उपमा मी संसारको दी जा सकती है।

इसप्रकार संसारको जितनी क्यो उपमायें दी जा सकें उतनी ही थोड़ी हैं। मुख्य रूपसे ये चार उपमायें हमने जान लीं, अब इसमेंसे हमें तत्त्व लेना योग्य है:—

9 कैसे सागर मजबूत नाव और जानकार नाविकसे तरकर पार किया जाता है, कैसे ही सद्धमंत्रपी नाव और सट्युरुरुपी नाविकसे संसार-सागर पार किया जा सकता है। कैसे सागरमें विचक्षण पुरुपोने निर्विष्ठ रास्तेको इँदकर निकाला है, कैसे ही जिनेश्वर भगवानने त्यक्ष-ज्ञानस्य निर्दिष्ठ उत्तम रास्ता बताया है।

२ जैसे आमि सबको भक्षण कर जाती है, परन्तु पानीसे बुझ जाती हैं. वैसे ही वैराग्य-जलसे संसार-अग्नि बुझ सकती है।

२ चैसे अंधकारमें दीपक ले जानेसे प्रकाश होनेसे हम पदार्थीको देख सकते हैं, वैसे ही तत्त्वज्ञानरूपी न बुझनेवाला दीपक संमाररूपी अंधकारमें प्रकाश करके सत्य बस्तुको बताना है।

४ जैसे शकर-चक बैलके दिना नहीं चल सकता, बसे ही ससार-चक राग और द्वेपके दिना नहीं चल सकता ।

इस प्रकार इस संसार-रोगके निवारणके प्रतीकारको उपमाद्वारा अनुपान आदिके साथ कहा हैं । इसे आत्मिहिरेपियोंको निरंतर मनन करना और दूसरोंको उपदेश देना चाहिये ।

२१ वारह भावना

वराग्य और ऐसे ही अन्य आत्म-हित्यी दिवयोंकी मुख्दता होनेके लिये तत्त्व्ज्ञानियोने वारह भावनाओंका विंतदन करनेके लिये कहा है।

 श शरीर, वैमन, लक्ष्मी कुटुंब, परिवार आदि विनाशी हैं। जीवका मूल्प्रम अविनाशी हैं, ऐसा चिंतवन करना पहली 'अनित्यभावना 'है।

र संसारमें मरणके समय जीवको शरण रखनेवाला कोई नहीं,
 केवल एक शुभ धर्मकी शरण ही सत्य हैं, ऐसा चिंतवन करना दूसरी
 ' अशरणमावना ' हैं ।

३ "इस आत्माने संसार-समुद्रमें पर्यटन करते हुए सम्पूर्ण भरीको

मोगा है । इस संसाररूपी अंजीरसे में कव छूटूँगा । यह संसार मेरा नहों, में मोक्षमयी हूँ, "ऐसा चिंतवन करना तीसरी "संसारमावना 'है।

४ 'यह मेरा आत्मा अकेला है, यह अकेला आया है, अकेला ही जायगा. और अपने किये हुए कर्मोको अकेला ही मोगेगा, "ऐसा चितवन करना चौथी 'एकत्वमावना' है।

५ इस संसारमें कोई किसीका नहीं, ऐसा चिंतवन करना पाँचवी अन्यत्रभावना है।

६ 'यह शरीर अपिवत्र है, मल-मूत्रकी खान है, रोग और जराके रहनेका धाम है इस शरीरसे में न्यारा हूँ.'' ऐसा चिंतदन करना छही 'अशुचिमानमा' है।

राग, द्वेप अज्ञान, मिथ्यात्व इत्यादि सव आश्रवके कारण
 हैं, ऐसा चिंतवन करना सातवी ' आश्रवभावना ' है ।

८ जीव ज्ञान और ध्यानमें प्रवृत्त होकर नये कमौंको नहीं बांधता, एसा चिंतवन करना आठवीं 'संबरभावना' है।

९ ज्ञानसहित क्रिया करना निर्जराका कारण है, ऐसा वितवन करना नीवीं 'निजराभाइना' है।

१० लोकके स्टब्सिकी उत्पत्ति, स्थिति, और दिनाशका स्वस्प विचारना वह उसवीं 'लोकस्वरूप भावना' है।

99 संसारमें भटकते हुए आत्माको सम्यग्ज्ञानकी प्रसावी प्राप्त होना दुर्लभ है; अथदा सम्यग्ज्ञान प्राप्त भी हुआ तो चारित्र—सर्व विरतिपरिणामरूप धर्म-का पाना दुल्यम है, ऐसा चिंतत्रन करना म्यारहवीं चोधिदुर्लभमावना ' है ।

१२ धर्मके उपदेशक तथा शुद्ध कास्नके बोधक गुरु, और इनके उपदेशका श्रवण मिलना दुर्लभ है, ऐसा चिंतवन करना बारहवीं धर्मदुर्लभमात्रना है।

इन बारह भावनाओंको मननपूर्वक निरंतर विचारनेसे सत्पुरुषोंने उत्तम पदको पाया है, पाते हैं, और पावेंगे ।

२२ कामदेव आवक

महाबीर भगवान्के समयमें बारह ब्रतोंको दिमल भारसे धारण करनेवाला, विवेकी और निर्प्रथवचनानुरक्त कामदेव नामका एक श्रावक. उनका शिष्य था । एक बार मुधर्मा सभामें इहने कामदेवकी धर्ममें अचलताकी प्रशंसा की । इतनेमें वहाँ जो एक तुच्छ वृद्धिवाला देव वैठा हुआ था, उसने कामदेवकी इस मुहदूताके प्रति अदिशास प्रगट किया और कहा कि जबतक परीपह नहीं पड़ती. तभी तक सभी सहन्शील और धर्ममें दद दीखते हैं। में अपनी इस वातको कामदेवको चतायमान वरके स्ता करके दिखा सकता हूँ। धर्मस्य कामदेव उस समय कायोत्हर्भमें ठीन था । प्रथम ही देदताने विकियासे हाथीका रूप घारण विया, और कामदेवको खुव ही खुँदा, परन्तु कामदेव अचल रहा । अब देवताने मूसल जैसा अंग बना करके काले वर्णका सर्प होकर भयंकर फ़ेंकार मारी. तो भी कामदेव कायोत्सर्गसे हेशमात्र भी चलायमान नहीं हुआ । तत्पश्चात् देवताने अष्टहास्य करते हुए राक्षसका शरीर धारण करके अनेक प्रकारके उपसर्ग किये तो भी कामदेव कायोत्सर्गसे न डिगा । उसने सिंह दगैरहके अनेक भयकर रूप बनाये. तो भी कामदेशके कायोत्सर्गमें देशभर भी हीनता नहीं आयी । इस प्रकार वह देवता रातके चारों पहर उपद्रव करता रहा, परन्तु वह अपनी धारणामें सफल नहीं हुआ । इसके बाद उस देवने अवधिज्ञानके उपयोगसे देखा, तो कामदेवको मेरके शिखरकी तरह अडोल पाया । दह देवता काम-देवकी अद्भुत निश्रसता जानकर ससको विनय भावसे प्रणाम करके अपने दोपोंकी क्षमा मांगकर अपने स्थानको चला गया।

कामदेव श्रावककी धर्म-स्वता यह शिक्षा देती है कि सत्य धर्म और सत्य प्रतिज्ञामें परम दढ़ रहना चाहिये, और कायोत्सर्ग आदिको जैसे यने तसे एकाग्र चित्तसे और सुद्दतासे निर्दोप करना चाहिये। चल-विचल माक्से किया हुआ कायोत्सर्ग आदि बहुत दोप युक्त होता है। पाई जितने दृत्यके लामके लिये धर्मकी सौगंघ खानेवालांकी धर्ममें टढ़ता कहाँसे रह सकती हैं ? और रह सकती हो, तो कसी रहेगी, यह विचारते हुए लेद होता है ।

२३ सत्य

सामान्य रूपसे यह कहा भी जाता है कि सत्य इस जगत्का आधार है, अश्रवा यह जगत् सत्यके आधारपर ठहरा हुआ है। इस कथनसे यह शिक्षा मिन्टनी है कि धर्म, नीति, राज और व्यवहार ये सब मन्यके द्वारा चल रहे हैं, और यदि ये चारों न हों तो जगत्का रूप कितना भयकर हो जाय ? इसिल्ये सत्य जगत्का आधार है, यह कहना कोई अतिजयोक्नि जसा अथवा न मानने योग्य नहीं।

वसुराजाका एक शब्दका असत्य वोलना कितना दुःखदायक हुआ था, इस प्रसंगपर विचार करनेके लिये इस यहाँ कुछ कहेंगे।

राजा वसु, नारद और पर्वत इन तीनोंन एक गुरुके पास विद्या पही थी । पर्वत अध्यापकका पुत्र था । अध्यापकका मरण हुआ । इसलिये पर्वत अपनी मौ सहिन वनु राजाके दरवारमें आकर रहने लगा । एक रातको पर्वनकी माँ पासमें वठी थी, तथा पर्वत और नारद ज्ञास्त्राभ्यास कर रहे थे । उस समय पर्वतने "अर्जर्यप्रन्यं" ऐसा एक वाक्य बोटा । नारदने पर्वतसे पृद्धा, "अज किसे कहते हैं ? " पर्वतने कहा, " अज अर्थात् वकरा" । नारड बोला, " इस तीनों जन जिस समय तेरे पिनाके पास पढ़ते थे, उस समय तेरे पिताने तो 'अज' का अर्थ तीन वर्षके 'ब्रीहि' बताया था, अब तू विपरीत अर्थ क्यों करता है ? इस प्रकार परस्पर वचनोंका विवाद बढ़ा । तव पर्वतने कहा, "जो हमें वसुराजा कह दे, वह ठीक है।" इस यातको नारदने स्वीकार की, और जो जीते, उसके छिये एक शर्त लगाई। पर्वतकी मां । जो पासमें ही वैठी थी, उसने यह सब सुना । 'अज' का अर्थ 'त्रीहि' उसे भी याद था । परन्तु शर्तमें उसका पुत्र हारेगा, इस भयसे पर्वतकी माँ रातमें राजाके पास गई और पूँछा,—"राजन्! 'अज' का क्या अर्थ है ? " वसुराजाने संबंधपूर्वक कहा, " अजका

अर्थ बीहि होना है "। तब पर्वतकी मान राजासे कहा, " मेरे पन्नन अजका अर्थ 'बकरा' वह दिया है, इसिटिये आपको उसका पक्ष हेना पड़ेगा। वे लोग आपसे पूंछनेके लिये आर्वेने।" वसुराजा बोला. "में असल रसे रहेंगा, मुझसे यह न हो सरेगा ।" परंतकी मीने क्हा, "परन्तु यदि आप मेरे पुत्रका पक्ष न हेंगे, तो में आपको हत्याका पाप दूँगी।" राजा विचारमें पर गया, कि सुखके कारण ही म मनिमय सिंहायनपर अधर वैद्या हैं, खोक-मनुदायका न्याय करता हे. और क्षेत्र भी वहीं जानते हैं, कि राजा गल गुणते सिंहायनपर शंतरीक्ष पेटना है । अब क्या करना चादिये ! यदि पर्वतका पक्ष न र्छ. तो ब्राधणी मरती हैं: और यह मेरे गुरुखी खो हैं। अन्तमें मामार होकर राजाने प्राध्यपीते कहा, "तुम वेसटके वाओ, में पर्वनका पक्ष केंगा । " रम प्रधार निधव कराकर पर्वदक्षी मां घर आयी । प्रमानमें नारह, पर्वत और उसकी मां विवाद करते हुए राजाके पान आये । राजा अनजान होकर पूँछने छना कि "क्या बात है, पर्वत !" पर्यनने करा, "राजायिराज! अनका क्या अर्थ हैं, सो कहिये।" राजान नारटमें पूँछा, ' तुम दमका क्या अर्थ करते हो ! " नारटने पता, "'अब' का अर्थ तीन वर्षका 'बोहि' होता है । तुन्हें क्या याद नहीं आता ? " वनुराश योजा, "' अन 'का अर्थ ' वकरा ' है 'बीहि 'नहीं । " इतना यहते ही देवनाने पिंहायनसे उछालकर बसकी नीचे निरा दिवा । वसु काल-परिणाम पाकर नरकमें गया ।

टबर्फ उरएसे बह मुख्य जिल्ला मिलनी हैं, कि सामान्य महत्योंको माय, और राजाको न्यायमें अपक्षपात और सत्य दोनों ब्रहण करने योग्य हैं।

मनवान्ते जो पाँच महाज्ञत बहे हैं, उनमेंने प्रथम महाज्ञतकी रक्षांक क्रिये वाद्यके चार अन वादरूप हैं. और उनमें भी पहले वाह सल महाअत हैं। इस सत्यके अनेक मेटोंकी निद्धांत्ते अवण करना आवृद्यक हैं।

२४ सत्संग

सत्संग सब सुखोंका मूल है। सत्संगका लाम मिलते ही उसके प्रभावसे बांछित सिद्धि हो ही जाती है। अधिकसे अधिक भी पिन्त्र होनेके लिये सत्संग श्रेष्ट साधन है । सत्संगकी एक घड़ी जितना लाम देती है. उतना कुसंगके करोहों वर्ष भी लाभ नहीं दे सकते। वे अयोगतिमय महापाप कराते हैं. और आत्माको मिलन करते हैं। सत्संगका सामान्य अर्थ उत्तम लोगोंका सहवास करना होता है। जैसे जहाँ अच्छी हवा नहीं आती, वहाँ रोगकी वृद्धि होती है, वैसे ही जहां सत्संग नहीं, दहां आत्म-रोग बढ़ता है । जैसे दुर्गधसे धवड़ाकर हम नाकमें वस्त्र लगा लेते हैं, वैसे ही कुसंगका सहवास वद करना आदरयक है। संसार भी एक प्रकारका संग है, और वह अनंत कुसंगरूप तथा दुःखदायक होनेसे लागने योग्य है। चाहे जिस तरहका सहवास हो परन्तु जिससे आत्म-सिद्धि न हो. वह सत्संग नहीं । जो आत्मापर सत्यका रंग चढावे. वह सत्संग है और जो मोक्षका मार्ग वताव वह मैत्री है। उत्तम शास्त्रमें निरंतर एकाम रहना भी सत्संग है। सत्पुरुपोंका समागम भी सत्संग है। जैसे मलिन वस्न साबन तथा जलसे साफ हो जाता है, वैसे ही शास्त्र-वोध और सत्पुरुपोंका समागम आत्माकी मिटनताको हटाकर गुद्धता प्रदान करते हैं । जिसके साथ इमेगा परिचय रहवर राग, रंग, गान, तान और स्त्रादिष्ट भोजन सेवन किये जाते हों, वह तुन्हें चाहे कितना भी प्रिय हो, तो भी निश्चय मानो कि वह सत्संग नहीं, परन्तु कुसग है। सत्संगसे प्राप्त हुआ एक वचन भी अमृत्य लाम देता है। तत्त्वज्ञानियोंका मुख्य उपदेश हैं, कि सर्व संगका परिल्याग करके अंतरेंगमें रहनेवाले सव विकारोंसे विरक्त रहकर एकांतका सेवन करो । उसमें सत्संगका माहात्म्य आ जाता है। सम्पूर्ण एकांत तो घ्यानमें रहना अथवा योगाभ्यासमें रहना है । परन्तु जिसमेंसे एक ही प्रकारकी वृत्तिका प्रशह निकलता हो, ऐसा समस्त्रमात्रीका समागम, भावसे एक ही रूप होनेसे

वहत मनुष्योंके होने पर भी, और परस्परका सहवास होनेपर भी. एकान्तरूप ही है; और ऐसा एकान्त तो मात्र संत-समागममें ही है। कदाचित् कोई ऐसा सोचेगा, कि जहां विपयीमंडल एकत्रित होता है, वहां समभाव और एक सरखी कृति होनेसे उसे भी एकांत क्यों नहीं कहना चाहिये ? इसका समाधान तत्काल हो जाता है. कि ये लोग एक स्वभावके नहीं होते। उनमें परस्पर स्वार्थवृद्धि और मायाका अन-संघान होता है; और जहाँ इन दो कारणोंसे समागम होता है, वहाँ एक स्त्रभाव अथवा निर्दोपता नहीं होती। निर्दोप और समस्त्रभावीका समागम तो परस्पर शान्त मुनीश्वरोंका है, तथा वह धर्मध्यानसे प्रशस्त अल्पारंभी पुरुषोंका भी कुछ अंशमें है। जहां केवल स्वार्थ और माया-कपट ही रहता है, वहां समस्वभावता नहीं, और वह सत्संग भी नहीं। सत्संगसे जो सुख और आनन्द मिलता है, वह असन्त स्तुतिपात्र है। जहां शाखोंके संदर प्रश्नोत्तर हों, जहां उत्तम ज्ञान और ध्यानकी सकया हो, वहाँ सत्प्रव्योंके चरित्रोंपर विचार वनते हो, वहाँ तत्त्वज्ञानके तरंगकी लहरें छटती हों, जहां सरल स्त्रभावसे सिद्धांत-विचारकी चर्चा होती हो. जहाँ मोक्ष विषयक कथनपर खुव विवेचन होता हो, ऐसा सत्संग मिलना महा दुर्लभ है। यदि कोई यह कहे, कि क्या सत्संग मंडलमें कोई मायावी नहीं होता ? तो इसका समाधान यह है, कि जहां माया और स्वार्थ होता है, वहां सत्संग ही नहीं होता। राजहंसकी समाका कौआ यदि **अपरसे देखनेमें कदाचित् न पहचाना जाय, तो स्वरसे अवस्य पहचाना** जायगा। यदि वह मौन रहे. तो मुखकी मुद्रासे पहचाना जायगा। परन्तु वह कभी छिपा न रहेगा। इसीप्रकार मायावी छोग सत्संगमें स्वार्थके छिये जाकर क्या करेंगे ? वहां पेट भरनेकी वात तो होती नहीं। यदि वे दो घड़ी वहां जाकर विश्रांति छेते हों, तो खुशीसे छें जिससे रंग लगे. नहीं तो दसरी बार उनका आगमन नहीं होता। जिस प्रकार जमीनपर नहीं तैरा जाता. उसी तरह सत्संगसे हवा नहीं जाता । ऐसी सत्संगमें चमत्कृति है। निरंतर ऐसे निर्दोप समागममें मायाको टेकर आवे भी कौन? कोई ही दुर्मागी, और वह भी असंभव है।

सत्तंग यह आत्माकी परम हितकारी औषध है।

२५ परिब्रह्का मर्यादित करना

विस प्राणीको परिप्रहकी मर्यादा नहीं, वह प्राणी सुखी नहीं। इसे जिल्ला भी मिल जाय वह थोड़ा ही है। क्योंकि जितना उसे मिलना जाना है उतनसे विशेष प्राप्त करनेकी उसकी इच्छा होती जाती है। परिप्रहकी प्रजलतामें जो कुछ मिला हो, उसका मी अन नहीं भोगा जाता, परन्तु जो हो वह भी कदाचित् चला जाता है। परि-ब्रहसे निरंतर चल-विचल परिणाम और पाप-भावना रहती है। अकस्यात एसी पाप-भावनामें यदि आयु पूर्ण हो, तो वह बहुघा अधोगतिका कारण हो जाता है। सम्पूर्ण परिम्रह तो सनीश्वर ही त्याग सकते हैं। परन्त गृहस्थ भी इसकी कुछ मर्यादा कर सकते हैं। मर्यादा होनेके टपरांत परिश्रहको उपपत्ति ही नहीं रहती। तथा इसके कारण विशेष भावना भी बहुवा नहीं होती, और जो मिला है, उसमें संतोप रखनंकी आदत पड़ जाती है। इससे काल मुखसे न्यतीत होता है। न जाने लक्ष्मी आदिमें कैसी विचित्रता है, कि जैसे जैसे उसका लाभ होता जाता है, वसे वसे लोमकी बृद्धि होती जाती है। धर्मसंबंधी कितना ही ज्ञान होनपर और धर्मकी इड़ता होनेपर भी परिग्रहके पाशमें पड़े हए पुरुष कोड़े बिरले ही छट सकते हैं। बृत्ति इसमें ही लटकी रहती है। परन्तु यह वृत्ति किसी काटमें मुखदायक अथवा आत्महितैषी नहीं हुई। जिसने इसकी मर्याटा थोंकी नहीं की वह वहुत दुःखका भागी हुआ है।

छह खंडोंको जीतकर आजा चलानेवाला राजाधिराज चक्रवर्ती कहलाता है। इन समये चक्रवर्तियोंमें सुभूम नामक एक चक्रवर्ती हो गया है। यह छह खंडोंके जीतनेके कारण चक्रवर्ती माना गया। परन्तु इतनेसे उसकी मनोवांछा तृप्त न हुई, अब भी वह तरसता ही रहा। इसिलिये इसने धातकी खंडके छह खंडोंको जीतनेका निश्चय किया। सब चक्रवर्ती छह खंडोंको जीतते हैं, और मैं भी इतने ही जीतूँ, उसमें क्या महत्ता है। बारह खंडोंके जीतनेसे में चिरकाल तक प्रसिद्ध रहूँगा,

और समर्थ आज्ञा जीवनपर्यंत इन खंडोंपर चला सक्ँगा। इस विचारसे लसने समुद्रमें चर्मरत्न छोड़ा। उसके उपर सब सैन्य आदिका आधार या। चर्मरत्नके एक इचार देवता सेवक होते हैं। उनमें प्रथम एक्ने विचारा, कि न जाने इसमेंसे कितने वर्षमें छुटकारा होगा, इसलिये अपनी देवांगनासे तो मिल आऊँ। ऐसा विचार कर वह चला गया। इसी विचारसे दूसरा देवता गया, फिर तीसरा गया। ऐसे करते करते हजार देवता चले गये। अब चर्मरत्न इव गया। अब, गज और सब सेनाके साथ अभूम चक्रवर्ती भी इव गया। पाप और पाप मावनामें ही मरकर वह चक्रवर्ती अनंत दुःखसे भरे हुए सातवें तमतमप्रभा नरकमें जाकर पहा। देलो छह खडका आधिपत्य तो भोगना एक और रहा, परन्तु अकस्मात् और भयंकर रीतिसे परिप्रहकी प्रीतिसे इस चक्रवर्तीकी मृत्यु हुई, तो फिर दूसरोंके लिये तो कहना ही क्या? परिप्रह यह पापका मूल है, पापका पिता है, और अन्य एकादश वर्तोमें महादोप देना इसका स्वभाव है। इसलिये आत्महितैपियोंको जेसे वने कसे इसका स्थाग कर मर्यादापूर्वक आचरण करना चाहिये।

२६ तत्त्व समझना

जिनको शास्त्रके शास्त्र कठस्य हों. ऐसे पुरुप बहुत मिल सकते हैं। परन्तु जिन्होंने थोड़े बचनोंपर प्रौट और बिवेकपूर्वक विचार कर शास्त्र जितना ज्ञान हृदयंगम किया हो, ऐसे पुरुप मिलने दुर्लभ हैं। तत्त्वको पहुँच जाना कौई छोटी बात नहीं, यह कूटकर समुद्रके उलाँच जानेके समान है।

अर्थ शब्दके लक्ष्मी, तत्त्व, और शब्द, इस तरह बहुतसे अर्थ होते हैं। परन्तु यहाँ अर्थ अर्थात् 'तत्त्व ' इस विषयपर कहना है। जो निर्मय प्रवचनमें आये हुए पवित्र वचनोंको कंठस्य करते हैं, वे अपने उत्साहके बलसे सत्फलका उपार्वन करते हैं। परन्तु जिन्होंने उसका मर्म पाया है. उनको तो इससे मुख, आनंद, विवेक और अन्तमें महान् फलकी प्राप्ति होती है। अपद पुरुष जितना मुंदर अक्षर

और खेंची हुई मिथ्या लकीर इन दोनोंके मेदको जानता है. उतना ही मुखपाठी अन्य प्रंथोंके विचार और निर्प्रंथ प्रवचनको मेटरूप मानता है । क्योंकि उसने अर्थपूर्वक निर्प्रंथ वचनामृतको धारण नहीं किया. और उसपर यथार्थ तत्त्व-विचार नहीं किया। यदापि तत्त्व-विचार करनेमें समर्थ वृद्धि-प्रमावकी आवस्यकता है, तो भी कुछ विचार जरूर कर सकता है। पत्थर पिघलता नहीं, फिर मी पानीसे मीग जाता है। इसीतरह जिसने वचनामृत कंठस्थ किया हो, वह अर्थ सहित हो तो बहुत उपयोगी हो सकता है। नहीं तो तोतेवाला राम नाम। तोतेको कोई परिचयमें आकर राम नाम कहना मले ही सिखला दे. परन्त तोतेकी बला जाने, कि राम अनारको कहते हैं, या अंगूरको । सामान्य अर्थके समझे विना ऐसा होता है । कच्छी वैश्योंका एक दछांत कहा जाता है। वह हास्ययुक्त कुछ अवश्य है, परन्तु इससे उत्तम शिक्षा मिल सकती है। इसलिये इसे यहाँ कहता हूँ। कच्छके किसी गाँवमें श्रावक-धर्मको पालते हुए रायशी, देवशी और खेतशी नामके तीन ओसवाल रहते थे । वे नियमित रीतिसे संध्याकाल और प्रभातमें प्रतिक्रमण करते थे। प्रभातमें रायशी और संध्याकालमें देवशी प्रतिक्रमण कराते थे । रात्रिका प्रतिक्रमण रायशी कराता था । रात्रिके संवधसे 'रायशी पिडकमणु ठायमि ' इस तरह उसे वुलवाना पड़ता था। इसी तरह देवशीको दिनका संबंध होनेसे 'देवसी पडिकामणं ठायंमि 'यह वुलवाना पहता था। योगानुयोगसे एक दिन बहुत लोगोंके आप्रहसे संध्याकालमें खेतशीको प्रतिक्रमण वुलवाने बैठाया । खेतशीने जहाँ "देवशी पिकक्षमणुं ठायंमि ' आया, वहाँ ' खेतशी पिकक्षमणु ठायंमि ' यह वावय लगा दिया। यह सुनकर सब हँसने लगे और उन्होंने पूँछा, यह क्या ? खेतशी बोला, क्यों ? सबने कहा, कि तम 'खेतशी पडिक्सणुं ठायंमि, ऐसे क्यों वोलते हो ? ' खेतश्चीने कहा, कि मैं गरीव हूँ इसलिये मेरा नाम आया तो वहाँ आप लोग तुरत ही तकरार कर वैठे। परन्तु रायशी और देवशीके लिये तो किसी दिन कोई वोलता भी नहीं। ये

दोनों क्यों 'रायशी पडिक्कमणुं ठायिम' और 'देवशी पडिक्कमणु ठायिम' ऐसी कहते हैं ? तो फिर में 'खेतशी पडिक्कमणुं ठायिम' ऐसे क्यों न कहूँ ? इसकी भद्रताने सबको विनोद उत्पन्न किया। बादमें प्रतिक्रमणका कारण सहित अर्थ समझानसे खेतशी अपने जुखसे पाठ किये हुए प्रतिक्रमणसे शर्माया।

यह तो एक सामान्य वात हैं, परन्तु अर्थकी खुवी न्यारी है। तरत्रज्ञ लोग उसपर बहुत विचार कर सकते हैं। बाकी तो जैसे गुड़ मीठा ही लगता हैं, देने ही निर्धन्य वचनामृत भी श्रेष्ट फलको ही वेते हैं। बहो ! परन्तु ममें पानकी वातकी तो बलिहारी ही है!

२७ यतना

देसे विवेक धर्मका मूल तत्त्व हैं, वसे ही यतना धर्मका उपतत्त्व हैं। विवेकसे धर्मतत्त्वका प्रहण किया जाता है तथा यतनासे वह तत्त्व शुद्ध रकता जा सकता है, और उसके अनुसार आचरण किया जा सकता है । पाँच समितिरूप यतना तो बहुत श्रेष्ठ है, परन्तु गृहस्था-श्रमीसे दह सर्वधारुपसे नहीं पल सकती । तो सी जितने अंशोंमें वह पाली जा सकती है, उतने अंगोंमें भी वे उसे सावधानीसे नहीं पाल सकते । जिनेश्वर मगत्रान्की उपदेश की हुई स्वूल और सूक्ष्म स्याके प्रांत जहां वेदरकारी है, वहां वह बहुत दोवसे पाला जा सकती है। यह यतनाके रखनंकी न्यूनताके कारण है। जल्दी और वेगभरी चाल, पानी छानकर उसके बिनछन रखनेकी अपूर्ण दिघि, काष्ट आदि ईंघनका विना झाहे, विना देखे उपयोग, अनाजमें रहनेवाले वंतुओंकी अपूर्ण शोध, दिना झाडे बुद्दारे रक्खे हुए पात्र, अस्त्रच्छ रक्खे हुए कमरे. आंगनेमें पानीका उदेखना, जुठनका रख छोड़ना, पटदेके विना धयकती थालांका नीचे रखना: इनसे हमें इस टोक्में अस्वच्छता, प्रतिकृत्ता, अमुनिया, अस्त्रस्यता इत्यादि पल भिलते हैं. और ये परलोक्नें मी इ.खदायी महापापका कारण हो जाते हैं । इसलिये कहनेका तात्पर्य यह है, कि चलनेमें, बटनेमें, टटनेमें, भोजन करनेमें और दूसरी हरेक

कियामें यतनाका उपयोग करना चाहिये। इससे इच्य और भाव दोनों प्रकारमें लाभ हैं। चालको धीमी और गंमीर रखना, घरका स्वच्छ रखना, पानीका विधि सिहत छानना, काष्ट आदि इंधनका झाइकर उपयोग करना, ये कुछ हमें अमुविधा देनेवाले काम नहीं, और इनमें त्रिजंप ममय भी नहीं जाता। एमें नियमोका डाग्निल करनेके पथात् पालना भी मुक्किल नहीं हैं। इसमें विचारे असंख्यात निर्पराधी जंतुओंकी रक्षा हो जाती है।

प्रत्येक कामको यतनापृत्येक हो करना यह िर्वकी श्रावकका कर्तेट्य है।

२८ रात्रिभोजन

अहिंसा आटि पाँच महावतोंकी तरह भगवान्ने रात्रिभोजनलाग वन मी कहा है। रात्रिमें चार प्रकारका आहार असध्य है। जिस जातिके आहारका रंग होता है उस जातिके तमस्काय नामकं जीव उस आहारमें उत्पन्न होते हैं। इसके सिवाय रात्रिभोजनमें और भी अनेक दोप हैं। रात्रिमें भोजन करनेवालेको रसोईके लिये आग्न जलानी पहती हैं। उस समय समीपकी टिवालपर रहते हुए निरपराधी सुक्ष्म जेंतु नाश पात हैं। ईधनके वास्ते लाये हुए काष्ट्र आदिमें रहते हुए जेंतु रात्रिमें न दीखनेसे नाश हो जाते हैं। रात्रिभोजनमें सर्पके जहरका, मकड़ीकी लारका और मञ्चर आदि सुक्ष्म जनुआंका मी भय रहता है। कभी कभी यह कुटुव आदिके मयकर रोगका भी कारण हो जाता हैं।

रात्रिभोजनका पुराण आदि मतोमें भी सामान्य आचारके लिये स्थाग किया है, फिर भी उनमें परंपराकी रूदिको लेकर रात्रिभोजन श्वस गया है। परन्तु यह निषिद्ध तो हैं ही।

ग्ररीरके अंदर दो प्रकारके कमल होते हैं। वे स्र्यंके अस्तसे संकुचित हो जाते हैं। इसकारण राग्निमोजनमें सक्ष्म जीवोंका भक्षण होनेसे आहित होता है, यह महारोगका कारण है। ऐसा बहुनसे स्यलोंमें आयुर्वेदका भी मत है।

सत्पुरुप दो घड़ी दिनसे व्यालू करते हैं, और दो घड़ी दिन

चदनसे पहले किसी भी प्रकारका आहार नहीं करते । रात्रिभोजनके लिये विशेष विचारोंको मुनियोंके समागमसे अथवा शास्त्रोसे जानना चाहिये । इस संबंधमें बहुत सुक्ष्म मेदका जानना आवश्यक है ।

चार प्रकारके आहार रात्रिमें सागतेसे महान् फल है, यह जिनक्चन है।

२९ सब जीवोंकी रक्षा

(1)

दयाके समान एक भी धर्म नहीं। दया ही धर्मका स्वरूप है। जहां दया नहीं वहां धर्म नहीं। पृथिवीतलमें ऐसे अनर्थकारक धर्ममत प्रचलित हैं, जो कहते हैं कि जीवका वध करनेमें लेशमात्र भी पाप नहीं होता । बहुत करो तो मनुष्य देहकी रक्षा करो । ये धर्ममतवाले लोग धर्मोत्मादी और मदांघ हैं, और ये दयाका देशमात्र भी स्वरूप नहीं जानते । यदि ये लोग अपने हृदय-पटको प्रकाशमें रखकर विचार करें, तो उन्हें अबदय मालूम होगा, कि एक सूक्ष्मसे सूक्ष्म जंतुका भी वध करनेसे महापाप है। जैसे मुझे मेरी आत्मा प्रिय है, वैसे ही अन्य जीशोंको उनकी आत्मा प्रिय है। में अपने लेकसर व्यसनके लिये अथवा लामके लिये ऐसे असंख्यातों जीवींका वेघदक वध करता हूँ, यह मुझे कितना अधिक अनंत दु खका कारण होगा। इन लोगोंमें युद्धिका यीज भी नहीं है, इसलिये वे लोग ऐसे सात्त्विक विचार नहीं कर सकते। ये पाप ही पापमें निशदिन सप्त रहते हैं। वेद और वैष्णव आदि पंथोंमें भी सक्ष्म दयाका कोई विचार देखनेमें नहीं आता। तो भी ये दयाको विलक्षल ही नहीं समझनेवालोंकी अपेक्षा वहुत उत्तम हैं।स्यूल जीडोंकी रक्षा करना ये लोक ठीक तरहसे समझे हैं। परन्तु इन सबकी अपेक्षा हम कितने भागवशाली हैं, कि जहां एक पुष्पकी पेंखड़ीको भी पीड़ा हो, वहां पाप है. इस वास्तिविक तत्त्वको समझे. और यज्ञ याग आदिकी हिंसासे तो सर्वथा विरक्त रहे। इस यथाशक्ति जीवोंकी रक्षा करते हैं, तथा जान-वृक्षकर जीवोंका वध करनेकी हमारी छेशभर भी

इच्छा नहीं। अनंतकाय अभस्यसे बहुत करके इम बिरक्त ही हैं। इस कालमें यह समस्न पुण्य-प्रताप सिद्धार्थ भूपालके पुत्र महावीरके कहे हुए परम तत्त्रके उपदेशके योग-वलसे वढ़ा है। मनुष्य ऋदि पाते हैं, मुंदर बी पाते हैं, आजानुवर्नी पुत्र पाते हें, वहुत वहा युदुम्य परिवार पाते हैं. मान-प्रतिष्ठा और अधिकार पाते हैं और यह पाना कोई दुर्टभ भी नहीं। परन्तु वास्तविक धर्म-तत्त्व, उसकी श्रद्धा अथवा उसका थोड़ा अश मी पाना नहा दुल्भ है। ये ऋदि इत्यादि अधिवेदसे पापका कारण होकर अनत दुःखमें हे जाती है, परन्तु यह थोड़ी श्रदा-भावना भी उत्तम पटवीमें पहुँचाती है। यह दयाका सर्त्पारणाम है। हमने घर्म-तत्त्र युक्त कुलमें जन्म पाया है, इसुलिये अव जैसे बने दिमल दयामय आचारमें आना चाहिये। सव जीवोंकी रक्षा करनी इस वातको हमें सर्वद छक्षमें रखना चाहिये । दूयरोंको भी ऐसी ही युक्ति प्रयुक्तियोंने उपदेश देना चाहिये। सब जीवोंकी रक्षा करनेके लिये एक शिक्षाप्रद उत्तम युक्ति बुद्धिगाली अभयकुमारने की थी. उसे में आगेके पाठमें कहता हूँ। इसी प्रकार तत्त्रवोधके लिये युक्तियुक्त न्यायसे अना-योंके नमान धर्ममतदादियोंको हमें शिक्षा देनेका समय मिले. तो हम कितन माग्यणाटी हों ?

३० सब जीवोंकी रक्षा

(?)

मगध देशकी राजगृही नगरीका अधिराज श्रीणक एक समय समा नरकर येटा हुआ था। प्रसंगवश वातचीनके प्रसंगमें माँस-लुच्य सामंत योटे, कि आजकल माँस िशोप सस्ता है। यह वात अमयसुमारने हुनी। इसके उपरसे अभयकुमारने इन हिंसक सामंतींको उपदेश देनका निश्चय किया। सांझको समा विस्कृतनन हुई और राजा अन्तःपुरमें गया। तत्यश्चात् जिस जिसने कथ-विकथके लिये माँसकी वात कही थी, अभयकुमार उन सबके घर गया। जिसके घर अमयकुमार गया, वहाँ सत्कार किये जानके याद सब सामंत पूँछने लगे, कि आपने हमारे घर प्रवारनेका केसे कष्ट

उठाया ? अभयसुमारने कहा, "महाराज श्रेणिकको अकल्मात् महारोग उत्पन्न हो गया है। वैद्योंके इकट्टे करनेपर उन्होंने कहा है, कि यदि कोमल मनुष्यके करेजेका सवा पसेभर मांस मिले तो यह रोग मिट सकता हैं। तुम लोग राजाके प्रिय-मान्य हो, इसिल्ये में तुम्हारे यहां इस मांसको टेने आया हूँ। " प्रत्येक सामेतने विचार किया कि कटेजेका माँस विना मरे किस प्रकार दिया सकता है ? उन्होंने अभयक्रमारसे कहा, महाराज, यह तो कसे हो सकता है? यह कहनेके पश्चात प्रत्येक सामतने अभय-दुमारको अपनी बातको राजाके आगे न खोलनेके लिये बहुतसा द्रव्य दिया । अभयक्रमारने इस इत्यको प्रहण किया । इस तरह अभयक्रमार सब सामेतोंके घर फिर आया। कोई मी सामत मांस न दे सका, और अपनी बातको छिपानेके लिये उन्होंने इब्य दिया। तत्पश्चात इसरे दिन जब समा भरी, उस समय समस्त सामंत अपने अपने आसनपर आ आकर बंदे। राजा भी सिंहासनपर विराजमान था। सामंत लोग राजासे कलकी कुशुल पुँछने लगे। गाजा इस बातसे विस्मित हुआ। रसने अभयद्रमारकी और देखा। अभयद्रमार बोला, "महाराज! कल आपके सामंतोंन समामें कहा था, कि आजकल माँस सस्ता मिलता है। इस कारण में उनके घर माँस टेने गया था। सबने मुझे बहुत द्रव्य दिया. परन्त करें जेका सवा पैसामर माँस किसीने भी न दिया। तो इस मौसको सस्ता कहा जाय या महँगा ?।" यह मुनकर सब सामंत गरमसे नीचे देखन रुगे। कोई बुछ बोर न सका। तत्यश्वात् अमयकुमारने कहा, "यह मैने ब्रुष्ट आप लोगोंको दुख देनेके टिये नहीं किया, परन्तु उपटेश देनेके लिये किया है। हमें अपने अरीरका माँस देना पड़े तो हमें अनंतभय होता है कारण कि हमें अपनी देह प्रिय है। इसी तरह अन्य जीवोंका माँस उन जीवोंको भी प्यारा होना। जसे हम अमृत्य वस्तुओंको देकर भी अपनी देहकी रक्षा करते हैं, वसे ही वे विचारे पामर प्राणी भी अपनी टेहकी रक्षा करते होंने। हम समझदार और बोलने चालते प्राणी हैं, वे विचारे अवाचक और निराधार प्राणी हैं।

उनको मृत्युरूप दुःख देना किनना प्रवल पापका कारण है ? हमें इस वचनको निरंतर रुक्षमें रखना चाहिये कि "सव प्राणियोंको अपना अपना जीव प्रिय है; और सव जीवेंको रक्षा करने जसा एक भी धर्म नहीं।" अभयकुमारके भाषणसे श्रेणिक महाराजको संतोष हुआ। सव सामनोंने भी विक्षा प्रहण की। सामनोंने उस दिनसे मौस न खानेकी प्रतिज्ञा की। कारण कि एक तो वह अभक्ष्य है और दूसरे वह किसी जीवके मारे बिना नहीं मिलता, बदा अधर्म है। अनएब प्रधानका कथन मुनकर उन्होंने अभयदानमें रुक्ष दिया।

अभयदान आत्माके परम मुखका कारण है।

३१ प्रत्याख्यान

'पचलाण' घट्ट अनेक बार तुम्हारे सुननेमें आबा होगा। इसका मृत्र शब्द 'प्रत्याख्यान 'हैं। यह (शब्द) किसी वस्तुकी तरफ चित्त न करना, इस प्रकार तत्त्रसे समझकर हेतुपूर्वक नियम करनेके अर्थमें प्रयुक्त होता है । प्रखाख्यान करनेका हेतु महा उत्तम और सुक्ष्म है । प्रत्याख्यान नहीं करनेसे चाहे किसी वस्तुको न खाओ, अथवा उसका भोग न करो, तो भी उससे संवरपना नहीं। कारण कि हमने तत्त्वरूपसे इच्छाका रोघ नहीं किया । इस रात्रिमें भोजन न करते हों, परंतु उसका यदि प्रत्याख्यानरूपमें नियम नहीं किया. तो वह फल नहीं देता । क्योंकि अपनी उच्छा खुली रहती है। जैसे घरका दरवाजा खुला होनेसे छत्ते आदि जानवर अथवा मनुष्य भोतर चले आते हैं, वसे ही इच्छाका द्वार खुला हो तो उसमें कर्म प्रवेश करते हैं। इसलिये इस ओर अपनं विचार सरस्तासे चले जाते हैं। यह कम-वन्धनका कारण है। यदि प्रलाख्यान हो, तो फिर इस ओर दृष्टि करनेकी इच्छा नहीं होती। र्जस हम जानते हैं कि पीठके मध्य भागको हम नहीं देख सकते, इसलिये उस ओर इम दृष्टि भी नहीं करते. उसी प्रकार प्रखाख्यान करनेसे हम अमुक वस्नुको नहीं खा सकते, अथवा उसका भोग नहीं कर सकते, इस कारण उस ओर हमारा लक्ष स्वामाविकरूपसे नहीं जाता । यह कर्मोंके आनेके लिये बीचमें दीवार हो जाता है । प्रत्या-ख्यान करनेके पश्चात् विस्मृति आदि कारणोंसे कोई दोप आ जाय तो उसका प्रायश्वितसे निवारण करनेकी आज्ञा भी महात्माओंने दी है ।

प्रत्याख्यानसे एक दूसरा भी वड़ा लाम है। वह यह कि प्रत्याख्यानसे कुछ वस्तुओंमें ही हमारा लक्ष रह जाता है, वाकी सव वस्तुओंका त्याग हो जाता है। जिस जिस वस्तुका हमारे त्याग हे, उन उन वस्तुओंके संवधमें फिर विशेष विचार, उनका ग्रहण करना, रखना अथवा ऐसी कोई अन्य उपाधि नहीं रहती। इससे मन बहुत विशालताको पाकर नियमस्पी सङ्कपर चला जाता है। जैसे यदि अश्व लगाममें आ जाता है, तो फिर चाहे वह कितना ही प्रयल हो उसे अमीष्ट रास्तेसे ले जाया जा सकता है, वसे ही मनके नियमस्पी लगाममें आनेके वादमें उसे चाहे जिस ग्रुम रास्तेसे ले जाया जा सकता है, और उसमें वारम्वार प्यटन करानेसे वह एकाग्र, विचारशील, और विवेकी हो जाता है। मनका आनन्द शरीरको भी निरोगी करता है। अभक्ष्य, अनंतकाय, परस्ती आदिका नियम करनेसे भी शरीर निरोगी रह सकता है। मादक पदार्थ मनको कुमार्गपर ले जाते हैं। परन्तु प्रत्याख्यानसे मन वहाँ जाता हुआ रक जाता है। इस कारण वह विमल होता है।

प्रत्याख्यान यह कैसी उत्तम नियम पालनेकी प्रतिज्ञा है, यह वात इसके छत्ररसे तुम समझे होगे । इसको विशेष सद्गुरुके मुखसे और शास्त्रावलोकनसे समझनेका में उपदेश करता हूँ ।

३२ विनयसे तत्त्वकी सिद्धि है

राजगृही नगरीके राज्यासनपर ज़िस समय श्रेणिक राजा विराज-मान था उस समय उस नगरीमें एक चंडाल रहता था। एक समय इस चंडालकी श्लीको गर्भ रहा। चंडालिनीको आम खानेकी इच्छा उत्पन्न हुई। उसने आर्मोको लानेके लिये चंडालसे कहा। चंडालने कहा, यह आर्मोका मौसम नहीं, इसलिये मैं निरुपाय हूँ। नहीं तो मैं आम चाहे किन्ने ही ऊँचे हों नहींसे उन्हें अपनी विद्याके बलसे तोड़कर तरी इच्छा पूर्ण करता । चडाछिनीन कहा, राजाकी महारानीके वागमें एक असमयमें फल देनेवाला आम है। उसमें आजकल आम लगे होंने । इसिट्ये आप वहाँ जाकर उन आमोंको ठावें । अपनी स्रोकी इच्छा पूर्ण करनेको चढाल उस बागमें गया । चंडालने गुप्त रीतिसे आमके समीप जाकर मंत्र पढ़कर बृक्षको नमाया, और उसपरसे आम तोइ हिये । बाटमें इसरे मन्नके द्वारा उसे जसाका तसा कर दिया । व्यादमें चडारू अपने घर आया । इस तरह अपनी स्त्रीको इच्छा परी करनेके लिये निरतर वह चडाल विद्यांक बलसे वहांसे आम लान लगा। एक दिन फिरते फिरते मार्टाकी दृष्टि आमोंपर गई । आमोंकी चोरी हुई जानकर उसने श्रेणिक राजाके आगे जाकर नम्रतापूर्वक सब हाल वहा । श्रेणियकी आजासे अभयकुमार नामके बुद्धिवासी प्रधाननं युक्तिके द्वारा उस बहालको हुँद निकाला । बंहालको अपने आगे बुलाकर असबकुमारने पूछा, इतने मनुष्य बागमें रहते हैं, फिर भी तृ किस गीतिंचे अपर बदकर आम तोड़कर है जाता है, कि यह बात किसीके जाननेमें नहीं आनी ? चंडालने कहा, आप मेरा अपराध क्षमा करें। में सच सच कह देता हूँ कि मेरे पास एक विद्या है। उसके प्रभावसे में इन आमोंको नोड़ सका हूँ। अभयकुमारने कहा, में स्वयं तो क्षमा नहीं कर मकता । परन्तु महाराज श्रेणिकको यदि तृ इस दिवाको देना न्दीकार करें, तो उन्हें इस विद्याके टेनेकी अभिलापा होनेके कारण तेरे उपदारके बटलेमें में तेरा अपराध क्षमा करा सकता हैं। चडालने इस बातको स्त्रीकार कर खिया । तत्पद्यात, अमयकमारने चंडालको जहाँ श्रेणिक राजा सिंहासनपर बैठे थे, वहाँ स्नाकर श्रेणिकके सामने खड़ा किया और राजाको अब बात कह युनाई । इस बातको राजान र्स्वीकार किया । बादमें बंडाल सामने खंड रहकर घरघराते पगसे श्रीणेकको उस दिवाका बोध देने लगा. परन्तु वह बोध नहीं लगा। अटरी खंड होकर अमयकुमार बोले. महाराज! आपको यदि यह विद्या

अवस्य सीखनी है तो आप सामने आकर खड़े रहें, और इसे सिंहा-सन दें। राजाने विद्या हेनेके वास्ते ऐसा किया, तो तत्काल ही विद्या सिद्ध हो गई।

यह यात केवल शिक्षा ग्रहण करनेके बास्ते हैं। एक चंडालकी भी विनय किये विना श्रेणिक जसे राजाको विद्या सिद्ध न हुई, इसमेंसे यही सार ग्रहण करना चाहिये कि सिद्धियाको सिद्ध करनेके लिये विनय करना आवद्यक हैं। आत्म-विद्या पानेके लिये यदि हम निर्म्य गुरुका विनय करें. तो कितना मंगलहायक हो!

विनय यह उत्तम वशीकरण है। उत्तराध्ययनमें भगवान्ने विनयको धर्मका मूल कहकर वर्णन किया है। गुरुका, मुनिका, विद्वान्का, माता-पिताका और अपनेसे वहोंका विनय करना, ये अपनी उत्तमताके कारण हैं।

३३ सुदर्शन सेठ

प्राचीन कालमें शुद्ध एकपरनीयतके पालनेवाले असंख्य पुरुष हो गये हैं, इनमें संकट सहकर प्रसिद्ध होनेवाले सुदर्शन नामका एक सत्पुरुप मी हो गया है। यह धनावध, सुंदर मुखाकृतिवाला, कांतिमान और मध्यवयमें था। जिस नगरमें वह रहता था, एक वार किसी कामके प्रसंगमें उस नगरके राज-दरवारके सामनेसे उसे निकलना पड़ा। उस समय राजाकी अभया नामकी रानी अपने महलके झरोलेमें वेठी थी। वहाँसे उसकी होट मुदर्शनकी तरफ गई। सुदर्शनका उत्तम स्प और शरीर देखकर अभयाका मन छल्वा गया। अभयाने एक दासीको मेजकर कपट-भावसे निर्मल कारण बताकर सुदर्शनको उपर सुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको अपर सुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको अपर सुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको अपर सुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको स्पर्ण सुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको स्पर्ण सुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको स्पर्ण सुलाय। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको होता स्पर्ण कहा, बहिन, में पुरुषस्व हीन हूँ। तो भी रानीने अनेक प्रकारके हान-भाव बताये। इन सब काम-चेटाओंसे सुदर्शन चलायमान नहीं हुआ। इससे हारकर रानीने उसकी विदा किया।

एक बार इस नगरमें कोई उत्सव था। नगरके वाहर नगर-जन आनंदसे इघर टघर घूम रहे थे, धूमवाम मच रही थी। मुदर्शन सेठके छह देवकुमार जैसे पुत्र भी वहाँ आये थे। अभया रानी भी कपिला नामकी दासीके साथ ठाठवाटसे वहाँ आई थी। मुदर्शनके देवपुतले जैसे छह पुत्र टसके देखनेमें आये। उसने किपलासे पूँछा, ऐसे रम्य पुत्र किसके हैं ? कपिलाने सुदर्शन सेठका नाम लिया। सुदर्शनका नाम सनते ही रानीकी छातीमें मानों कटार लगी, उसको गहरा घाव लगा। सव घुमघाम वीत जानेके पश्चात् माया-कथन घडकर अभया और उसकी दासीने मिलकर राजासे कहा, "तुम समझते होगे कि मेरे राज्यमें न्याय और नीति चलती है, मेरी प्रवा दुर्वनोंसे दुःखी नहीं, परन्तु यह सब मिथ्या है। अंतःपुरमें भी दुर्जन प्रवेश करते हैं, यहाँ तक तो अधर है! तो फिर दूसरे स्थानोंके लिये तो पूँछना ही क्या? तुम्हारे नगरके सुदर्शन सेठनं सुझे भोगका आमंत्रण दिया, और नहीं कहने योग्य कथन सुझे सुनना पड़ा। परन्तु मैंने उसका तिरस्कार किया। इससे विशेष अंधर और क्या कहा जाय?" वहुतसे राजा वैसे ही कानके कने होते हैं, यह बात प्रायः सर्वमान्य जैसी है, उसमें फिर स्त्रीके मायावी मधुर वचन क्या असर नहीं करते ? गरम तेलमें ठंडे जल डालनेके समान रानीके वचनोंसे राजा कोधित हुआ। उसने सुद्र्यनको शूर्छापर चढ़ा देनेकी तत्काल ही आज्ञा दी. और तद्रुतसार सव कुछ हो मी गया। केवल सुदर्शनके शूलीपर वैठनेकी ही देर थी।

कुछ सी हो, परन्तु सृष्टिके दिन्य भंडारमें उनाला है। सत्यका प्रभाव हैंका नहीं रहता। सुद्र्शनको श्रूलीपर वैठाते ही श्रूली मिटकर उसका झिलमिलाता हुआ सोनेका सिंहासन हो गया। देवोंने टुंटुमिका नाद किया, सर्वत्र आनन्द फेल गया। सुद्र्शनका सत्यशील विश्व-मंडलमें सलक उठा। सत्यशीलकी सदा जय होती है।

चुदर्शनका शील और उत्तम दृद्ता ये दोनों आत्माको पधित्र श्रेणीपर चढ़ाते हैं।

३४ ब्रह्मचर्यके विषयमें सुमाषित

जो नवयौवनाको देखकर देशभर भी विषय विकारको प्राप्त नहीं होते, जो उसे काठकी पुतलीके समान गिनते हैं वे पुरुष भगवान्के समान हैं॥ १॥

इस समस्त संसारकी नायकरूप रमणी सर्वथा शोकस्वरूप हैं, उसका जिन्होंने त्याग किया, उसने सब कुछ त्याग किया ॥ २ ॥

जिस प्रकार एक राजाके जीत छेनेसे उसका सैन्य-दल, नगर और अधिकार जीत छिये जाते हैं, उसी तरह एक विषयको जीत छेनेसे समस्त संसार जीत छिया जाता है ॥ ३ ॥

जिस प्रकार थोड़ा भी मिदरापान करनेसे अज्ञान छा जाता है, उसी तरह विषयरूपी अंकुरसे ज्ञान और ध्यान नष्ट हो जाता है ॥ ४॥

ंजो विशुद्ध नत्र वाड्पूर्वक सुखदायक शीलको धारण करता है, उसका संसार-श्रमण वहुत कम हो जाता है। हे भाई ! यह तात्विक वचन है ॥ ५॥

३४ ब्रह्मचर्यविषे सुभाषित

दोहरा

निरखीने नव यौजना. छेवा न विषयनिदान;
गणे काष्ट्रनी पूतळी, ते भगवानसमान ॥ ९ ॥
आ सघळा संसारनी, रमणी नायकरूप;
ए त्यागी. त्याग्युं वर्धु, केवळ शोकस्वरूप ॥ २ ॥
एक विषयने जीततां, जीत्यो सौ संसार;
रूपति जीतता जीतिये दळ, पुर, ने अधिकार ॥३ ॥
विषयरूप अंकूरबी, ठळे ज्ञान ने घ्यान;
छेश मदीरापानथी, छाके ज्यम अज्ञान ॥ ४ ॥
ने नव वाड विशुद्धथी, धरे शियळ सुखराइ;
भव तेनो ळव पछी रहे, तत्ववचन ए माइ ॥ ५ ॥

सुंदर भीलरूपी कल्पनृक्षको मन, वचन, और कायसे जो नर नारी सेवन करेंगे, वे अनुपम फलको प्राप्त करेंगे॥ ६॥

पात्रके पिना कोई वस्तु नहीं रहती, पात्रमें ही आत्मज्ञान होता है, पात्र बननेके लिये, हे बुद्धिमान टोगो, ब्रह्मचर्यका सदा सेवन करो ॥ ७॥

३५ नमस्कारमंत्र

णमो अरिहंताण, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं । णमो उवज्ज्ञायाण, णमो लोए सम्बसाहणं ॥

इन पवित्र वाक्योंको निर्मथ्यत्रचनमें नवकार (नमस्कार) मंत्र अथवा पंचपरमेष्टीमंत्र कहते हैं। अहँत भगवानके वारह गुण, सिद्ध भगवानके आठ गुण, आचार्यके छत्तीस गुण, उपाध्यायके पत्नीस गुण, और साधुके सत्ताइंस गुण, ये सब मिलकर एक सौ आठ गुण होते हैं। अँगूट्रेके विना वाकीकी चार अंगुलियोंके वारह पोरवे होते हैं, और इनसे इन गुणोंके चिंतवन करनेकी व्यवस्था होनेसे वारहको नौसे गुणा करनेपर १०८ होते हैं। इसिलये नवकार कहनेसे यह आजय माल्यम होता है कि हे भव्य! अपनी अँगुलियोंके पोरवोसे (नवकार) मंत्र नौ वार गिन। कार शब्दका अर्थ करनेवाला मी होता है। वारहको नौसे गुणा करनेपर जितने हों उतने गुणोंसे भरा हुआ मंत्र नवकारमंत्र है, ऐसा नवकारमत्रका अर्थ होता है। पंचपरमेष्टीका अर्थ इस सकल जगतमें परमोत्नष्ट पाँच वस्तुयें होता है। वे कौन हैं? तो जवाव देते हैं, कि आरहत, सिद्ध, आचार्ण, उपाध्याय और साधु। इनको नमस्कार करनेका मत्र परमेष्टीमंत्र है। पाँच परमेष्टियोंको एक

सुंदर शीयळसुरतरू, मन वाणी ने देह; जे नरनारी सेवशे, अनुपम फल ले तेह ॥ ६ ॥ पात्र विना वस्तु न रहे, पात्रे आस्मिक ज्ञान; पात्र थवा सेवा सदा, ब्रह्मचर्य मतिमान ॥ ७ ॥ साथमें नमस्कार होनेसे 'पंच परमेष्टीमंत्र' यह शब्द वना । यह मंत्र अनादिसिद्ध माना जाता है, कारण कि पंचपरमेष्टी अनादिसिद्ध हैं। इसिलये ये पांचों पात्र आदि रूप नहीं, ये प्रशहसे अनादि हैं, और उनका जपनेशाला भी अनादि सिद्ध है। इससे यह जाप भी अनादिसिद्ध ठहरती हैं।

प्रथ — इस पंचपरमेष्टीमंत्रके परिपूर्ण जाननेसे मनुष्य उत्तम गतिको पाते हैं, ऐसा सत्पुरुष कहते हैं। इस विषयमें आपका क्या मत है?

उत्तर — यह कहना न्यायपूर्वक है, ऐसा में मानता हूँ। प्रश्न — इसे किस कारणसे न्यायपूर्वक कहा जा सकता है?

उत्तर — हाँ, यह तुम्हें में समझाता हूँ। मनके निप्रहके लिये यह सर्वोत्तम जगद्भूएणके सल्य गुणका चिंतवन है। तथा तत्त्वसे देखनेपर अहंतस्वरूप, सिद्धस्वरूप, आचार्यस्वरूप, उपाध्यायस्वरूप और साधुस्वरूप इनका विवेकसे विचार करनेका भी यह स्चक है। क्योंकि वे किस कारणसे पूजने योग्य हैं, ऐसा विचारनेसे इनके स्वरूप, गुण इत्यादिका विचार करनेकी सत्पुरुपको तो सची आवश्यकता है। अब कही कि यह मंत्र कितना कल्याणकारक है!

प्रश्नकार — सत्पुरुष नमस्कारमंत्रको मोक्षका कारण कहते हैं, यह इस न्याख्यानसं में भी मान्य रखता हूँ।

अर्दंत भगवान्, सिद्ध भगवान्, आचार्य, उपाध्याय और साधु इनका एक एक प्रथम अक्षर छेनेसे "असिआउसा" यह महान् वाक्य वनता है। जिसका ॐ ऐसा योगविंदुका स्वरूप होता है। इस लिये हमें इस मंत्रकी विमल भावसे जाप करनी चाहिये।

३६ अनुपूर्वी

नरकातुपूर्वी, तियँचातुपूर्वी, मनुष्यानुपूर्वी और देवातुपूर्वी इन अनु-पूर्वियोंके विषयका यह पाठ नहीं है, परन्तु यह 'अनुपूर्वी' नामकी एक अग्रधान संबंधी लघु पुस्तकके मंत्र स्मरणके लिये है ।

9	વ	M.,	· V	ų,
ર્	٩	68,	¥	٠,
٩	m.	Ď,	٧	ي
ş	9	D,	૪	v,
u,	-day	9	8	Ų,
ş	5	9	8	٠,

पिना — इस नरहकी कोष्टकमें भरी हुई एक छोटीसी पुस्तक है, क्या उमे दुने देखी हैं !

पुत्र -- हां, पिनाजी ।

पिता — इसमें उलटे सीध अंक रक्खे हैं, उत्तका कुछ कारण तेरी समझमें आया है !

पुत्र — नहीं पिताजी ! मेरी समझमें नहीं आया, इसल्ये आप टस कारणको कहिये ।

तिना — पुत्र ! यह प्रत्यक्ष हैं कि मन एक बहुत चंचल चीज हैं । इसे एकाप्र करना बहुत ही अधिक विकट है । वह जब तक एकाप्र नहीं होता, तब तक आत्माकी मिलना नहीं, जाती, और पापके विचार कम नहीं होते । इस एकाप्रताके लिये भगवान्ते वारह प्रतिका आदि अनेक महान् साधनोंको कहा है । मनकी एकाप्रतासे महायोगकी श्रेणी चढ़नेके लिये और उसे बहुत प्रकारसे निर्मल करनेके

िल्ये सत्पुरुपोंने यह एक साधनरूप कोष्टक बनाई है। इसमें पहले पंचपरमेष्टीमंत्रके पाँच अंकोंको रक्खा है, और पीछे लोम-विलोम स्वरूपसे इस मंत्रके इन पाँच अंकोंको लक्षवद्ध रखकर मिश्र मिश्र प्रकारसे कोष्टकें बनाई हैं। ऐसे करनेका कारण मी यही है, कि जिससे मनकी एकाग्रता होकर निर्वरा हो सके ?

पुत्र — पिताजी! इन्हें अनुक्रमसे टेनेसे यह क्यों नहीं वन सकता ? पिता — यदि ये लोम-विलोम हों-तो इन्हें जोड़ते जाना पड़े, और नाम याद करने पड़ें। पाँचका अंक रखनेके बाद दोका अंक आवे तो 'णमो लोए सब्बसाहृणं ' के वादमें 'णमो अरिहंताणं ' यह सक्य छोड़कर 'णमो सिद्धाणं ' वाक्य याद करना पड़े। इस प्रकार पुनः पुनः लक्षकी इदता रखनेसे मन एकाप्रता पर पहुँचता है। ये अंक अनुक्रम-वद्ध हों तो ऐसा नहीं हो सकता, कारण कि दस दशामें विचार नहीं करना पड़ता। इस स्क्षम समयमें मन परमेष्टीमत्रमेंसे निकलकर संसार-तंत्रकी खटपटमें जा पड़ता है, और कमी धर्मकी जगह मारधाइ भी कर वेठता है। इससे सत्पुरुषोंने अनुपूर्वीकी योजना की है। यह बहुत संदर है और आत्म-शांतिको टेनेवाली है।

३७ सामायिकविचार (१)

आत्म-शक्तिका प्रकाश करनेवाला, सम्यग्दर्शनका उदय करनेवाला, शुद्ध समाधिमावमें प्रवेश करानेवाला, निर्वराका अमूल्य लाम देनेवाला, राग-द्वेपसे मध्यस्थ बुद्धि करनेवाला सामायिक नामका शिक्षावत है। सामायिक शब्दकी ब्युत्पत्ति सम + आय + इक इन शब्दोंसे होती है। सम 'का अर्थ राग-द्वेप रहित मध्यस्य परिणाम, ' आय 'का अर्थ टस सममावनासे उत्पन्न हुआ ज्ञान दर्शन चारित्ररूप मोझ-मार्गका लाम, और 'इक ' का अर्थ मात्र होता है। अर्थात् जिसके द्वारा मोझके मार्गका लामदायक मात्र उत्पन्न हो, वह सामायिक है। सार्त और रोद्र इन दी प्रकारके घ्यानका लाग करके मन, वचन और कायके पाप-मार्वोको

रोककर विवेकी मनुष्य सामायिक करते हैं।

मनके पुद्रल तरंगी हैं। सामायिकमें जब विशुद्ध परिणामसे रहना बताया गया है उस समय भी यह मन आकाश पातालके घाट घड़ा करता है। इसी तरह भूल, विस्मृति, उन्माद इलादिसे बचन और कायमें भी दूपण आनेसे सामायिकमें दोष लगता है. मन, बचन और कायके मिलकर बत्तीस दोष उन्पन्न होते हैं। दस मनके, दस बचनके, और बारह कायके इस प्रकार बत्तीस दोषोंको जानना आवस्यक है, इनके जाननेसे मन सावधान रहता है।

मनके दस दोप कहता हूँ --

१ अविवेकदोष — सामायिकका स्वरूप नहीं जाननेसे मनमें ऐसा विचार करना कि इससे क्या फल होना या १ इससे तो किसने पार पाया होगा, ऐसे विकल्पोंका नाम अविवेकदोप है ।

२ यद्योवांछादोप — हम स्त्रयं सामायिक करते हैं, ऐसा दूसरे मनुष्य जानें तो प्रशंसा करें, ऐसी इच्छासे सामायिक करना वह यज्ञोवांछादोप हैं।

 ३ धनवांछादोष — धनकी इच्छासे सामायिक करना धनवांछा-दोष है।

४ गर्त्रदोप — मुझे लोग घर्मात्मा ऋहते हैं और मैं सामायिक भी बैसे ही करता हूँ ऐसा अध्यवसाय होना गर्वदोप है।

५ मयदोष — में श्रावक कुलमें जन्मा हूँ, मुझे छोग वहा मानकर मान देते हैं यदि में सामायिक न कहेँ तो लोग कहेंगे कि इतनी किया मी नहीं करता, ऐसी निदाके मयसे सामायिक करना मयदोप है।

६ निदानदोष — सामायिक करके उसके फलसे घन, स्त्री, पुत्र आदि मिलनेकी इच्छा करना निदानदोष है।

फंशयदोष — सामायिकका फल होगा अथवा नहीं होगा,
 ऐसा विकल्प करना संशयदोष है।

८ कपायदोष — कोष आदिसे सामायिक करने वैठ जाना, अथवा

पीछेते कोघ, मान, माया, और लोसमें वृत्ति लगाना वह क्यायदोप है।

- अधिनयदोप धिनय रहित होकर सामायिक करना अधिनय-दोप है।
- १० अबहुमानदोष मिक्तमात्र और उमंगपूर्वक सामायिक न करना वह अबहुमानदोष है।

३८ सामायिकविचार

(?)

मनके इस दोप कहे अब बचनके इस डोप कहता हूँ।

- १ कुबोलदोप सामायिकमें कुबचन बोलना वह कुबोलदोप है।
- २ सहसात्कारदोप सामायिकमें साहससे अविचारपूर्वक वाक्य बोलना वह सहसात्कारदोप है।
- असदारोपणदोप दूसरोंको खोटा उपदेश डेना वह असदा-रोपणदोप है।
- ४ निरपेक्षदोप सामाधिकमें शासकी उपेक्षा करके वाक्य वोलना वह निरपेक्षदोप हैं।
- ५ संक्षेपदोष स्त्रके पाठ इत्यादिको संक्षेपमें बोल जाना, यथार्थ नहीं बोलना वह संक्षेपदोष है।
 - ६ क्लेशदोप किसीसे झगड़ा करना वह क्लेशदोप है।
- श्रीकथादीप चार प्रकारकी विकथा कर बैठना वह
 विकथादीप है।
- ८ हास्यदोप सामायिकमें किसीकी हैंसी, मस्वरी करना वह हास्यदोप हैं।
- अञ्चद्धरोप सामायिकमें सूत्रपाठको न्यूनाधिक और अञ्चद्ध योलना वह अञ्चद्धरोप है।
- ९० मुणमुणदोष गइवइ घोटालेसे सामायिकमें इस तरह पाठका वोल्ला जो अपने आप भी पूरा मुश्किलसे समझ सकें वह मुणमुणदोप हैं। ये वचनके दस दोष कहे. अब कायके वारह दोष कहता हूँ।

- ९ अयोग्यआसनदोष सामायिकमें पैरपर पैर चढ़ाकर बैठना, यह श्रीगुरु आदिके प्रति अविनय आसनसे बैठना पहला अयोग्य-आसनदोष है।
- २ चळासनदोष ढगमगाते हुए आसनपर वैठकर सामायिक करना, अथवा जहाँसे वार वार उठना पढ़े ऐसे आसनपर वैठना चळासनदोप है।
- ३ चलदृष्टिदोप कायोत्सर्गमें आँखोंका चचल होना चल-दृष्टिदोप है।
- ४ सावद्यक्रियादोष सामायिकमें कोई पाप-क्रिया अथवा उसकी संज्ञा करना सावद्यक्रियादोष हैं।
- ५ आलंबनदोष भींत आदिका सहारा टेकर बैठना जिससे वहाँ वेठे हुए जीव – जंतुओं आदिका नाश हो अथवा उन्हें पीदा हो और अपनेको प्रमादकी प्रवृत्ति हो यह आलंबनदोप है।
- ६ आकुंचनप्रसारणदोष हाथ पैरका सिकोइना लवा करना आदि आकुंचनप्रसारणदोष है।
- ७ आलसदोष अंगका मोदना, उँगलियोंका चटकाना आदि आलसदोष है।
- ८ मोटनदोप अँगुली वगैरहका टेड़ी करना, उँगलियोंका चटकाना मोटनदोष है।
- मलदोष घसद घसदकर सामायिकमें खुजाकर मैल निकालना
 मलदोष है।
- १० विमासणदोष गरेमें हाथ डालकर विठना इत्यादि विमासण-दोष है ।
 - . ११ निद्रादोष — सामायिकमें नींद आना निद्रादोष है।
- १२ वस्त्रसंकोचनदोष सामायिकमें ठंड वगैरेके भयसे वस्त्रसं शरीरका सिकोइना वस्त्रसंकोचनदोष है।

इन वत्तीस दोषोंसे रहित सामायिक करना चाहिये। सामायिकके

पाँच अतीचारोंको हटाना चाहिये।

३९ सामायिकविचार

(3)

एकायता और सात्रधानीके दिना इन बत्तीस दोपोंमेंसे कोई न कोई दोप लग जाते हैं। विज्ञानवेत्ताओंने सामायिकका जधन्य प्रमाण दो घड़ी बांधा है। यह बत सावधानीपूर्वक करनेसे परमशांति देता है। बहुतसे होगोंका जब यह दो घड़ीका काल नहीं चीतता तब वे वहुत ब्याकुन्न होते हैं। सामायिकमें खार्ला बैठनेसे काल चीत भी केसे सकता हैं शाधुनिक कालमें सावधानीसे सामायिक करनेवाले बहुत ही थोड़े लोग हैं। जब सामायिकके साथ प्रतिक्रमण करना होता है, तब तो समय बीतना मुगम होता है। यद्यपि ऐसे पामर लोग प्रतिक्रमणको लक्षयूर्वक नहीं कर सकते, तो भी केवल खार्ला बैठनेकी अपेक्षा इसमें कुछ न कुछ अन्तर अवद्य पहता है। जिन्हें सामायिक भी पूरा नहीं आता, वे विचारे सामायिकमें बहुत घवड़ाते हैं। बहुत्तसे भारीकर्मी लोग इस अदतरपर व्यवहारके प्रयंच भी घड़ डालते हैं। इससे सामायिक घड़न दृषिन होता है।

सामायिकका विधिपूर्वक न होना इसे बहुत खेदकारक और कर्मकी वाहुत्या समसना चाहिये। साठ घड़ांके दिनरात व्ययं चले जाते हैं। असंख्यात दिनोंसे परिपूर्ण अनंतों कालचक व्यतीत करनंपर भी जो सिद्ध नहीं होता, वह दो घड़ीके विशुद्ध सामायिकसे सिद्ध हो जाता है। लक्षपूर्वक सामायिक करनंके लिये सामायिकमें प्रवेश करनेके पश्चात् चार लोगस्यसे अधिक लोगस्यका कायोत्सर्ग करके चित्तकी कुछ स्वस्थता प्राप्त करनी चाहिये, और वादमें सूत्रपाठ अथवा किसी उत्तम प्रयक्त मनन करना चाहिये, बीर वादमें सूत्रपाठ अथवा किसी उत्तम प्रयक्त मनन करना चाहिये। वराम्यके उत्तम खोंको पढ़ना चाहिये, पहिलेक अध्ययन किये हुएको स्मरण कर जाना चाहिये और नृतन अभ्यास हो सके तो करना चाहिये, तथा किसीको शाखके आधारसे उपदेश देना चाहिये। इस प्रकार सामायिकका काल व्यतीत करना चाहिये। यदि मुनिराजका समायम

हो, तो आगमकी वाणी युनना और उसका मनन करना चाहिये। यदि ऐसा न हो, और शाखोंका परिचय भी न हो, तो विचक्षण अभ्यासियोंके पास वराग्य-बोधक उपदेश श्रवण करना चाहिये, अथवा कुछ अभ्यास करना चाहिये। यदि ये सब अनकूळतायें न हों, तो कुछ माग ध्यान-पूर्वक कायोत्सर्गमें लगाना चाहिये, और कुछ माग महापुरुपोंकी चरित्र-कथा युननेमें उपयोगपूर्वक लगाना चाहिये, परन्तु जैसे वने तसे विवेक और उत्साहसे सामायिकके कालको व्यतीत करना चाहिये। यदि कुछ साहित्य न हो, तो पचपरमेष्टीमन्नकी जाप ही उत्साहपूर्वक करनी चाहिये। परन्तु कालको व्यर्थ नहीं गैंबाना चाहिये। धीरजसे, शान्तिसे और यतनासे सामायिक करना चाहिये। जसे बने तसे सामायिकमें शाखका परिचय वहाना चाहिये।

साठ घडोके अहोरात्रमेंसे दो घडी अवस्य वचाकर समायिक तो सद्भावसे करो।

४० प्रतिक्रमणविचार

प्रतिक्रमणका अर्थ पीछे फिरना-फिरसे देख जाना-होता है। भाषकी अपेक्षा जिस दिन और जिस वक्त प्रतिक्रमण करना हो, उस वक्तसे पहले अथवा उसी दिन जो जो दोष हुए हों उन्हें एकके वाद एक अंतरात्मासे देख जाना और उनका पश्चात्ताप करके उन दोषोंसे पीछे फिरना इसको प्रतिक्रमण कहते हैं।

उत्तम मुनि और मानिक श्रावक दिनमें हुए दोषोंका संध्याकालमें और रात्रिमें हुए दोषोंका रात्रिके पिछछे भागमें अनुक्रमसे पश्चाताप कहते हैं अथता उनकी क्षमा मांगते हैं, इसीका नाम यहाँ प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण हमें भी अवस्य करना चाहिये, क्योंकि यह आत्मा मन, वचन और कायके योगसे अनेक प्रकारके कर्मोको बाँघती है। प्रतिक्रमण सूत्रमें इसका दोहन किया गया है। जिससे दिनरातमें हुए पापका पश्चात्ताप हो सकता है। शुद्ध भावसे पश्चात्ताप करनेसे इसके द्वारा छेशमात्र पाप मी होनेपर परलोक-मय और अनुक्षप प्रगट होती हैं, आत्मा कोमल होती हैं, और लागने बोग्य बस्तुका विवेक आता जाता हैं। मगवान्त्री साक्षीसे अज्ञान आदि विन जिन दोषोंका विस्तरण हुआ हो उनका भी पश्चाताप हो सकता हैं। इस प्रकार यह निर्वरा करनेका उत्तम साधन हैं।

प्रतिक्रमणका नाम आवरयक मी है। अवस्य ही करने योग्यको आवस्यक कहते हैं: यह सम्य है। उनके द्वारा आग्माकी मलिनता इ.र. होती हैं, इसलिये इसे अवस्य करना चाहिये।

सायंकारमें जो प्रतिक्रमण किया जाता हैं, उसका नाम 'ठेवतीव-पांडिक्रमण' अर्थान् हिवस चंवधी पापोंका पश्चानाप हैं, और रात्रिके पिछले भागमें जो प्रतिक्रमण किया जाता हैं, उसे 'राइयपडिक्रमण' फहते हैं। 'देवसीय' और 'राइय' ये प्राकृत भाषाके अच्छ हैं। पक्षमें किये जानेवाले प्रतिक्रमणको पाक्षिक, और संदत्स्वरमें किये जानेवालेको सांबत्सरिक (छमछरी) प्रतिक्रमण कहते हैं। सत्युरुपोंकी बोजना द्वारा चौधा हुआ यह संदर नियम हैं।

यहुतसे सामान्य बुद्धिके छोय ऐसा कहते हैं, कि दिन और रात्रिका इकट्टा प्रायक्षित्तरूप प्रतिक्रमण सबेरे किया जाय तो कोई बुराई नहीं । परन्तु ऐसा कहना प्रामाणिक नहीं हैं, क्योंकि बिट रात्रिमें अकस्मान् कोई कारण आ जाय, अथवा मृत्यु हो जाय, तो दिनका प्रतिक्रमण भी रह जाय ।

प्रतिक्रमण-सूत्रकी योजना बहुत सुंदर है । इसका मूख तस्य बहुत उत्तम हैं । जैसे बने तैसे प्रतिक्रमण धीरजसे, समझमें आ सक्तेवाली स्थापसे, प्रांतिसे, मनकी एकाव्रतासे और बतनापूर्वक करना चाहिये ।

४१ भिखारीका खेद

(9)

एक पासर सिखारी कंग्लमें सटकता फिरता था। वहीं उसे भूख लगी। वह विचारा लक्ष्यकाता हुआ एक नगरमें एक सामान्य मनुष्पके घर पहुँचा। वहां बाकर लसने अनेक प्रकारसे प्रार्थना की। उसकी प्रार्थनापर करुणा करके उस गृहस्यकी स्त्रीने उसको घरमें जीमनेसे बचा हुआ मिष्टाच ला कर दिया । भोजनके मिलनेसे भिखारी बहुत आनदित होता हुआ नगरके वाहर आया, और एक बृक्षके नीचे बैठ गया । वहां जरा साफ करके उसने एक तरफ अव्यन्त पराना अपना पानीका घड़ा रख दिया । एक तरफ अपनी फटी पुरानी मेली गृददी रक्खी, और दूसरी तरफ वह स्तयं उस भोजनको लेकर वृठा । खुशी खुशीके साथ उसने उस मोजनको खाकर पूरा किया । तत्प्रधात् सिरान एक पत्थर रखकर वह सो गया । भोजनके मदसे जरा देखें भिलारीकी आंखें मिंच गई । वह निद्राके वश हुआ । इतनेमें उसे एक स्वप्त आया। उसे ऐसा लगा कि उसने मानों महा राजऋदिको प्राप्त कर लिया है, सुन्दर वस्ताभूषण घारण किये हैं, समस्त देशमें उसकी विजयका ढंका वज गया है, समीपमें उसकी आजा उठानेके लिये अनुचर लोग खड़े हुए हैं, आस-पासमें छड़ीदार क्षेम क्षेम पुकार रहे हैं। वह एक रमणीय महलमें सुन्दर पलगपर लेटा हुआ है, देशांगना जैसी क्षियां उसके पर दवा रही हैं एक तरफसे पँखेकी मंद मंद पवन दुल रही है। इस स्वप्नमें भिखारीकी आत्मा चढ़ गई। उस स्वप्नका भोग करते हुए वह रोमांचित हो गया । इतनेमें मेघ महाराज चढ़ आये, विजली चमकन लगी, सूर्य वादलोंसे ढंक गया, सब जगह अंधकार फेल गया । ऐसा मालूम हुआ कि मुमलधार वर्ष होगी, और इतनेमें विजलीकी गर्जनासे एक जोरका कड़ाका हुआ । कड़ाकेकी आवाजसे भयभीत होकर वह पामर भिखारी जाग उठा ।

४२ भिखारीका खेद

(२)

तो देखता क्या है कि जिस जगहपर पानीका फूटा हुआ घड़ा पड़ा था, उसी जगह वह पड़ा हुआ है; जहां फटी पुरानी गू-डी पड़ी श्री वह वहीं पड़ी है; उसने जैसे मैले और फटे हुए कपड़े पहने थे, वैसेके वैसे ही वे वस्न उसके शरीरके ऊपर हैं। न तिलभर कुछ बड़ा, और न जौंभर घटा; न वह देश, न वह नगरी; न वह महल, न वह पलगः न वे चामर छत्र डोरनेवाले और न वे छड़ीदार; न वे ख्रियाँ और न वे द्यालंकार; न वह पँखा और न वह पत्रन; न वे अनुचर और न वह आज़ा; न वह प्रखिवलास और न वह मदोन्मत्तता। विचारा वह तो स्वयं जैसा था वैसाका वसा ही दिखाई दिया। इस कारण इस हरयको देखकर उसे खेद हुआ। स्वप्नमें मेने मिथ्या आउंवर देखा और उसमें आनंद माना, परन्तु उसमेंका तो यहाँ कुछ भी नहीं। मैने स्वप्नके भोगोंको भोगा नहीं, किन्तु उसके परिणामरूप खेदको मैं भोग रहा हूँ। इस प्रकार वह पामर जीव पश्चातापमें पह गया।

अहो भव्यो ! भिखारीके स्वप्नकी तरह संसारका सुख अनित्य हैं। जैसे उस भिखारीने स्वप्नमें सुख-समूहको देखा और आनंद माना, इसी तरह पामर प्राणी संसार-स्वप्नके सुख-समूहमें आनद मानते हैं। जिसे वह सुख जागनेपर मिथ्या माल्यम हुआ, उसी प्रकार ज्ञान प्राप्त होनेपर संसारके सुख मिथ्या माल्यम होते हैं। स्वप्नके भोगोंको न भोगनेपर भी जस भिखारीको खेदकी प्राप्ति हुई वसे ही मोहाथ प्राणी संसारमें सुख मान वैठते हैं, और उसे भोगे हुएके समान गिनते हैं। परन्तु परिणासमें वे खेद, दुर्गति और पश्चात्ताप ही प्राप्त करते हैं। भोगोंके चपल और दिनाशीक होनेके कारण स्वप्नके खेदके समान उनका परिणाम होता है। इसके स्वप्तसं बुद्धिमान, पुरुष आत्म-हितको खोजने हैं। संसारकी अनित्यताके स्वप्त कर एक काल्य है:—

टपजाति

त्रिद्युत् स्थमी प्रभुता पतंग, आयुप्य ते तो जळना तरंग. पुरंदरी चाप अनंगरंग, श्रूं राचिये त्यां क्षणनो प्रसंग ?

िक्रोपार्थ: — लक्ष्मी विज्ञलीके समान है। जैसे विज्ञलीकी चमक उत्पन्न होकर विलीन हो जाती है, उसी तरह लक्ष्मी आकर चली जाती है। अधिकार पतंगके रँगके समान है। जसे पतंगका रँग चार दिनकी चौदनी है, वैसे ही अधिकार केवल थोड़ काल तक रहकर हाथमेंसे जाना रहता है। आयु पानीकी लहरोंके समान है। जैसे पानीकी हिलोरें इधर आई कि उधर निकल गईं, इसी तरह जन्म पाया, और एक देहमें रहने पाया अथवा नहीं, कि इतने हीमें इसे दूसरी देहमें जाना पढ़ता है। काम-भोग आकाशमें उत्पन्न हुए इन्द्र-धतुपके समान हैं। जैसे इद्र-धतुप वर्षाकालमें उत्पन्न होकर खणभरमें किलीन हो जाता है उसी तरह यौजनमें कामके निकार फलीमूत होकर जरा-इयमें जाते रहते हैं। संक्षेपमें, हे जीव! इन समस्त वस्तुओंका संवध अणमरका है। इसमें प्रम-बंधनकी सांकलसे वँधकर मन क्या होना है तात्पर्य यह है, कि ये सब चपल और दिनाशीक हैं, तू अखड और अदिनाशी है, इसलिये अपने जैसी दस्तुको प्राप्त कर, यही उपदेश यथार्थ है।

४३ अनुपम क्षमा

क्षमा अंतर्शत्रुको जीतनेमें खड्ग है; पवित्र आचारकी रक्षा करनेमें बस्तर है। शुद्ध भात्रसे असहा दुःखमें सम परिणामसे क्षमा रखनेदाला मनुष्य भव-सागरसे पार हो जाता है।

कृष्ण वासुदेवका गजसुकुमार नामका छोटा भाई महास्वरूपवान और सुकुमार था। वह केवल वारह वर्षकी वयमें भगवान निमनायके पास संसार-त्यागी होकर स्मशानमें उत्र ध्यानमें अवस्थित था। उस समय उसने एक अद्भुत क्षमामय चरित्रसे महासिद्धि प्राप्त की उसे में यहाँ कहता हूँ।

सोमल नामके ब्राह्मणकी सुन्दरहणसंपन्न पुत्रीके साथ गजसुकुमारकी सगाई हुई थी। परन्तु विवाह होनेके पहले ही गजसुकुमार संसार त्याग कर चले गये। इस कारण अपनी पुत्रीके सुखके नाका होनेके हिपसे सोमल ब्राह्मणको भयकर कोध उत्पन्न हुआ। वह गजसुकुमारकी खोज करते करते उस स्मज्ञानमें आ पहुँचा, जहाँ महा सुनि गजसुकुमार एकाय विशुद्ध मावसे कायोत्सर्गमें लीन थे। सोमलने कोमल गजसुकुमारके सिरपर चिकनी मिट्टीकी चाक बना कर इसके मीतर ध्रथकते हुए अंगारे भरे, और इसे ईंधनसे पूर दिया। इस कारण गज-

सुदुमारको महाताप उत्पक्त हुआ। जय गजमुकुमारकी कोमल देह जलने सगी, तय सोमल दहाँन चल दिया। उस समयके गजमुकुमारके असाय दुःकता वर्णन कसे हो सकता है! किर भी गजमुकुमार समभाव परिणामने रहें। उनके तद्यमें पुछ भी कोष अयवा द्वेप उत्पन्न नहीं हुआ। उन्होंने अर्मा आत्माको स्थितिस्थापक द्यामें लाकर यह उपटेश दिया, कि देश यदि तुने दम नावागको पुत्रोके साथ दिवाह किया होता तो यह कम्या-दानमें नुरो पगदी हैना। यह पगदी थोड़े दिनोंमें राट जाती और अन्नमें कुशायायक होती। किन्तु यह दसका बहुत यहा उपकार हुआ, कि दम पगनीके बदले उसने मोधकी पगनी बांध दी। ऐसे निह्यद परिणामोंसे अपन रहकर गमभावते अनाय वेदना सहकर गडमुक्तारने गवेश सबैद्दर्भी होकर अन्तर्जावन सुराको पाया। कसी अनुत्म क्षमा और कैया उसका मंदर परिणाम! नदाजानियोंका कथन है कि आत्माओंको केया अपने सद्भावमें आना चाहिये, और आत्मा अर्मन गद्भादमें आयी कि मोध होग्लोमें ही है। गजमुकुमारकी प्रविद्व समा केमी शिक्षा देनी हैं!

६४ राग

ध्रमण भगवान् महाविरके सुम्य गणघर गौनमका नाम तुमने यहुन पार मृना है। गौतमस्त्रामीक उपवेदा किये हुए बहुतसे विष्योंके केवल्यान पानेपर भी स्वयं गौनमको केवल्यान न हुआ; क्योकि भगवान् महाविष्ये अंगोपांग, दर्ण. हम इत्याद्यिके ऊपर अब भी गौनमको मोह था। निर्मंध प्रप्रचनका निष्धपाती न्याय ऐसा है कि किसी भी वस्तुका राग दुःगडायक होता है। राग ही मोह है और मोह ही संगार है। गौनमके हद्यमें यह राग जवतक दूर न हुआ तवतक उन्हें केवल्यानकी प्राप्ति न हुई। ध्रमण मगवान् झातपुत्रने जब अनुपन्य मिदि पाई इस समय गौतम नगरमेंते आ रहे थे। मगवानके निर्वाण समायाग सुनकर उन्हें तेद हुआ। विरहसे गौतमने ये अनुराग-पूर्ण वचन कहे "हे महाबीर! आपने मुक्ते साथ तो न रक्षपा, परन्तु

मुझे याद तक भी न किया। मेरी प्रीतिके सामने आपने दृष्टि भी नहीं की, ऐमा आपको उचित न था। " ऐसे त्रिकल्प होते होते गौतमका लक्ष फिरा और वे निराग-श्रेणी चढ़े। "में बहुत मूज़ता कर रहा हूँ। ये वीतराग, निर्विकारी और रागहीन हैं, वे सुझपर मोह कैसे रख सकते हूँ ? उनकी अञ्च और मित्रपर एक समान दृष्टि थी। में इन रागहीनका सिथ्या मोह रखता हूँ। मोह संसारका प्रवल कारण है। " ऐसे विचारते विचारते गौतम शोकको छोड़कर राग रहित हुए। तत्सुण ही गौतमको अनंतज्ञान प्रकाशित हुआ और वे अंतमें निर्वाण प्रधारे।

गौतम मुनिका राग हमें बहुत सूक्ष्म उपदेश देता है। भगवान्के जपरका मोह गोतम जैसे गणघरको भी दुःखटायक हुआ तो फिर संसारका और उसमें भी पामर आत्माओंका मोह कैसा अनंत दुःख देता होगा! संमारकपी गाईकि राग और द्वेप रूपी दो बेल हैं। यदि ये न हों, तो संमार अटक जाय। जहाँ राग नहीं वहाँ द्वेप भी नहीं, यह माना हुआ मिद्धांत है। राग तीत्र कर्मवंधका कारण है और इसके क्षयसे आत्म-मिद्धि है।

४५ सामान्य मनोरथ

मोहिनीमावके विचारोंके अधीन होकर नयनोंसे परनारीको न देखूँ; निर्मल तात्त्विक लोमको पदाकर दूसरेके वेमवको पत्यरके समान नमझूँ। वाण्ह वन और दीनना धारण करके स्वरूपको विचारकर मात्विक वनूँ। यह नेरा मदा होम करनेवाला और भवका हरनेवाला नियम निल्स अलड रहे॥ १॥

४५ सामान्य मनोरय सबैया

मोहिनीमात्र विचार अधीन यहे, ना निरखं नयने परनारी; पत्यरतुल्य गणुं परवेमत्र, निर्मळ तात्त्रिक लोम समारी! द्वाटशत्रुत्त अने दीनता घारे, सात्त्रिक थाऊं स्त्ररूप विचारी; गृ मुज नेम सदा शुस क्षेमक, निल्ल अखंड रहो सवहारी॥ १॥ उन त्रिशलातनयको मनसे चिंतवन करके. ज्ञान विवेक और विचारको बढ़ाऊँ; निल्म नौ तत्त्रोंका विशोधन करके अनेक प्रकारके उत्तम उपदेशोंका मुखसे कथन करूँ; जिससे संशयरूपी वीजका मनके भीतर उदय म हो ऐसे जिन भगवानके कथनका सदा अवधारण करूँ। हे रायचन्द्र. सदा नेरा यही मनोरथ है इसे धारणकर, मोक्ष मिलेगा ॥ २ ॥

४६ कपिलमुनि (१)

कीसांबी नामकी एक नगरी थी । वहाँके राजदरवारमें राज्यका आभूपणरूप काश्यप नामका एक शास्त्री रहता था। इसकी स्नीका नाम श्रांदेवी था । उसके उदरसे कपिल नामक एक पुत्र उत्पन्न हुआ । कपिल जब पन्द्रह वर्षका हुआ उस समय उसका पिता परलोक सिवारा । क्षिल लाड प्यारमें पाले जानेके कारण कीई विशेष विद्वता प्राप्त न कर सका, इसलिये इसके पिताकी जगह किसी दूसरे विद्वानको मिली। कास्थप शास्त्री जो पूँजी कमाकर एख गया था, उसे कमानेमें अशक्त कपिलने लाकर पूरी कर डाली । श्रीदेवी एक दिन घरके द्वारपर खड़ी थीं कि इतनेमें उसने दो चार नौकरों सहित अपने पतिकी शास्त्रीय पदवीपर नियुक्त विद्वानको उधरसे जाता हुआ देखा । यह मानसे जाते हुए इस बाह्नाको देखकर श्रीदेवीको अपनी पूर्वस्थितिका स्मरण हो आया । जिस समय मेरा पति इस पदवीपर था. उस समय में कैसा मुख मोगती थी ! यह मेरा मुख गया सो गया, परन्तु मेरा पुत्र मी पूरा नहीं पढ़ा । ऐसे विचारमें घूमते घूमते उसकी आंखोमेंसे पट पट औस् गिरने छगे। इतनेमें फिरते फिरते वहां कपिल आ पहुँचा। श्रीदेवीको रोती हुई देखकर कपिलने रोनेका कारण पूँछा। कपिलके

ते त्रिश्रालातनये मन चितवी, ज्ञान, विवेक, त्रिचार वधारु; नित्य विद्योध करी नत्र तत्त्वनो, उत्तम बीध अनेक उचारुं; संशयबीज उगे नहीं अंटर; जे जिननां कथनो अवधारुं; राज्य, सदा मुज एज मनोरथ, धार बशे अपवर्ग, उतारुं ॥ २ ॥ बहुत आग्रहसे श्रीदेवीने जो वात थी वह कह दी। फिर कपिलने कहा, 'देख माँ! में युद्धिमाली हूँ, परन्तु मेरी युद्धिका उपयोग जैसा चाहिये देसा नहीं हो सका। इसलिये विद्याके विना मेने यह पदवी नहीं प्राप्त की। अव तू जहां कहे में वहां जाकर अपनसे वनती विद्याको सिद्ध कहें।" श्रीदेवीन खेदसे कहा, "यह तुझसे नहीं हो सकता, अन्यया आयांवर्तको सीमापर स्थित श्रावस्ती नगरीमें इन्द्रस्त नामका तेरे पिताका सिन्न रहता है वह अनेक विद्यार्थियोंको विद्यादान देता है। यदि तू वहां जा सके तो इष्टकी मिद्धि अवदय हो।" एक दो दिन ककर सब तैयारी कर 'अस्तु' कहकर किएळजीन रास्ता पकड़ा।

अवधि वीतनेपर किपल धावस्तीमें शास्त्रीजीके घर आ पहुँचे। उन्होंने प्रणाम करके शास्त्रीजीको अपना इतिहास कह सुनाया। शास्त्रीजीने अपने मित्रके पुत्रको िश्यादान देनेके लिये बहुत आनंद दिखाया; परन्तु किपलके पास कोई पूँजी न थी, जिससे वह उसमेंसे खाता और अभ्यास कर सकता। इस कारण उसे नगरमें भागनेके लिये जाना पहता था। मांगते मांगते उसे दुपहर हो जाता था, वादमें वह रसोई करता, और भोजन करनेतक सांझ होनेमें कुछ ही देर बाकी रह जाती थी। इस कारण वह कुछ अभ्यास नहीं कर सकता था। पंडितजीने अभ्यास न करनेका कारण पूँछा, तो किपलने सब कह दिया। पंडितजी किपलको एक गृहस्थके पास ले गये। उस गृहस्थने किपलपर अनुकंपा करके एक विधना ब्राह्मणीके घर इसे हमेशा भोजन मिलते रहनेकी व्यवस्था कर दी। उससे किपलकी एक जिन्ता कम हुई।

४७ कपिलमुनि (१)

जहाँ एक छोटी चिंता कम हुई, वहाँ दूसरी वही जंजाल खडी हो गई। भोला कपिल अब युवा हो गया था, और जिस विधवाके घर वह मोजन करने जाता था वह विधवा बाई मी युवती थी। विधवाक़े साथ उसके घरमें दूसरा कोई आदमी न था। हमेशकी परस्परकी वातचीतसे दोनोंमें संबंध बढ़ा, और बढ़कर हास्य दिनोदरूपमें परिणत हो गया। इस प्रकार होते होते दोनोंमें गाढ़ प्रीति वैंची। कपिल उसमें लुब्ध हो गया! एकांत बहुत अनिष्ट चीज है!

कपिल विद्या प्राप्त करना भूल गया। गृहस्थकी तरफसे मिलने बाले रीटेसे दोनोंका मुस्किल्से निर्वाह होता था; कपड़े लतेकी भी बाधा होने सगी। क्षिल गृहस्थाथम जैसा बना बठे थे। कुछ भी हो फिर भी लघकर्मी जीव होनेसे कपिएको संसारके विशेष प्रपत्तकी खबर भी न थी। इसलिये पसा कसे पैदा करना इस वातको वह विचारा जानता भी न था। चंचल स्नीने उसे रास्ता बताया कि घवड़ानसे कुछ न होगा. रपायसे सिद्धि होती है। इस गाँवके राजाका ऐसा नियम है कि सबेरे सब्से पहले जाकर जो बाह्मण उसे आशीर्वाद दे, उसे दो माशे सोना मिलेगा। यदि तुम वहाँ जा सको और पहले आशीर्याट दे सको तो यह दो मासा सोना मिल सकता है। किएलन यह बात स्वीकार की । कपिलने आठ दिनतक घक्के खाये परन्त समय बीन जानेपर पहुँचनेसे उसे दुख सफलता न मिलती थी। एक दिन उसने ऐसा निश्चय किया, कि यदि में चौदमें सीऊँ तो चिन्ताके कारण उठ वहुँगा। वह चौक्रमें सोया । आधी रात वीतनेपर चन्द्रका उदय हुआ । कपिल प्रमात समीप जान सुद्री बाँघकर आजीर्बाद देनेके लिये दौड़ते हुए जाने लगा । रक्षपालने उसे चोर जानकर पकड़ लिया । देनेके देने पड़ गये । प्रमात हुआ. रक्षपालने कृषिलको ले जाकर राजाके समक्ष खड़ा किया। किपल बेद्धध जैसा खड़ा रहा । राजाको उसमें चोरके उक्षण दिखाई नहीं दिये । इसलिये राजाने सब बृतांत पूँछा । चंद्रके प्रकाशको सुर्वके समान गिननेवाहेके मोहेपनपर राजाको दया आई । उसकी दरिइनाको दूर करनेकी राजाकी इच्छा हुई इसिटिये उसने कपिटसे कहा कि यदि आशीर्वादके कारण तुझे इतनी अधिक झंझट करनी पड़ी है तो अब तू अपनी उच्छानुसार माँग छै। में तुझे दूँगा। कपिल थोड़ी देर तक मृद्ध जसा हो गया । इससे राजाने कहा, क्यों वित्र ! माँगते क्यों नहीं !

कपिलने उत्तर दिया, मेरा मन अभी स्थिर नहीं हुआ, इसलिये क्या मांगू यह नहीं स्झता । राजाने सामनेके वागमें जाकर -वहां वैठकर स्वस्थतापूर्वक विचार करके कपिलको मांगनेके लिये कहा । कपिल बागमें जाकर विचार करने बैठा ।

४८ कपिलमुनि

(3)

जिसे दो मासा सोना छेनेकी इच्छा थी वह कपिछ अव तृष्णाकी तरंगोंमें वह गया । जब उसने पाँच मोहरें माँगनेकी इच्छा की तो उसे विचार आया कि पाँच मोहरोंसे कुछ पूरा नहीं होगा । इसिल्ये पन्नीस मोहरें मांगना ठीक है। यह विचार भी वदला। पन्नीस मोहरोसे कुछ पूरा वर्ष नहीं कटेगा, इसिंठये सौ मोहरें मौगना चाहिये। यह विन्वार भी बदला । सौ मोहरांसे दो वर्ष तक वैभव भोगेंगे. फिर दुःखका दुःख ही है । अतएव एक इजार मोहरोंकी याचना करना ठीक है। परन्तु एक हजार मोहरें, वाल-वर्षोंके दो चार खर्च आये. कि खतम हो जायँगी, तो पूरा भी क्या पहेगा । इसिल्ये दस हजार मोहरें माँगना ठीक है, जिससे कि जिन्दगी भर भी चिंता न हो। यह भी इच्छा वदली । दस हजार मोहरें खा जानेके वाद फिर पूँजीके विना रहना पहेगा । इसलिये एक लाख मोहरोंकी माँगनी कहूँ कि जिसके व्याजमें समस्त वैभवको भोग सकूँ । परन्तु हे जीव ! लक्षाधिपति तो बहत हैं, इसमें में प्रसिद्ध कहांसे हो सकता हूँ। अतएव करोड़ मोहरें मांगना ठीक है, कि जिससे में महान् श्रीमन्त कहा जाऊँ। फिर पीछे रंग बदला। महान् श्रीमंतपनेसे भी घरपर अमलदारी नहीं कही जा सकती । इसलिये राजाका आधा राज्य माँगना ठीक है । परन्तु यदि में आधा राज्य माँगूगा तो राजा मेरे तुल्य गिना जानेगा और इसके सिवाय में उसका याचक भी गिना जाऊँगा । इसलिये माँगना तो फिर समस्त राज्य ही माँगना चाहिये । इस तरह कपिल नृष्णामें ड़वा । परन्तु वह था तुच्छ संसारी, इससे फिरसे पीछे स्रीटा । भला

चीव! ऐसी कृतप्रता क्यों करनी चाहिये कि जो तेरी इच्छानुसार देनेके विये तरपर हो. उसका ही राज्य ले लूँ और उसे ही श्रष्ट कहूँ । वास्तवमें देखनेसे तो इसमें अपनी ही भ्रष्टता है । इसलिये आघा राज्य मांगना ठीक है। परन्त इस उपाधिकी भी मुझे आवश्यकता नहीं। फिर रुपये पसेकी उपाधि ही क्या है ? इसलिये करोड़ लाख छोड़कर सौ दाँसो मोहरें ही माँग लेना ठीक है। जीव! सौ दौसो मोहरें मिलेंगी तो फिर विषय वसवमें ही समय चला जायना. और विद्याश्यास भी घरा रहेगा । इसलिये अब पाँच मोहरें ले लो. पीछेड़ी वात पीछे । अरे! पाँच मोहरोंकी भी अभी हालमें अब कोई आवश्यकता नहीं। त केवल दो मासा सोना टेन आया था उसे ही मांग ले। जीव ! यह तो तो बहुत हुई । तृष्णा-समुद्रमें तृत बहुत डुबिह्यां लगाई । समस्त राज्य मांगनेसे भी जो तृष्णा नहीं वसती थीं उसे केवल संतोप और विवेकते घटाया तो घटी । यह राजा यदि चक्रातीं होता, तो फिर में इससे विशेष क्या माँग सकता था और विशेष जनतक न मिलता त्तवतक मेरी तृष्णा भी शान्त न होती। जबतक तृष्णा शान्त न होती. तवतक में मुखी भी न होता । जब इतनेसे यह मेरी तय्या शान्त न हुई तो फिर दो मासे सोनेसे बसे झान्त हो सकती है? कपिसकी आत्मा ठिकाने आई और यह बोला अब मुझे इस दो मासे सोनेका मी पुछ काम नहीं । टो मासेसे बढ़कर मैं कितनेतक पहुँच गया ! मुख तो संतोपमें ही है। तृष्णा संसार-मृक्षका यीज है। हे जीन। इसकी तुझे क्या आवश्यकता है ? तिया ब्रहण करता हुआ तू विषयमें पड़ गया: विषयमें पढ़नेसे इस उपाधिमें पड़ गया, उपाधिके कारण तू अनन्त-तृष्णा समुद्रमें पड़ा । एक उपाधिमेंसे इस संसारमें ऐसी अनन्त उपाधियाँ सहन करनी पड़ती हैं । इस कारण डसका त्याग करना ही चित है। सत्य संतोपके समान निरुपाधिक सुख एक मी नहीं। ऐसे विचारते विचारते, तृष्माके शमन करनेसे उस कपिलके अनेक आवरणोंका क्षय हुआ, उसका अंतःकरण प्रफुहित और बहुत विवेकशील हुआ।

विवेक विवेकमें ही उत्तम ज्ञानसे वह अपनी आत्माका विचार कर सका । उसने अपूर्व श्रेणी चढ़कर केवलज्ञानको प्राप्त किया ।

तृष्णा कैसी कनिष्ठ वस्तु हैं! ज्ञानी ऐसा कहते हैं कि तृष्णा आकाशके समान अनंत है, वह निरंतर नवयीवनमें रहती है। अपनी चाह जितना कुछ मिला कि उससे चाह और भी वढ़ जाती है। संतोष, ही कल्पवृक्ष है, और यही प्रत्येक मनोवांछाको पूर्ण करता है।

४९ तृष्णाकी विचित्रता (पक गरीवकी बढ़ती हुई तृष्णा)

जिस समय बीनताई थी उस समय जमीदारी पानेकी इच्छा हुई, जब जमीदारी मिली तो सेठाई पानेकी इच्छा हुई, जब सेठाई प्राप्त हो गई तो मत्री होनेकी इच्छा हुई, जब मंत्री हुआ तो राजा बननेकी इच्छा हुई। जब राज्य मिला. तो देव बननेकी इच्छा हुई, जब देव हुआ तो महादेव होनेकी इच्छा हुई। अहो रायचन्द्र । वह यदि महादेव भी हो जाय तो मी तृष्णा तो बढ़ती ही जाती है, मरती नहीं, ऐसा मानों ॥ १॥

मुँहपर भुरियाँ पढ़ गईं, गाल पिचक गये, काली केशकी पहियाँ सफेद पढ़ गईं; सुँघने, सुनने और देखनेकी शक्तियाँ जाती रहीं, और

४९ तृष्णानी विचित्रता

(एक गरीवनी वधती गयेली तृष्णा) मनहर छंद

हती दीनताई त्यारे ताकी पटेलाई अने,
मळी पटेलाई त्यारे ताकी छे शेठाईने;
सांपडी शेठाई त्यारे ताकी मंत्रिताई अने,
आवी मंत्रिताई त्यारे ताकी चपताईने।
मळी चपताई त्यारे ताकी देवताई अने,
दीठी देवताई त्यारे ताकी शंकराईने;
अहों! राज्यचन्द्र मानो मानो शंकराई मळी,
वचे तृष्णाई तोय जाय न मराईने॥१॥

दोतोंकी पंक्तियां नित गई अथवा घिस गई, कमर टेढ़ी हो गई, हाद-मांस स्व गये, शरीरका रॅंग उड़ गया, टठने वठनेकी शक्ति जाती रही, और चलनेमें हाथमें लकड़ी टेनी पढ़ गई। अरे! रायचन्द्र, इस तरह युवाबस्थाने हाथ घो वेठे, परन्तु फिर मी मनसे यह रांड ममता नहीं मरी ॥ २॥

करोड़ोंके कर्जका सिरपर उंका यज रहा है, गरीर स्वकर रोगसे हैंग गया है, राजा भी पीड़ा देनेके लिये मीका तक रहा है और पेट भी पूरी तरहसे नहीं भरा जाता । उसपर माता पिता और स्त्री अनेक प्रकारकी उपाधि मचा रहे हैं, हु खदायी पुत्र और पुत्री खाऊँ खाऊँ कर रहे हैं। अरे रायचन्द्र! तो भी यह जीव उधेव बुन किया ही करता है और इससे नृष्णाको छोड़कर जंजाल नहीं छोड़ी जाती ॥ ३ ॥

> करोचर्हा पढ़ी डाडी डांचातणो दाद बळ्यो. काळी केशपटी विषे, श्वेतता छवाई गई; स्पन्नं, सांमलन्नं ने, देखन्नं ते सांदी वळ्युं, तेम टांन आवली ते. खरी. के खबाई गई। बळी केड बांकी, हाइ गयां, अंगरंग गयो, चठवानी आय जतां लाकडी लेवाई गई: अरे ! राज्यचन्द्र एम, युवानी हराई पण, मन्धी न तोय रांड, ममता मराई गई ॥ २ ॥ डंका वागे. करोडोना करजना, शीरपर रुंधाई गयुं, शरीर स्काईने, रोगधी परपति पण माथे, पीड्याने ताकी रहारे, पेट तणी बेठ पण शके न पुराईने। पितृ अने परणी ते. मचावे अनेक धंध, पुत्र, पुत्री भासे सारं सार्ट दुःसदाईने, अरे ! राज्यचन्द्र तोय जीव झावा टावा करे. जंजाळ छंडाय नहीं तजी तृपनाईने ॥ ३ ॥

नाडी क्षीण पड गई, अवाचककी तरह पड रहा, और जीवन-दीपक निस्तेज पड गया। एक भाईने इसे अंतिम अवस्थामें पड़ा देखकर यह कहा, कि अव इस विचारेकी मिट्टी ठडी हो जाय तो ठीक है। इतने पर उस युड्डेंन खीजकर हाथको हिलाकर इशारेसे कहा, कि हे मूर्ख! चुप रह, तेरी चतुराईपर आग लगे। अरे रायचन्द्र! देखो देखो, यह आशाका पाश कसा है! मरते मरते भी युड्डेकी ममता नहीं मरी।। ४॥

५० प्रमाद्

धर्मका अनादर, उन्माद, आलस्य, और क्याय ये सब प्रमादके लक्षण हैं।

भगवान्तं उत्तराध्ययनस्त्रमें गौतमसे कहा है, कि हे गौतम ! मनुष्यकी आयु कुलकी नोकपर पदी हुई जलके वृत्दके समान है । जैसे इस वृत्दके गिर पदनमें देर नहीं लगती, उसी तरह इस मनुष्य-आयुके चीतनमें देर नहीं लगती। इस उपदेशकी गाथाकी चौधी कड़ी स्मरणमें अवस्य रखने योग्य है— 'समयं गोयम मा पमाप'। इस पित्र वाक्यके दो अर्थ होते हैं। एक तो यह, कि हे गौतम! समय अर्थात् अवसर पाकरके प्रमाद नहीं करना चाहिये; और दूसरा यह कि क्षण क्षणमें चीतते जाते हुए कालके असंस्वानवें माग अर्थात् एक

शई क्षीण नाड़ी अदाचक जेवो रह्यो पड़ी, जीवन दीपक पाम्यो केवळ झंखाईने; छेल्ली इसे पड़यो माळी माईए लां एम भारत्युं, हवे टाढी माटी थाय तो तो ठीक माईने ! हाथने हलावी लां तो लीजी बुढे स्वन्युं ए, योल्या तिना वेज वाळ तारी चतुराईने ! अरे राज्यचन्द्र देखो देखो आशापाश केने ! जतां गई नहीं डोशे समता मराईनं !॥ ४ । समयमाञ्चका भी प्रमाद न करना चाहिये, क्योंकि देह क्ष्णमंगुर है। काल शिकारी सिरपर धनुष वाण चढ़ाकर खड़ा है। उसने क्षिकानको लिया अथवा लेगा वस यही दुविधा हो रही है। वहाँ प्रमाद करनेसे धर्म-कर्तस्य रह जायगा।

अति विचस्ण पुरुप संसारकी सर्वोपाधि स्तान कर दिन रात वर्ममें सात्रधान रहते हैं, और परुमर भी प्रमाद नहीं करते। विचल्लण पुरुप अहोरान्नके धों हे मानको भी निरंतर धर्म-कर्तव्यमें वितात हैं और अवसर अवसरपर धर्म-कर्तव्य करते रहते हैं। परन्तु मूढ़ पुरुप निद्रा, आहार, मौज, शौक, विकथा तथा राग रंगमें सायु व्यतित कर डालते हैं। वे इसके परिणानमें अधोगित पाते हैं।

जैसे बने तेसे यतना और उपयोगसे धर्मका साधन करना योग्य है। साठ घड़ीके अहोराश्रमें बीस घड़ी तो हम निदामें विता देते हैं। बाकीकी चालीस घड़ी उपाधि, गप शप, और इघर उघर भटकनेमें विता देते हैं। इसकी अपेका इस साठ घड़ीके वक्ततमेंसे दो चार घड़ी विशुद्ध धर्म-कर्तन्यके लिये उपयोगमें लगावें तो यह आसानीसे हो सकने जैसी बात हैं। इसका परिणाम भी कसा सुंदर हो!

पल अमूल्य चीज है। चक्रवर्ती भी यदि एक पल पानेके लिये अपनी समस्त ऋदि दे हे तो भी बहु उसे नहीं पा सकता। एक पलको न्यर्थ खोना एक भव हार जानेके समान हैं। यह तत्त्वकी दिष्टिसे सिद्ध है।

५१ विवेकका अर्थ

लबु शिष्यं — मगवन ! आप हमें जगह जगह कहते आये हैं कि विवेक महान् श्रेयस्कर हैं। विवेक अन्धकारमें पड़ी हुई आत्माको पहचाननेके लिये दीपक है। विवेकते धर्म टिकता हैं। जहाँ विवेक नहीं वहाँ धर्म नहीं; तो विवेक किसे कहते हैं, यह हमें कहिये।

गुरु — आयुष्मानों ! सर्खासत्यको उसके स्वरूपसे समझनेका नाम विवेक हैं। लबु शिष्य — सत्यको सत्य, और असत्यको असत्य कहना तो समी समझते हैं। तो महाराज! क्या इन लोगोंने धर्मके मूलको पा लिया, यह कहा जा सकता है?

गुरु — तुम लोग जो बात कहते हो उसका कोई दशन्त हो। लघु शिप्य — हम स्वयं कडुवेको कडुवा ही कहते हैं, मधुरको मधुर कहते हैं, जहरको जहर और अमृतको अमृत कहते हैं।

गुरु — आयुष्मानों ! ये समस्त द्रन्य परार्थ हैं। परन्तु आत्मामें क्या कड़कास, क्या मिठास, क्या खहर और क्या अमृत है ? इन भाव पदार्थीकी क्या इससे परीक्षा हो सकती है ?

लघु शिप्य — भगवन् । इस ओर तो इमारा लक्ष्य भी नहीं।

गुर — इसिलिये यही समझना चाहिये कि ज्ञानदर्शनरूप आत्माके सत्यमात्र पत्रार्थको अज्ञान और अदर्शनरूपी असत् बस्तुओंने घेर लिया है। इसमें इतनी अधिक विश्वता आ गई है कि परीक्षा करना अत्यन्त ही दुर्लम है। संसारके सुखोंको आत्माके अनंत बार भोगनपर भी उनमेंसे अभी भी आत्माका मोह नहीं छुटा, और आत्मान उन्हें अमृतके तुल्य गिना, यह अतिवेक हैं। कारण कि संसार कड़वा है तथा यह कड़वे विपाकको देता है। इसी तरह आत्माने कड़वे विपाकको औषध रूप वैराग्यको कडुवा गिना यह भी अविवेक हैं। ज्ञान दर्शन आदि गुणोंको अज्ञानदर्शनने घेरकर वो मिश्रता कर डाली है, उसे पहचानकर मात-अमृतमें आनेका नाम विवेक है। अब कहो कि विवेक यह वैसी वस्तु सिद्ध हुई।

लघु शिप्य — अहो! विवेक ही धर्मका मूल और धर्मका रक्षक कहलाता है, यह सत्य है। आत्माके स्वरूपको विवेकके तिना नहीं पहचान सकते, यह सी सत्य है। ज्ञान, जील, धर्म, तत्त्व और तप ये सव विवेकके विना उदित नहीं होते, यह आपका कहना यथार्थ है। जो विवेकी नहीं, वह अज्ञानी और सद है। वही पुरुष सतमेद और सिथ्यादर्शनमें लिपटा रहता है। आपकी विवेकसंवधी शिक्षाका

इम निरन्तर मनन करेंगे।

५२ ज्ञानियोंने वैराग्यका उपदेश क्यों दिया ?

संसारके स्वरूपके संवंधमें पहले कुछ कहा है। वह तुम्हारे ष्यानमें होगा। ज्ञानियोने इसे अनंत खेदमय, अनत दुःखमय, अव्यदः स्थित आस्थिर और अनित्य कहा है। ये निशेषण लगानेके पहले उन्होंने संसारका सम्पूर्ण विचार किया माछम होता है। अनत अवका पर्यटन, अनंत कालका अज्ञान. अनंत जीवनका व्याघात, अनंत मरण, और अनंत जोक सहित आत्मा संसार-चक्रमें भ्रमण किया करती है। संसारकी दिखती हुई इन्द्रवारणाके समान सुंदर मोहिनीन आत्माको एकदम मोहित कर डाला है। इसके समान मुख आत्माको कहीं मी नहीं माल्म होता । मोहिनीके कारण सलसुन्त और उसका स्वरूप देखनेकी इसने आकांक्षा भी नहीं की । जिस प्रकार पतंपकी दीपकके प्रति मोहिनी है, उसी तरह आत्माकी संसारके प्रति मोहिनी है । ज्ञानी कोग इस संसारको क्षणभर भी कुलरूप नहीं कहते । इस संसारको तिलमर जगह मी जहरके विना नहीं रही। एक स्थरसे हेकर चकनतीतक मानकी अपेक्षासे समानता है । अर्थात् चकनतीकी संसारमें जितनी मोहिनी है, उतनी ही बल्कि उससे भी अधिक मोहिनी स्अरकी हैं। जिस प्रकार चकवर्ती समग्र प्रजापर अधिकारका भोग करता है. उसी तरह वह उसको उपाधि भी भोगता है। सुअरको इसमेंसे कुछ मी मोगना नहीं पहता। अधिकारकी अपेक्षा उस्टी उपाधि विशेष है। चकनतींको अपनी पत्नीके प्रति जितना प्रेम होता है, उतना ही अथना रससे अधिक सुअरको अपनी सुअरनीके प्रति प्रेम रहता है। चकरती भोगसे जितना रस देता है दतना ही रस सुअर भी माने हुए है। चकत्रतींके जितनी देभवकी बहलता है उतनी ही उपाधि भी है। स्अरको इसके वभवके अनुसार ही उपाधि है। दोनों उत्पन्न हुए हैं और दोनोंको मरना है। इस प्रकार सक्ष्म विचारसे देखनेपर क्षणिकतासे, रोंगसे, जरा आदिसे दोनों ग्रसित हैं। इन्यसे चकार्ती समर्थ है, महा

पुण्यशाली है, मुख्यरूपसे सातावेदनीय भोगता है, और स्अर विचारा असातावेदनीय भोग रहा है। दोनोंके असाता और साता दोनों हैं। परन्तु चक्रवर्ती महा समर्थ है। परन्तु चदि यह जीवनपर्यंत मोहांघ रहे तो वह विलक्षल वाजी हार जानके जैसा काम करता है। स्अरका भी यही हाल है। चक्रवर्तीके शलाकापुरुष होनेके कारण स्अरसे इस रूपमें इसकी बराबरी नहीं परन्तु स्वरूपकी दृष्टिसे वराबरी है। भोगोंके भोगनेमें दोनों तुच्छ हैं, दोनोंके शरीर राद, मांस आदिके हैं, और असातासे पराधीन हैं। संसारकी यह सर्वोत्तम पद्वी ऐसी है; उसमें ऐसा दुःख. ऐसी क्षणिकता. ऐसी तुच्छता, और ऐसा अंधपना है, तो फिर दूसरी जगह मुख कैसे माना जाय १ यह मुख नहीं, फिर भी मुख गिनो तो जो मुख मययुक्त और क्षणिक है वह दुःख ही है। अनत ताप, अनत शोक, अनत दुःख देखकर ज्ञानियोन इस संसारको पीठ दिखाई है, यह सल है। इस ओर पीछे लौटकर देखना योग्य नहीं। वहाँ दुःख ही दुःख है। यह दुःखका समुद्र है।

वैराग्य ही अनत छुखमें ले जाने वाला उत्कृष्ट मार्गद्शेक हैं।

५३ महावीरशासन

आजकल जो जिन भगवान्का शासन चल रहा है वह भगवान् महावीरका प्रणीत किया हुआ है। भगवान् महावीरको निर्वाण पथारे २४०० वर्षसे उपर हो गये। मगध देशके क्षत्रियकुंड नगरमें सिदार्थ राजाकी रानी त्रिशलादेशी क्षत्रियाणीकी कोखसे भगवान् महावीरने जन्म लिया था। महावीर भगवान्के वहे भाईका नाम निन्द्वर्धमान था। उनकी स्त्रीका नाम यशोदा था। वे तीस वर्ष गृहस्थाश्रममें रहे। इन्होंने एकांत विहारमें साढ़ें बारह वर्ष एक पक्ष तप आदि सम्यक् आचारसे सम्पूर्ण धनधाति कमेंको जलाकर मस्मीभृत किया; अनुपमेय केंवलज्ञान और केंशलदर्शनको ऋजुवालिका नदीके किनारे प्राप्त किया; कुल लगभग वहत्तर वर्षको आयुको भोगकर सव कमोंको भस्मीभृत कर सिद्धस्वरूपको प्राप्त किया। वर्तमान चौवीसीके ये अन्दिम जिनेश्वर थे।

इनका यह धर्मतीर्थ चल रहा है। यह २१००० वर्ष अर्थात् पंचमकालके पूर्ण होनेतक चलेगा, ऐसा अगवतीस्त्रमें कहा है।

इस कालके दस आश्रवींसे युक्त होनेके कारण इस श्रीवर्म-तीर्वके स्पर अनेक विपत्तियाँ आईं हैं, आती हैं, और आवेंगी।

्र जन-समुदायमें परस्पर बहुत मतमेद पड़ गये हैं। ये मतमेद परस्पर निदा-प्रत्योंके द्वारा जंवाल फैला वेठ हैं। मध्यस्थ पुरुप मत मतांतरमें न पड़कर विवेक विचारसे जिन भगवानकी शिक्षाके मूल तत्त्वपर आते हैं, उत्तम शीलवान मुनियोंपर भिक्त रखते हैं, और सल्य एकाप्रतासे अपनी आत्माका दमन करते हैं।

कालके प्रभावके कारण समय समयपर शासन कुछ न्यूनाधिक रूपमें प्रकाशमें आता है।

'वक्कजडा य पिछ्छमा' यह उत्तराध्ययनसूत्रका वचन है। इसका भावार्थ यह है कि अंतिम तीर्थंकर(महावीरस्तामी)के शिष्य वक और जड़ होंगे । इस कथनको सत्यताके विषयमें किसीको वोलनेकी गुंजायश नहीं है । हम तत्त्वका कहां विचार करते हैं ? उत्तम शीलका कहां विचार करते हैं ? नियमित वक्तको धर्ममें कहां व्यतीत करते हैं ? धर्मतीर्थके टद्यके छिये कहाँ लक्ष रखते हैं? लगनसे कहाँ धर्म-तत्त्वकी खोज करते हैं ? श्रावक झटमें बन्म टेनेके कारण ही श्रावक कहे जाते हैं, यह वात हमें भावकी दृष्टिसे मान्य नहीं करनी चाहिये । इसलिये आवर्यक आचार-ज्ञान-खोज अथवा इनमेंसे जिसके कोई दिशेष लक्षण हों, उसे श्रावक माने तो वह योग्य है । अनेक प्रकारकी इन्य आदि सामान्य दया श्रातकके घरमें पैदा होती है और वह इस दयाको पारता भी है, यह बात प्रशंसा करने बोग्य है। परन्तु तत्त्वको कोई विरहे ही जानते हैं। जाननेकी अपेक्षा बहुत शंका करनेवाहे अर्धद्य मी हैं: जानकर अहंकार करनेवाले भी हैं। परन्तु जानकर तरके कटिमें तोलनेवाले कोई विरले ही हैं। परम्पराकी आम्नायसे केदलज्ञान, मन पर्ययज्ञान और परम अवधिज्ञान विच्छेद हो गये। दृष्टिनादका विच्छंद है, और सिद्धांतका बहुतसा भाग भी दिच्छंद हो गया है। केवल थोड़ेसे बचे भागपर सामान्य बुद्धिसे क्षका करना योग्य नहीं। जो बका हो उसे विशेष जाननंवालेसे पूँछना चाहिये। वहाँसे संतोष-जनक उत्तर न मिले तो भी जिनवचनकी श्रद्धामें चल-त्रिचल होना स्योग्य नहीं, क्योंकि अनेकांत शिलोके स्वरूपको निरले ही जानते हैं।

भगवान्के कथनरूप मणिके घरमें बहुतसे पामर प्राणी दोपरूप छिड़ोंको खोजनेका मथनकर अधोगितिको छे जानवाछे क्सेंको बांधते हैं। इरी वनस्पतिके बदछे उसे मुखाकर काममें छेना किसने और किस विचारसे हुँड निकाला होगा ? यह विषय बहुत बड़ा है। यहाँ इस संवंघमें छुछ कहनेकी जरूरत नहीं। तात्पर्य यह है कि हमें अपनी आत्माको सार्यक करनेके छिये मतमेदमें नहीं पहना चाहिये।

उत्तम और जांत मुनियोंका समागम, श्रिमल आचार विवेक, दया, क्षमा आदिका सेवन करना चाहिये। महावीरके तीर्थके लिये हो सके तो त्रिवेकपूर्ण उपदेश भी कारण सहित देना चाहिये। तुच्छ दुद्धिसे शक्ति नहीं होना चाहिये। इसमें अपना परम मंगल है इसे नहीं भूलना चाहिये।

५४ अग्रुचि किसे कहते हैं ?

जिज्ञासु — मुझे जैन सुनियोंके आचारकी वात बहुत रुचिकर हुई है। इनके समान किसी भी दर्जनके संतोंका आचार नहीं। बाहे जैसी शीत ऋतुकी ठंड हो उसमें इन्हें असुक बख्नसे ही निमाना पहता है, श्रीप्ममें कितनी ही गरमी पड़नेपर भी ये परमें ज्ता और सिरपर छत्री नहीं लगा सकते। इन्हें गरम रेतीमें आतापना छेनी पहती है। ये जीवनपर्यंत गरम पानी पीते हैं। ये गृहस्थके घर नहीं बैठ सकते, शुद्ध ब्रह्मचर्य पालते हैं, फूटी कौड़ी भी पासमें नहीं रख सकते, अयोग्य वचन नहीं बोल सकते, और बाहन नहीं ले सकते। बास्तवर्में ऐसे पिवित्र झाचार ही मोक्षदायक हैं। परन्तु नव बाहमें भगवान्ते स्नान करनेंका निरोध क्यों किया है, यह बात यथार्थरूप से मेरी समझमें नहीं बैठती।

सत्य — क्यों नहीं वैठती ?

जिज्ञासु — क्योंकि स्नान न करनेसे अशुचि बढ़ती है।

सत्य - कौनसी अग्रुचि बढ़ती है ?

जिज्ञासु — शरीर मिंहन रहता है।

सत्य — भाई ! शरीरकी मिलिनताको अशुचि कहना, यह बात कुछ त्रिचारपूर्ण नहीं । शरीर स्त्रयं किस चीजका बना है, यह तो विचार करो । यह रक्त, पित्त, मल. मृत्र, श्लेष्मका मंडार है । उसपर केवल क्ष्मा बूँकी हुई है । फिर यह पित्र कसे हो सकता है ? फिर साधुओंने ऐसा कौनसा संसारकर्तन्य किया है कि जिससे उन्हें स्नान करनेकी आवस्यकता हो ?

जिज्ञासु — परन्तु स्नान करनेसे उनकी हानि क्या है ?

सत्य — यह तो स्थूल वृद्धिका ही प्रश्न है। स्नान करनेसे कामाप्तिकी प्रदीप्ति, प्रतका भंग, परिणामका वदलना असंख्यातों जंतुओंका विनाध यह सब अशुनिता उत्पन्न होती है, और इससे आत्मा महा मिलन होती है, प्रथम इसका विचार करना चाहिये। जीव-हिंसासे युक्त शरीरकी जो मिलनता है वह अशुनि है। तत्त्व-विचारसे तो ऐसा समझना चाहिये कि दूसरी मिलनताओंसे तो आत्माकी उज्ज्वस्ता होती है, स्नान करनेसे प्रतमंग होकर आत्मा मिलन होती है, और आत्माकी मिलनता ही अशुनि है।

जिज्ञासु — मुझे आपने वहुत सुंदर कारण वताया। स्क्ष्म विचार करनेसे जिनेश्वरके कथनसे शिक्षा और अत्यानन्द प्राप्त होता है। अच्छा, गृहस्थाश्रमियोंको सांसारिक प्रवृत्तिसे अनिच्छित जीव-हिंसा आदिसे युक्त शरीरकी अपवित्रता दूर करनी चाहिये कि नहीं?

सत्य — बुद्धिपूर्वक अशुचिको दूर करना ही चाहिये। जैन दर्शनके समान एक भी पवित्र दर्शन नहीं, वह यथार्थ पित्रताका वीधक है। परन्तु शौचाशौचका स्वरूप समझ हेना चाहिये।

५५ सामान्य नित्यनियम

प्रभातके पहळे जागृत होकर नमस्कारमंत्रका स्मरणकर मनको ज्ञुद्ध करना चाहिये। पापच्यापारकी वृत्ति रोककर रात्रिमें हुए दोषोंका उपयोगपूर्वक प्रतिक्रमण करना चाहिये।

प्रतिक्रमण करनेके वाढ यथात्रसर भगवान्की उपासना, स्तुति और स्वाध्यायसे मनको उज्ज्जल बनाना चाहिये।

माता पिताका विनय करके संसारी कार्मोंमें आत्म-हितका ध्यान न भूळ सकें इस तरह व्यवहारिक कार्योंमें प्रवृत्ति करनी चाहिये।

स्त्रय मोजन करनेसे पहले सत्पात्रको दान देनेकी परम आतुरता रखकर बसा योग मिलनेपर ययोचित प्रवृत्ति करनी चाहिये।

आहार विहार आदिमें नियम सहित प्रवृत्ति करनी चाहिये। सन् शास्त्रके अभ्यासका तथा तात्त्रिक प्रन्योके मननका मी नियमित समय रखना चाहिये।

सायकालमें उपयोगपूर्वक संच्यावश्यक करना चाहिये। चार प्रकारके आहारका त्याग करना। निटा नियमितरूपसे लेना चाहिये।

सोनके पहले अठारह पापस्थानक, बारह व्रतोंके दोष, और सव जीवोंको क्षमाकर, पचपरमेछीमंत्रका स्मरणकर समाधिपूर्वक शयन करना चाहिये।

ये सामान्य नियम बहुत मंगलकारी हैं, इन्हें यहाँ संझेपमें कहा है। विशेष विचार करनेसे और तदनुसार प्रवृत्ति करनेसे वे विशेष मंगलदायक और आनन्दकारक होंगे।

५६ समापना

हे भगवन्! में बहुत भूला, मैंने आपके अमृत्य वचनोंको ध्यानमें नहीं रक्खा। मेंने आपके कहे हुए अनुपम तत्त्रका विचार नहीं किया। आपके द्वारा प्रणीत किये उत्तम शीलका सेवन नहीं किया। आपके कहे हुए दया, आंति, क्षमा और पवित्रताको मैंने नहीं पहचाना। है

भगवन् ! में भूला, फिरा, भटका, और अनत संसारकी विटम्बनामें पदा हूँ । में पापी हूँ । में बहुत मदोन्मत्त और कर्म-र उसे मिलन हूँ । हे परमात्मन्! आपके कहे हुए तस्त्रोंके विना मेरी मोल नहीं होगी। में निरंतर प्रांचमें पहा हूँ। अज्ञानसे अंवा हो रहा हूँ: सुबुमें विवेद-शक्ति नहीं। में मृद हूँ; में निराश्रित हूँ; में अनाय हूँ। हे नीतरागी परमात्मन्! अव में आपका आपके धर्मका और आपके मुनियोंका द्यारण हैता हैं। अपने अपराघ क्षय करके में उन सब पापोंसे मक्त होऊँ यही मेरी अभिलापा है। पहले किये हुए पापोंका में अब पशासाप करता हूँ। जैसे जैसे में सूरून दिचारसे गहरा उतरता जाता हूँ, दैसे वसे आपके तत्त्वके चसत्कार मेरे स्वरूपका प्रकाश करते हैं। आप वीतरागी. निर्विकारी सिच्चानंदस्यस्य, सहजानदी. अनतज्ञानी, अनत-दर्शी, और त्रेलोक्य-प्रकाशक हैं। में केवल अपने हितके लिये आपकी साक्षीसे क्षमा चाइता हैं। एक पल भी आपके कहे हुए तत्त्वमें शका न हो, आपके बताये हुए रास्तेमें में अहोरात्र रहूँ . यही नेरी आकांका और मृत्ति होओ ! हे सर्वज्ञ भगवन ! आपसे में दिशंप क्या कहूँ ? आपसे कुछ अज्ञात नहीं। पश्चात्तापसे में कर्मजन्य पापकी क्षमा चाहता हैं — 🧈 शांतिः गांतिः गांतिः ।

५७ वैगाग्य धर्मका स्वरूप है

खूनसे रँगा हुआ बन्न ख्नसे घोये जानेपर टज्प्यल नहीं हो सकता, परन्तु अधिक रँगा जाता है: यदि इस बन्नको पानीसे घोते हैं तो वह मिलनता दूर हो सकती है। इस द्यान्तको आत्मापर घटाते हैं। अनादि कालसे आत्मा संसाररूपी ख्नसे मिलन हैं। मिलनता इसके प्रदेश प्रदेशमें ब्याप्त हो रहीं है। इस मिलनताको हम विपय-प्रंगारसे दूर करना चाहें तो यह दूर हो नहीं सकती। जिस प्रकार ख्नसे ख्न नहीं घोया जाता, उसी तरह श्रृंगारसे विपयजन्य आत्म-मिलनता दूर नहीं हो सकतो। यह मानों निश्चयरूप हैं। इस जनतमें अनेक धर्ममत प्रचलित हैं। उनके संबंधमें निष्यक्षपात होकर

विचार करनेपर पहलेसे इतना विचारना आवश्यक है कि जहाँ स्त्रियोंको भोग करनेका उपदेश किया हो, उक्सी-लीलाकी शिक्षा दी हो रँग राग, गुलतान और एको भाराम करनेके तत्त्वका प्रतिपादन किया हो. वहाँ अपनी आत्माको सत् गांति नहीं । कारण कि इसे धर्ममत गिना जाय नो समस्त संसार धर्मयुक्त ही है। प्रत्येक गृहस्थका घर इसी योजनासे भरपूर है। बारु-चन्ने झी, रँग, राग, तानका वहाँ जमघड रहता है, और यदि उस घरको धर्म-मदिर कहा जाय तो किर अधर्म-स्थान किसे कहेंगे ? और फिर जैसे हम वर्तात करते हैं उस तरहके वर्ताव करनेसे बरा भी क्या है ? यदि कोई यह कहे कि उस धर्म-मंदिरमें तो प्रभुकी भक्ति हो सकती है, तो उनके लिये खेदपूर्वक इतना ही उत्तर उना है कि वह परमात्म-तस्व और उसकी वराग्यमय भक्तिको नहीं जानता । चाहे कुछ भी हो, परन्तु हमें अपने मूल विचारपर आना चाहिये। तत्त्वज्ञानीकी दृष्टिसे आत्मा संसारमें विपय आदिकी मिलनतासे पर्यटन करती है। इस मिलनताका क्षय विशुद्ध भावस्य जलसे होना चाहिये । अहंनके तत्त्वरूप साबुन और वैराग्यरूपी जलसे उत्तम आचाररूप पत्थरपर आत्म-वस्त्रको घोनेवाले निर्प्रय ग्रह ही हैं।

इसमें यदि वराग्य-जल न हो, तो दूसरी समस्त सामग्री कुछ भी नहीं कर सकती । अतएव वराग्यको धमेका स्वरूप कहा जा सकता है । अहंत-प्रणीत तत्त्व वैराग्यका ही उपवेश करना है, तो यही धर्मका स्वरूप है, ऐसा जानना चाहिये ।

५८ धर्मके मतमेद (१)

इस जगन्में अनेक प्रकारके धर्मके मत प्रचलिन हैं। ऐसे मतमेर अनादिकालसे हैं, यह न्यायसिद्ध है। परन्तु ये मतमेद कुछ कुछ रूपांनर पाते जाते हैं। इस संबंधमें यहां कुछ विचार करते हैं।

बहुतसे मतमेद परस्पर मिलते हुए और बहुतसे मतमेद परस्पर त्रिरुद्ध हैं। किनने ही मतमेद केवल नास्तिकाँके द्वारा फैलाये हुए हैं। बहुतसे मत सामान्य नीतिको धर्म बहते हैं, बहुतसे झानको ही धर्म बताते हैं. कितने ही अज्ञानको ही धर्ममत मानते हैं। कितने ही भक्तिको धर्म कहते हैं, कितने ही कियाको धर्म मानते हैं, कितने ही विनयको धर्म कहते हैं, और कितने ही शरीरके सँभाजनेको ही धर्ममत मानते हैं।

इन धर्ममतोंके स्थापकोंने यह मानकर ऐसा उपदेश किया माल्य होता हैं कि हम जो कहते हैं, वह सर्वज्ञकी वाणीरूप हैं, अधवा सल्य है। वाकीके समस्त मत असत्य और कुतर्कवादी हैं; तथा उन मतवादियोंने एक दूसरेका योग्य अधवा अयोग्य खंडन भी किया है। वेदांतके उपदेशक यही उपदेश करते हैं; सांख्यका भी यही उपदेश हैं; वौदका भी यही उपदेश हैं। न्यायमतवालोंका भी यही उपदेश हैं; विशेष लोगोंका मी यही उपदेश हैं; विशेष लोगोंका मी यही उपदेश हैं; क्षिन-पंथके माननेवाले भी यही उपदेश करते हैं; विष्णव आदिका भी यही उपदेश हैं; वस्लामका भी यही उपदेश हैं; वस्लामका भी यही उपदेश हैं; क्षेप इसी तरह काइस्टका भी यही उपदेश हैं कि हमारा कथन तुम्हें सब मिद्धियाँ देगा। तब हमें किस रीतिसे विचार करना चाहिये ?

वादी और प्रतिवादी दोनों सबे नहीं होते, और दोनों झूठं मी नहीं होते। अधिक हुआ तो बादी कुछ अधिक समा और प्रतिवादी कुछ थोड़ा झूँठा होता है; अथवा प्रतिवादी कुछ अधिक समा, और बादी कुछ कम झूँठा होता है। हां, दोनोंकी वात सर्वथा झूँठी न होनी चाहिये। ऐसा विचार करनेसे तो एक धर्ममत समा सिद्ध होता है, और शेप सब झूँठे ठहरते हैं।

जिज्ञासु — यह एक आश्चर्यकारक वात है। सबको असल अथवा सबको सत्य केंसे कहा जा सकता है? यदि सबको असत्य कहते हैं तो हम नास्तिक टहरते हैं, तथा धर्मकी सचाई जाती रहती है। यह तो निध्य है कि धर्मकी सचाई है, और यह सचाई जगतमें अक्क्य है। यह एक धर्ममतको सत्य और वाकीके सबको असत्य कहते हैं तो इस यातको सिद्ध करके वतानी चाहिये। सबको सत्य कहते हैं तो यह रेतकी भींत बनाने बैसी बात हुई क्योंकि फिर इतने सब मतमेद कैसे हो गये ? यदि कुछ भी मतमेद न हो तो फिर जुदे जुदे उपदेशक अपने अपने मत स्थापित करनेके लिये क्यों कोशिश करें ? इस प्रकार परस्परके विरोधसे थोड़ी ढेरके लिये रुक जाना पड़ता है।

फिर भी इस संवंधमें हम यहाँ कुछ समाधान करेंगे। यह समाधान सत्य और मध्यस्थ-भावनाकी दृष्टिसे किया है, एकांत अथवा एकमतकी दृष्टिसे नहीं किया। यह पक्षपाती अथवा अविवेकी नहीं, किन्तु उत्तम और विचारने योग्य है। देखनेमें यह सामान्य मास्तम होगा परन्तु सूक्ष्म विचार करनेसे यह वहुत रहस्यपूर्ण स्रोगा।

५९ धर्मके मतमेद

(?)

इतना तो तुन्हें स्पष्ट मानना चाहिये कि कोई भी एक धर्म इस संसारमें संपूर्ण सत्यतासे युक्त है। अब एक दर्शनको सत्य कहनेसे धाकीके धर्ममतोंको सर्वया असत्य कहना पहेगा ? परन्तु में ऐसा नहीं कह सकता। ग्रुद्ध आत्मज्ञानदाता निश्चयनयसे तो ये असत्यरूप सिद्ध होते हैं, परन्तु व्यवहारनयसे उन्हें असत्य नहीं कहा जा सकता। एक सत्य है, और वाकीके अपूर्ण और सदोप हैं, ऐसा म कहता हूँ। तथा कितने ही धर्ममत छतर्कवादी और नास्तिक हैं, वे सर्वथा असत्य हैं। परन्तु जो परलोकका अथवा पापका कुछ भी उपदेश अथवा मय वताते हैं, इस प्रकारके धर्ममतोंको अपूर्ण और सदोप कह सकते हैं। एक दर्शन जिसे निर्दोप और पूर्ण कहा जा सकता है, उसके विषयकी धात अभी एक ओर रखते हैं।

अय तुम्हें शंका होगी कि सदोप और अपूर्ण कथनका इसके प्रवर्त्तकोंने किस कारणसे उपदेश दिया होगा? इसका समाधान होना चाहिये। इसका समाधान यह है कि उन धर्ममतवालोंने जहाँतक उनकी दुद्धिकी गति पहुँची वहाँतक ही विचार किया। अनुमान, तक और

उपमान आदिके आधारमे टन्हें जो कथन सिद्ध मालुम हुआ, वह प्रत्यक्षरूपसे मानों सिद्ध है, ऐसा उन्होंने बताया । उन्होंने जिस पक्षको लिया. उसमें मुख्य एकान्तवादको लिया। भक्ति, विश्वास, नीति, ज्ञान, किया आदि एक पक्षको ही विशेषरूपसे लिया। इस कारण दूसरे मानने योग्य विषयोंको उन्होंने दूषित सिद्ध किये। फिर जिन विषयोंका उन्होंने वर्णन क्रिया, उन विषयोंको उन्होंने कुछ सम्पूर्ण मावमेदसे जाना न था। परन्तु अपनी बुद्धिके अनुसार उन्होंने बहुत कुछ वर्णन किया। तार्दिक सिद्धांत रष्टांत आदिसे सामान्य बुद्धिवालोंके अथवा वह मनुष्योंके आगे उन्होंने सिद्ध कर दिखाया। कीर्ति, लोक-हित अथवा भगवान मनवानकी आकांक्षा इनमेंसे कोई एक भी इनके मनकी अमणा होनेके कारण उन्होंने अत्युत्र उदाम आदिसे विजय पायी। बहुतसोंने श्रंगार और लोकप्रिय साधनोंसे मनुष्यके मनको हरण किया । दुनिया मोहमें तो वैसे ही इसी पड़ी है, इसलिये इस इप्टर्शनसे मेक्रूप होकर उन्होंने प्रसन्न होकर उनका कहना मान लिया। यहुतीने नीति तथा कुछ वराग्य आदि गुणोंको देखकर एस कथनको मान्य रक्खा । प्रश्लेककी बुद्धि उन लोगोंकी अपेक्षा विशेष होनसे उनको पीछसे मगवान्त्य ही यान लिया । यहतोंने वराग्यसे धर्मनत फैलाकर पीछेसे बहुतसे मुखझील साधनोंका उपदेश दाक्षिल कर अपने मतकी वृद्धि की । अपना मत स्थापन करनेकी महान् श्रमणासे और अपनी अपूर्णता इलाहि किसी भी कारणसे उन्हें दूसरेका कहा हुआ अच्छा नहीं लगा इसलिये उन्होंने एक जुदा ही मार्ग विकाला । इस प्रकार अनेक मतमतांतरोंकी जाल उत्पन्न होती गई । चार पांच पीदियोंतक किसीका एक पर्ममत रहा, पीछेसे वही कुल-धर्म हो गया । इस प्रकार जगह जगह होता गया ।

६० घर्मके मतमेद (३)

यदि एक दर्जन पूर्ण और सल न हो तो दूसरे धर्ममतको अपूर्ण और असस्य किसी प्रमाणसे नहीं कहा जा सकता। इस कारण जो एक दर्शन पूर्ण और सत्य है, उसके तत्त्व प्रमाणसे दूसरे मतोंकी अपूर्णता और एकान्तिकता देखनी चाहिये।

इन दूसरे घर्ममतोंमें तत्त्वज्ञानका यथार्थ सूक्ष्म विचार नहीं है। कितने ही जगत्कर्त्ताका उपदेश करते हैं, परन्तु जगत्कर्त्ता प्रमाणसे सिद्ध नहीं हो सकता। बहुतसे ज्ञानसे मोक्ष होता है, ऐसा मानते हैं, वे एकांतिक है। इसी तरह कियासे मोक्ष होता है, ऐसा कहनेवाले भी एकांतिक हैं। ज्ञान और किया इन दोनोंसे मोक्ष माननवाले उसके यथार्थ स्वरूपको नहीं जानते और ये इन दोनोंके मेदको श्रेणीवद नहीं कह सके इसीसे इनकी सर्वजताकी कमी दिखाई दे जाती है। ये धर्म-मतोंके स्थापक सहेवतत्त्वमें कहे हुए अठारह दूपणोंसे रहित न थे, ऐसा इनके उपदेश किये हुए शास्त्र अथवा चरित्रोंपरसे भी तत्त्वदृष्टिसे देखनेपर दिखाई देता है। कई एक मतोमें हिंसा, अब्रह्मचर्य इत्यादि अपित्र आचरणका उपदेश है. वे तो स्वभावतः अपूर्ण और सरागीद्वारा स्थापित किये हए दिखाई देते हैं। इनमेंसे किसीने सर्वव्यापक मोक्ष, किसीने शून्यरूप मोक्ष, किसीन साकार मोक्ष और किसीन कुछ कालतक रहकर पतित होनेरुम सोक्ष माना है। परन्तु इसमेंसे कोई भी बात उनकी सप्रमाण सिद्ध नहीं हो सकती। निस्पृही तत्त्ववेत्ताओंने इनके विचारोंका अपूर्णपना दिखाया है, उसे यथास्थित जानना उचित है।

वेदके सिवाय दूसरे मतोंके प्रवर्तकोंके चरित्र और विचार इत्यादिके जाननेसे वे मत अपूर्ण हैं, ऐसा माछम हो जाता है। वर्तमानमें जों वेद मौजूद हैं वे बहुत प्राचीन प्रंथ हैं, इससे इस मतकी प्राचीनता सिद्ध होती है, परन्तु वे भी हिंसासे दूपित होनेके कारण अपूर्ण हैं, और सरागियोंके वाक्य हैं, यह स्पष्ट माछम हो जाता है।

जिस पूर्ण दर्शनके विषयमें यहाँ कहना है, वह जैन अर्थात् वीतरागीद्वारा स्थापित किये हुए दर्शनके विषयमें है। इसके उपदेशक सर्वज्ञ और सर्वदर्शी थे। काल-मेदके होनेपर भी यह बात सिद्धांतपूर्ण माल्यम होती है। दया, ब्रह्मचर्य, शील, विवेक, बैराम्य, ज्ञान, क्रिया चादिको इनके समान पूर्ण किसीन भी वर्णन नहीं किया। इसके साथ शुद्ध आत्मज्ञान, उसकी कोटियाँ, जीवके पतन, जन्म, गति, विग्रहगति, योनिद्वार, प्रदेश, काल उनके स्वरूपके विषयमें ऐसा सूक्ष्म उपदेश दिया गया है कि जिससे उनकी सर्वज्ञतामें शंका नहीं रहतीं। काल-मेदसे परम्पराम्नायसे केवलज्ञान आदि ज्ञान देखनेमें नहीं आते, फिर भी जो जिनेश्वरके कहे हुए सद्धांतिक वचन हैं, वे अखंड हैं। उनके कितने ही सिद्धांत इतने सूक्ष्म हैं कि जिनमेंसे एकपर भी विचार करनेमें सारी जिन्दगी बीत जाय।

जिनेश्वरके कहे हुए धर्म-तत्त्वोंसे किसी मी प्राणीको लेशमात्र मी खेद उत्पन्न नहीं होता। इसमें सब आत्माओंकी रक्षा और सर्वात्म-शिक्तका प्रकाश सिन्नहित है। इन मेदोंके पढ़नेसे, समझनेसे और उनपर अत्यन्त सूक्ष्म विचार करनेसे आत्म-शक्ति प्रकाश पाती है और वह जैन दशनको सर्वोत्कृष्ट सिद्ध करती है। बहुत मननपूर्वक सब धर्ममतोंको जानकर पीछेसे तुलना करनेवालेको यह कथन अवस्य सत्य माह्म होगा।

निर्दोष दर्शनके मूलतस्य और सदोष दर्शनके मूलतस्योंके दिषयमें यहाँ विशेष कहनेकी जगह नहीं है।

६१ सुलके विषयमें विचार

(1)

एक ब्राह्मण दरिद्रावस्थासे बहुत पीबित था। उसने तंग आकर अंतमें देशकी उपासना करके छक्ष्मी आप्त करनेका निश्चय किया। स्वयं विद्वान होनेके कारण उसने उपासना करनेसे पहले यह विचार किया कि कदाचित कोई देव तो संतुष्ट होगा ही, परन्तु उन समय उससे क्या झुख मांगना चाहिये? कल्पना करो कि तप करनेके बाद कुल मांगनेके लिये न सूझ पढ़े, अथवा न्यूनाधिक सुझे तो किया हुआ तप भी निर्यंक होगा। इसलिये एक बार समस्त देशमें अवास करना चाहिये। संसारके महान पुरुषोंके धाम, वैभव और सुख देखने चाहिये।

एसा निश्चयकर वह प्रवासके लिये निकल पदा । भारतके जो जो रमणीय, और ऋदिवाले शहर ये उन्हें उसने देखा; युक्ति-प्रयुक्तियोंसे राजाधि-राजके अंतःपुर, सुख और वैभव देखे; श्रीमंतोंके महल, कारवार, वाग-वराचि और कुटुम्ब परिवार देखे; परन्तु इससे किसी तरह उसका मन न माना । किसीको स्रोका दुःख, किसीको पतिका दुःख, किसीको अज्ञानसे दु.ख, किसीको प्रियके वियोगका दुःख, किसीको निर्धनताका दुःख, किसीको लक्ष्मीकी उपाधिका दुःख, किसीको श्वरीरका दुःख, किसीको पुत्रका दुःख, किसीको गत्रुका दुःख. किसीको जङ्ताका दुःख, किसीको माँ वापका दुःख, किसीको वधव्यका दुःख, किसीको कुटुम्बका दुःख, किसीको अपने नीच कुलका दुःख, किसीको प्रीतिका दुःख, किसीको ईप्यांका दुःख, किसीको हानिका दुःख, इस प्रकार एक दो अधिक अथवा समी दुःख जगह जगह उस विप्रके देखनेमें आये। इस कारण इसका मन किसी भी स्थानमें नहीं माना। जहां देखे वहां दुःख तो था ही। दिसी जगह मी सम्पूर्ण युख उसके देखनेमें नहीं आया। तो फिर क्या माँगना चाहिये ? ऐसा विचारते विचारते वह एक महाधनाट्यकी प्रशंसा सुनकर द्वारिका आया। उसे द्वारिका महा ऋदिवान, वैभवयुक्त, वाग-वर्गाचोंसे मुझोभित और वस्तीसे भरपूर शहर छगा। सुंदर और भन्य महलांकी देखते हुए और पूछते पूछते वह उस महाधनाव्यके घर गया। श्रीमन्त बैठकखानमें बैठा था। उसने अतिथि जानकर ब्राह्मणका सन्मान किया. कुशलता पूँछी, और उसके लिये भोजनकी व्यवस्था कराई। थोड़ी देरके बाद घीरजसे शेठने ब्राह्मणसे पूँछा, आपके आगमनका कारण यदि सुझे कहन योग्य हो तो किहये। ब्राह्मणने कहा, अभी आप क्षमा करें। पहले आपको अपने सब सरहके वैसन, घास, वाग-नगीच इत्यादि सुझे दिन्ताने पहेंगे। इनको देखनेके वाद में अपने आगमनका कारण कहुँगा। शेठने इसका कुछ मर्मरूप कारण जानकर कहा, आप आनन्दपूर्वक अपनी इच्छानुसार करें। मोजनके बाद ब्राह्मणने शेठको स्वयं सायमें चलकर धाम आदि बनानेकी प्रार्थना की। घनाट्यने उसे स्वीकार की और वस्यं

साथ जांकर वाग-वगीचा, घाम, वभव सव दिखाये ! वहाँ शेठकी स्त्री अंति पुत्रोंको भो ब्राह्मणने देखा । उन्होंने योग्यतापूर्वक उस ब्राह्मणका सत्कार किया । इनके रूप, विनय और स्वच्छता देखकर और उनकी मधुरवाणी मुनकर ब्राह्मण प्रसन्न हुआ । तत्पथात् उसने उसकी दुकानका कारवार देखा । वहां सौ-एक कारवारियोंको वैठे हुए देखा । उस ब्राह्मणने उन्हें भी सहृदय, विनयी और नम्न पाया । इससे वह यहुत संतुष्ट हुआ । इसके मनको यहाँ कुछ संतोष मिला । युखी तो जगन्में यहां मार्छम होता है, ऐसा उसे मार्छम हुआ ।

६२ सुबके विषयमें विचार

(?)

कैसा मुन्दर इसका घर है ! कैसी मुन्दर इसकी श्रव्या और व्यवस्था है ? कैसी चतुर और मनोशा उसकी मुश्रील की है ! कैसे कांतिमान और आशाकारी उसके पुत्र हैं ! कैसा प्रेमसे रहनेवाला उसका कुरुम्ब है ! रूस्मीकी कृपा भी इसके घर कैसी है ! समस्त भारतमें इसके समान दूसरा कोई मुखी नहीं । अब तप करके यदि में फुछ माँगू तो इस महाधनाउप जितना ही सब कुछ माँगूगा, दूसरी इच्छा नहीं कहैंगा ।

दिन भीत गया और रात्रि हुई। सोनेका समय हुआ। घनाटय और ब्राह्मण एकांतमें बैठे थे। धनाट्यने विषसे अपने आगमनका कारण कहनेकी प्रार्थना की।

विम्न में घरसे यह विचार करके निकला था कि जो सबसे अधिक छुखी हो उसे देखेँ, और तप करके फिर उसके समान सुख सम्पादन कहूँ। मैंने समस्त भारत और उसके समस्त रमणीय स्थलोंको देखा, परन्तु किसी राजाधिराजके घर भी सुझे सम्पूर्ण सुख देखनेमें नहीं आया। जहाँ देखा वहां आधि, ज्याधि, और उपाधि ही देखनेमें आई। आपकी ओर आते हुए मैंने आपकी प्रशंसा सुनी, इसलिये में यहाँ आया, और मैंने संतोष भी पाया। आपके समान

ऋिं सत्पुत्र, कमाई, स्त्री, कुटुम्न, घर आदि मेरे देखनेमें कहीं भी नहीं आये । आप स्वयं भी धर्मश्रील, सद्गुणी और जिनेद्वरके उत्तम उपासक हैं । इससे में यह मानता हूँ कि आपके समान सुख और कहीं भी नहीं है । भारतमें आप विशेष सुखी हैं । उपासना करके कभी देवसे याचना कहूँगा तो आपके समान ही सुख-स्थितिकी याचना कहूँगा ।

धनाट्य — पंडितजी ! आप एक बहुत मर्मपूर्ण विचारसे निक्छे हैं, अतएव आपको अवस्य यथार्थ स्वानुमवकी बात कहता हूँ । फिर जैसी आपकी इच्छा हो वैसे करें । मेरे घर आपने जो मुख देखा वह सब मुख भारतमें कहीं भी नहीं, ऐसा आप कहते हैं तो ऐसा ही होगा । परन्तु वास्तवमें यह मुझे संभव नहीं माह्मम होता । मेरा सिद्धांत ऐसा है कि जगत्में किसी स्थल्में भी वास्तिविक मुख नहीं है । जगत् दुःखसे जल रहा है । आप मुझे मुखी देखते है परन्तु वास्तिविक रीतिसे में मुखी नहीं ।

विप्र — आपका यह कहना कुछ अनुभवसिद और मार्मिक होगा। मैंने अनेक शास्त्र देखे हैं, परन्तु इस प्रकारके मर्मपूर्वक विचार ध्यानमें डेनेका परिश्रम ही नहीं उठाया। तथा मुझे ऐसा अनुभव सबके लिये नहीं हुआ। अब आपको क्या दुःख है, वह मुझसे कहिये।

धनाट्य — पंडितजी ! आपकी इच्छा है तो में कहता हूँ। वह ध्यानपूर्वक मनन करने योग्य है और इसपरसे कोइ रास्ता हूँड़ा जा सकता है।

६२ सुखके विषयमें विचार

(३)

जैसी स्थिति आप मेरी इस समय देख रहे हैं वैसी स्थिति लक्ष्मी, कुटुम्ब और स्त्रीके संबंधमें मेरी पहले भी थी । जिस समयकी में वात कहता हूँ उस समयको लगभग बीस चरस हो गये। ज्यापार और वैभवकी यहुलंता, यह सव कारवार उलटा होनेसे घटने लगा। करोइपति कहानेवाला में एकके वाद एक हानियोंके भार-वहन करनेसे केवल तीन वर्षमें घनहीन हो गया। जहां निथ्यये सीधा दाव समझकर लगाया या वहां उलटा दाव पडा। इतनेमें भेरी श्री भी गुजर गई। उस समय भेरे कोई संतान न थी। जवर्दस्त नुकशानोंके भारे मुसे यहांसे निकल जाना पडा। मेरे कुटुव्यियोंने यथाशांकि रक्षा की, परन्तु वह आकाश फटनेण्ट येगरा लगाने जैसा हो था। अश और दौतोंके वर होनेकी स्थितिमें में वहुत आगे निकल पड़ा। जव में यहांसे निकला तो मेरे कुटुव्यी लोग मुझे रोककर रखने लगे, और कहने लगे कि तूने गांवका दरवाजा भी नहीं देखा, इसलिये हम तुझे नहीं जाने देंगे। तेरा कोमल शरीर कुछ भी नहीं कर सकता; और यिंद् तू वहां जाकर सुखी होगा तो फिर आवेगा मी नहीं, इसलिये इस विचारको तुझे छोड़ देना चाहिये। मैने उन्हें वहुत तरहसे समझाया कि यदि में अच्छी स्थितिको प्राप्त करूँगा तो में अवस्य यही आऊँगा—ऐसा वचन देकर में जावायंदरकी यात्रा करने निकल पड़ा।

प्रारच्यके पीछे लौटनेकी तैयारी हुई । द्वयोगसे मेरे पास एक दमडी भी नहीं रह गई थी । एक दो महीने उदर पोपण चलांनका साधन भी नहीं रहा था । फिर भी में जावामें गया । वहां मेरी चुद्धिनं प्रारच्यको खिला दिया । जिस जहाजमें में बैठा था उस जहाजके नाविकने मेरी चंचलता और नम्रता देखकर अपने रोठसे मेरे दुःखकी बात कही । उस रोठने मुझे बुलाकर एक काममें लगा दिया, जिससे में अपने पोपणसे चौगुना पदा करता था । इस न्यापारमें मेरा चित्त जिस समय स्थिर हो गया उस समय भारतके साथ इस न्यापारके चढ़ानका मेने प्रयत्न किया, और उसमें सफलता मिली । दो वर्षोमें पौच लाखकी कमाई हुई । बादमें रोठसे राजी खुशीसे आजा छेकर में कुछ माल खरीदकर द्वारिकाकी ओर चल दिया। बोदे समय बाद में यहाँ था पहुँचा । उस समय बहुत लोग मेरा सन्मान करनेके लिये आगे।

में अपने कुटुम्बियोंसे आनंदसे आ मिला। वे मेरे माम्यकी श्रांसा करने लगे। जावासे लिये हुए मालने मुझे एकके पाँच कराये। 'हितजी! वहां अनेक प्रकारसे मुझे पाप करने पहते थे। पूरा खाना भी मुझे नहीं मिलता था। परन्तु एकवार लक्ष्मी प्राप्त करनेकी जो प्रतिज्ञा की थी वह प्रारच्यसे पूर्ण हुई। जिस दुःखदायक स्थितिमें में था उस दुखमें क्या कमी थी? स्त्री पुत्र तो ये ही नहीं; माँ वाप पहलेसे परलोक सिधार गये थे। कुटुम्बियोंके वियोगसे और विना दमहीके जिस समय में जावा गया, उस समयकी स्थिति अज्ञान-इष्टिसे टेखनेपर आँखमें आंसू ला देती हैं। इस समय भी मैने धर्ममें ध्यान रक्या था। दिनका कुछ हिस्सा उसमें लगाता था। वह लक्षमी अथवा लालचसे नहीं, परन्तु संसारके दुःखसे पार उतारनेवाला यह साधन है, तथा यह मानकर कि मौतका मय क्षण भी दूर नहीं है; इसलिये इस कर्तल्यको जैसे वन जीव्रतासे कर लेना चाहिये, यह मेरी मुख्य नीति थी। दुराचारसे कोई मुख नहीं; मनकी तृप्ति नहीं; और आत्माका मिलनता है—इस तस्वकी ओर मैंने अपना ध्यान लगाया था।

६४ सुखके विषयमें विचार

(8)

वहां आनेके वाद मैंनं अच्छे घरकी कत्या प्राप्त की । वह भी सुलक्षणी और मर्यादाशील निकली । इससे मुझे तीन पुत्र हुए । कारवारके प्रवल होनेसे और पैसा देसेको बढ़ाता है, इस नियमसे मैं दस घर्षमें महा करोड़पति हो गया । पुत्रोंकी नीति, विचार और दुद्धिकें उत्तम रहनेके लिये मैंन बहुत सुन्दर साधन जुटाये, जिससे उन्होंन यह स्थिति प्राप्त की है । अपने कुटुम्चियोंको योग्य स्थानोंमें लगाकर उनकी स्थितिमें सुधार किया । दुकानके मेंने अमुक नियम वांधे तथा उत्तम मकान वनानका आरंभ भी कर दिया । यह केवल एक ममत्वके वास्ते किया । गया हुआ पीछे फिरसे प्राप्त किया, तथा कुल-परंपराकी प्रसिद्धि जाते हुए रोकी, यह कहलानेके लिये मैंने यह

सब किया । इसे में सुख नहीं मानता । यदापि में दूसरों की अपेक्षा हुखी हूँ । फिर भी यह सातावेदनीय है, सन्मुख नहीं । जगत्में बहुत करके असाताबेदनीय ही है। मैंने धर्ममें अपना समय यापन करनेका नियम रक्खा है। सत्शास्त्रोंका बाचन मनन, सत्पुरुपोंका समागम. यम-नियम, एक महीनेमें बारह दिन ब्रह्मचर्य, यथाश्रीक गुप्तदान, इत्यादि धर्ममे में अपना काल धिताता हैं । सब व्यवहारकी उपाधियोंमेंसे बहुतमा भाग बहुत अंशमें मैंन छोड़ दिया है । पुत्रोको व्यवहारमें यथायोग्य बनाकर में निर्मेश होनेकी इच्छा रखता हूँ। अभी निप्रैय नहीं हो सकता, इममें संसार-मोहिना अथवा एसा ही दूसरा कुछ कारण नहीं है, परंतु वह भी धर्मसंबंधी ही कारण है। गृहस्थ-धर्मके आचरण बहुत कनिष्ट हो गये हैं. और मुनि लोग उन्हें नहीं सुधार सकते । यहस्य यहस्योंको विशेष उपदेश कर सकते हैं. आचरणमें भी असर पदा कर सकते हैं। इसलिये धर्मके संबंधमें गृहस्थवर्गको में प्रायः उपवेश वेकर यम-नियममें लाता हैं। प्रति सप्ताह हमारे यहां लगभग पांचसो सद्युहस्थोंकी मभा भरती है। आठ दिनका नया अनुभव और शेष पहिलेका धर्मानुभव में इन लोगोंको दो तीन मुहुत तक उपटेश करता हूँ। मेरी स्त्रो धर्मशास्त्रकी उछ जानकर होनसे वह भी स्त्री वर्गको उत्तम यम-नियमका उपदेश करके साप्ताहिक सभा भरती है । मेरे पुत्र भी जाम्बोंका यथाशक्य परिचय रखते हैं । विद्वानोंका मन्मान, अतिथियोंकी विनय, और सामान्य सत्यटा-एक ही भाव-ये नियम बहुधा मेरे अनुचर भी पालते हैं। इस कारण ये सब साता भोग सकते हैं। लक्षमीके साथ साथ मेरी नीति, धर्म सदुगुण और विनयने जन-समुदायपर बहुत अच्छा असर टाला है। इनना तक हो गया है कि राजातक भी मेरी नीतिकी वातको मानता है । यह सब मैं आत्म-प्रशसाके लिये नहीं कह रहा,. यह बात आप ध्यानमें रक्खें । केवल आपकी पूँछी हुई बातके स्पष्टि-करणके लिये संक्षेपमें यह सब कहा है।

६५ सुखके विषयमें विचार

(4)

इन सब बातोंसे में मुखी हूँ, ऐसा आपको माछम हो सकेगा और सामान्य विचारसे आप मुझे बहुत छुखी मानें भी तो मान सकते हैं। धर्म, श्रील और नीतिसे तथा शास्त्रावधानसे मुझे जो आनंद 'मिलता है वह अवर्णनीय है। परन्तु तत्वदृष्टिसे में सुखी नहीं माना सकता । जनतक सब प्रकारसे बाह्य और अभ्यंतर परिग्रहका मैंने लाग नहीं किया तवतक रागद्वेषका भाव मौजूद है। यद्यपि वह बहुत अंशमें -नहीं, परन्तु है अवज्य, इसिलये वहाँ उपाधि भी हैं। सर्व-संग-परित्याग ·करनेकी मेरी सम्पूर्ण आकांक्षा है, परन्तु जवतक ऐसा नहीं हुआ तवतक 'किसी प्रियजनका वियोग, व्यवहारमें हानि, कुटुम्बियोंका दुःख, ये थोड़े अंशमें भी उपाधि उत्पन्न कर सकते हैं। अपनी देहमें मौतके सिवाय अन्य नाना प्रकारके रोगोंका होना संभव है। इसल्यि जवतक सम्पूर्ण निर्पेथ, बाह्याभ्यंतर परिग्रहका त्याग, अल्पारंभका त्याग, यह सब नहीं हुआ, तबतक मैं अपनेको सर्वथा युखी नहीं मानता । अब आपको न्तरकी दृष्टिसे विचार करनेसे मालूम पहेगा कि लक्ष्मी, स्त्री, पुत्र अथवा क़ुट्रम्बसे सुख नहीं होता. और यदि इसको सुख गिनूँ तो जिस समय मेरी स्थिति हीन हो गई थी उस समय यह सुख कहाँ चला गया या ? जिसका वियोग है, जो क्षणभंगुर है और अव्यावाधपना नहीं है. वह सन्पूर्ण अथवा वास्तविक मुख नहीं है। इस क्रारण में वहुत विचार .विचारकर व्यापार और कारवार करता था. तो भी मुझे आरंभोपाधि, अनीति और टेशमात्र भी कपटका सेवन करना नहीं पहा, यह ती नहीं कहा जा सकता। अनेक प्रकारके आरंग और कपटका मुझे सेवन करना पड़ा था। आप यदि देवोपासनासे छक्ष्मी प्राप्त करनेका विचार करते हों तो वह यदि पुष्य न होगा तो कभी वह मिलनेवाली नहीं। पुण्यसे प्राप्त की हुई लक्ष्मीसे महारंम, कपट और मान इत्यादिका चढ़ना -यह महापापका कारण है। पाप नरकमें डालता है। पापसे आत्मा

महान मनुष्य-देहको व्यर्थ गुमा देती है। एक तो मानों पुष्यको खा जाना, और उपरसे पापका वंघ करना। लक्ष्मीकी और उसके द्वारा समस्त संसारकी उपाधि भोगना, में समझता हूँ, कि यह विवेकी आत्माको मान्य नहीं हो सकती। मेंने जिस कारणसे टक्ष्मी उपार्जन की थी, वह कारण मेंने पहले आपसे कह दिया है। अब आपकी जैसी इच्छा हो वसा करें। आप विद्वान् हैं, में विद्वानोंको चाहता हूँ। आपकी अभिलाया हो तो धर्मध्यानमें संलम होकर कुटुम्ब सहित आप यहीं खुशीसे रहें। आपकी आजीविकाकी सरल योजना जैसा आप कहें वैसी में आनन्दसे कराष्ट्रें। आप यहां शास्त्र अध्ययन और सद्वस्तुका उपदेश करें। मिथ्या-रंमोपाधिकी लोलुपतामें, समसता हूँ, न पह । आगे जैसी आपकी इच्छा।

पंडित-आपने अपने अनुमक्की बहुत मनन करने योग्य आख्यायिका कही । आप अवस्य हो कोई महात्मा हैं, पुण्यानुक्वी पुण्यवान्
जीव हैं, जिवेकी हैं, और आपकी विचार-क्रिक अव्युत है। मैं दरिहतासे
तंग आकर जो इच्छा करता था, यह इच्छा एकांतिक थी। ये सव
प्रकारके विवेकपूर्ण विचार मेने नहीं किये थे। मैं चाहे जसा भी विद्वान्
हूँ फिर भी ऐसा अनुभव, ऐसी विवेक-क्रिक मुझमें नहीं है, यह बात
मैं ठीक ही कहता हूँ। आपने मेरे लिये जो योजना बताई है, उसके
लिये में आपका बहुत उपकार मानता हूँ और उसे नम्रतापूर्वक स्वीकार
करने लिये में ह्यं प्रगट करता हूँ। में उपाधि नहीं चाहता। लक्ष्मीका
फंद उपाधि ही देता है। आपका अनुभवसिद्ध कथन मुझे बहुत अच्छा
लगा है। संसार जल ही रहा है, इसमें सुख नहीं। आपने उपाधि
रहित मुनि-सुखकी प्रशंसा की वह सत्य है। सन्मार्ग परिणाममें सर्वोपाधि,
साधि व्याधि तथा अज्ञान भावसे रहित शाश्वत मोक्षका हेतु है।

६६ छुखके विषयमें विचार

(()

धनाडय-आपको मेरी वात रुचिकर हुई इससे मुझे निरिभमान-पूर्वेक सानंद प्राप्त हुआ है। आपके लिये में योग्य योजना कहँगा। में अपने सामान्य विचारोंको कथानुरूप यहाँ कहनेकी आज्ञा चाहता हूँ।

जी केवल लक्ष्मींक रपार्जन करनेमें कपट लोम और मायामें फँसे पहें हैं, वे बहुत हु खी हैं। वे उसका पूरा अबवा अध्रूरा उपयोग नहीं कर सकते। वे केवल रपाधि ही मोगते हैं, वे असंख्यात पाप करते हैं, उन्हें काल अचानक रुठा ले जाता है, ये जीव अधोगतिको प्राप्त होकर अनंत संसारकी बृद्धि करते हैं, मिले हुऐ मनुष्य-मवको निर्माल्य कर डालते हैं, जिससे वे निरन्तर दुःखी ही रहते हैं।

जिन्होंने अपनी आजीविका जितन साधन मात्रको अस्पारंभसे रक्ष्या है, जो छुद्ध एकपानीव्रत, संतोष, परात्माकी रक्षा, यम, नियम, परोपकार अस्प राग, अस्प इत्यमाया, सत्य ओर बाक्राध्ययन रखते हैं, जो सन्पुरुषोकी सेना करते हैं, जिन्होंने नियन्थताका मनोरथ रक्ष्या है, जो बहुत प्रकारसे संसारसे खागीके समान रहते हैं, जिनका वैराग्य और विवेक उत्कृष्ट है ऐसे पुरुष पित्रव्रतामें सुखपूर्वक काल ब्यतीत करते हैं।

जो सब प्रकारके आरंभ और परिष्रहसे रहित हुए हैं; जो द्रब्बसे, क्षेत्रसे, कालसे और भावसे अप्रतिवंधरूपसे विचरते हैं, जो शतु-मित्रके प्रति समान दृष्टि रखते हैं और जिनका काल शुद्ध आत्मध्यानमें व्यतीत होता है, और जो स्त्राध्याय एवं ध्यानमें लीन हैं, ऐसे जितेन्द्रिय और जितकपाय ने निर्मेष परम सुखी हैं।

जिन्होंने सब घनघाती कसींका क्षय किया हैं, जिनके चार अवाती-कर्म कृत्र पड़ गये हैं जो मुक्त हैं, जो अनंतज्ञानी और अनंतदर्शी हैं दे ही सम्पूर्ण मुत्री हैं। वे मोक्षमें अनंत जीवनके अनत सुखर्में सर्व कमसे विरक्त होकर विराजते हैं।

इस प्रकार सत्पुरुषोंद्वारा कहा हुआ मत मुझे मान्य है। पहला तो मुझे त्याज्य है। दूसरा अमी मान्य है, और वहुत अंशमें उसे ग्रहण करनेका मेरा उपदेश हैं। तीसरा बहुत मान्य है, और चौथा तो सर्वमान्य और सिचदानन्द स्वरूप है। इस प्रकार पडितजी आपकी और मेरी मुखके संबंधमें बातचीत हुई। ज्यों ज्यों प्रमंग मिलते जायेंगे त्यों त्यों इन बातों पर चर्चा और विचार करते जायेंगे। इन विचारोंके आपसे कहनेसे मुझे बहुत आनन्द हुआ है। आप ऐसे विचारोंके अनुकृत हुए हैं इमसे और भी आनन्दमें वृद्धि हुई है। इस तरह परस्पर बातचीन करते करते वे हपेंके साथ समाधि-भावसे सो गये।

जो विवेकी इस मुखके विषयपर विचार करेंगे वे बहुत तस्त्र और आत्मश्रेणीकी उत्क्रप्टताको प्राप्त करेंगे ! इसमें कहे हुए अल्पारंभी निरारंभी और सर्वमुक्तके लक्षण ध्यानपूर्वेक मनन करने योग्य हैं। जैसे वन तसे अल्पारंभी होकर समभावसे जन-समुदायके हिनकी ओर लगना; परोपकार, द्या श्रान्ति, क्षमा और पित्रत्रिताका सेवन करना यह बहुत मुखदायक है। निर्श्यताके विषयमें तो विशेष कहनेकी आवस्यकता नहीं। मुक्तात्मा अनंत मुखमय ही हैं।

६७ अमूल्य तत्त्वविचार हरिगीत छर

बहुत पुण्यके पुंजसे इस शुभ मानव देहकी प्राप्ति हुई; तो भी अरे रे! भव-चक्रका एक भी चक्रर दूर नहीं हुआ। सुखको प्राप्त करनेसे मुख दूर होता जाता है, इसे बरा अपने प्यानमें छो। अहो! इस क्षण क्षणमें होनेवाले मयकर भाव-मरणमें तुम क्यों कवलीन हो रहे हो! ॥ १ ॥

६७ अमूल्य तत्त्वविचार हरिगीत छंद

वहु पुष्पकेरा पुंजधी शुभ देह मानवनो मळयो; तोये अरे ! भवचकनो आंटो निर्ह एक्के टळ्यो: मुख प्राप्त करतां सुख टळं छे खेश ए उद्दे उहो; क्षण क्षण भयंकर भावमरणे कां अहो राची रहो ? ॥१॥ यदि तुम्हारी लक्ष्मी और सत्ता वह गई, तो कही तो सही कि तुम्हार। वह ही क्या गया ? क्या कुटुम्ब और परिवारके वढ़नेसे तुम अपनी वहती मानते हो ? हॉगेंच ऐसा मत मानों; क्योंकि संसारका बढ़ना मानों मनुष्य दहको हार जाना है। अहो ! इसका तुमको एक पलभर भी विचार नहीं होता ? ॥२॥

निर्दोष सुल और निर्दोष आनन्दको, जहाँ कहींसे भी वह मिल सके वहींसे प्राप्त करो जिससे कि यह दिन्यशक्तिमान आत्मा जंजीरोंसे निक्तल सके । इस बातकी सदा मुझे दया है कि परवस्तुमें मोह नहीं करना। जिसके अन्तमें दुःख है उसे सुख कहना, यह सिद्धान्त त्यागने योग्य है ॥ ३ ॥

में कौन हूँ, कहांसे आया हूँ, मेरा समा स्वरूप क्या है, यह संबंध किस कारणसे हुआ है, उसे रक्षें या छोड़ दूँ? यदि इन वातोंका विवेकपूर्वक शांत भावसे विचार किया तो आत्मज्ञानके सव सिद्धांत-तत्त्व अनुभवमें आ गये॥ ४॥

लक्ष्मी अने अधिकार बधतां, शुं बण्युं ते तो कहो ?
कुटुंब के परिचारशी बधवापणुं, ए नय प्रहो,
बधवापणुं संसारनुं नर देहन हारी जनो,
एनो विचार नहीं अहो हो ! एक पळ तमने हवो !!!॥२॥
निर्दोष मुख निर्दोष आनंद, त्यो गमे त्यांथी मळे,
ए दिव्यशक्तिमान लेखी लंजिरेथी नीकले;
परवस्तुमां नहिं मुंझवो, एनी दया मुजनं रही,
ए त्यागवा सिद्धांत के पथातदुख ते मुख नहीं ॥३॥
हुं कोण छुं ! क्यांथी थयो ! शुं स्वस्प छे मारूं खठं !
कोना संबंध बळगणा छे ! राखं के ए परिहरुं !
एना विचार विवेकपूर्वक शांत भावे जो कर्या,
तो सर्व आत्मिकज्ञाननां सिद्धांततत्त्व अनुमन्यां ॥४॥

यह सब प्राप्त करनेके लिये किसके वचनको सम्पूर्ण सख मानना चाहिये ? यह जिसने अनुभाग किया है ऐसे निर्दोप पुरुषका कथन मानना चाहिये । अरे, आन्माका उद्धार करो, आत्माका उद्धार करो, इसे बीग्र पहचानो, और सब आत्माओं में समदृष्टि रक्खो, इस वचनको हृदयमें धारण करो ॥ ५॥

६८ जितेन्द्रियता

जवतक जीभ स्वादिष्ट् मोजन चाहता है, जवतक नासिकाको सुगध अच्छी लगती है, जवतक कान वारांगना आदिके गायन और वादिन चाहता है, जवतक आंख वनोपवन देखनेका लक्ष रखती है, जवतक नावाको सुगंधि-लेपन अच्छा लगता है, तवतक मनुष्य निरागी, निर्मेश, निष्परिम्रहीं, निरारंभी, और ब्रह्मचारी नहीं हो सकता । मनको वग्नमें करना यह सबोत्तम हैं। इसके द्वारा सब इत्तियों वश्नमें की जा सकती हैं। मनको जीतना बहुत दुर्घट हैं। मन एक समयमें असंख्यातों योजन चलनवाले अदनके समान है। इसको यकाना बहुत कठिन हैं। इसकी गित वपल और पकड़में न आनेवाली हैं। महा ज्ञानियोंने ज्ञानस्पी लगामसे इसको वश्नमें रखकर सबको जीत लिया है। उत्तराध्ययनसूत्रमें निमराज महर्पिने अकेन्द्रसे ऐसा कहा है कि इसलाख सुमटोंको जीतनवाले बहुतसे पड़े हैं, परंतु सपनी आत्माको जीतनेवाले बहुत ही दुर्लभ हैं, और वे दसलाख सुमटोंको जीतनवालोंकी अपेका अत्युत्तम हैं।

मन ही सर्वोपाधिकी जन्मदाता भूमिका है। मन ही वंघ और मोक्षका कारण है। मन ही सब चंसारका मोहिनीरूप है। इसको का कर केनेपर आत्म-स्वरूपको पा जाना केनमात्र भी कठिन नहीं है।

> ते प्राप्त करना बचन कोई सन्य केवळ मानबुं? निर्दोप नरनुं कथन मानो तेह तेणे अनुभन्धुं। २ ! सान्य नारो! आत्म तारो! शीत्र एने ओळांतो; सर्वात्ममां समदृष्टि यो आ वचनने हृदये छन्तो ॥२॥

मनसे इन्द्रियोंकी लोलपता है। भोजन, वादित्र, सुगंधी, स्त्रीका निरीक्षण, सुंदर विलेपन यह सब मन ही माँगता है। इस मोहिनीके कारण यह धर्मकी बाद मी नहीं आने देता। बाद आनेके पीछे सावधान नहीं होने देता। सावधान होनेके वाद पतित करनेमें प्रवृत्त होता है। इसमें जब सफल नहीं होता तब सावधानीमें कुछ न्यूनता पहुँचाता है। जो इस न्यूनताको भी न प्राप्त होकर अडग रहकर उस मनको जीतते हैं, वे सर्वथा सिद्धिको पाते हैं।

मनको कोई ही अकस्पात् जीत सकता है, नहीं तो यह गृह-स्थाथममें अभ्यास करके जीता जाता है। यह अभ्यास निर्मयतामें वहुत हो सकता है। फिर मी यदि कोई सामान्य परिचय करना चाहे तो उसका मुख्य मार्ग यही है कि मन जो दुरिच्छा करे, उसे भूल जाना, और वैसा नहीं करना। जब मन शन्द, स्पर्श आदि विलासकी इच्छा करे तब उसे नहीं देना। संक्षेपमें हमें इससे प्रितित होना चाहिये परन्तु इसे प्रेरित करना चाहिये। मनको मोक्ष-मार्गके चिन्तनमें लगाना चाहिये। जितेन्द्रियता विना सब प्रकारकी उपाधियां खड़ी ही रहती हैं, लाग अलागके समान हो जाता है; लोकलजासे उसे निवाहना पहता है। अतएब अभ्यास करके भी मनको स्वाधीनतामें लकर अवस्य आत्महित करना चाहिये।

६९ वहाचर्यकी नौ वाडें

ज्ञानी लोगोंने थोड़े शन्दोंमें कैसे मेद और कैसा स्वरूप वताया है? इससे कितनी अधिक आत्मोकति होती है? ब्रह्मचर्य जेसे गंमीर विपयका स्वरूप संक्षेपमें अत्यन्त चमत्कारिक रीतिसे कह दिया है। ब्रह्मचर्यको एक सुंदर बृक्ष और उसकी रक्षा करनेवाली नव विधियोंको उसकी वाइका रूप देकर जिससे आचार पालनेमें विशेष स्पृति रह सके ऐसी सरलता कर दी है। इन नौ बाढ़ोंको यथार्थरूपसे यहाँ कहता हूँ।

९ वसित- त्रह्मचारी साघुको स्त्री, पशु अथवा नपुंसकसे संयुक्त

स्थानमें नहीं रहना चाहिये। स्त्रियां दो प्रकारकी हैं: - मनुध्यणी और देवांगना। इनमें प्रत्येकके फिर दो हो मेद हैं। एक तो मूल, और दूसरा स्त्रीकी मूर्ति अथवा चित्र। इनमेंसे जहां किसी मी प्रकारकी स्त्री हो, वहां ब्रह्मचारी साधुको न रहना चाहिये, क्योंकि ये विकारके हेतु हैं। पशुका अर्थ तियेचिणी होता है। जिस स्थानमें गाय, भस इस्पादि हों उस स्थानमें नहीं रहना चाहिये। तथा जहां पड़ग अर्थात् नपुंसकका वास हो वहां भी नहीं रहना चाहिये। इस प्रकारका वास ब्रह्मचर्यकी हानि करता है। उनकी कामचेष्टा, हाव, भाव इत्यादि विकार सनको अष्ट करते हैं।

२ कया—केत्रल अकेली क्रियोंकी हीं अथवा एक ही स्त्रोकी ब्रह्मचारीकी धर्मोपदेश नहीं करना चाहिये। क्या मोहकी उत्पत्ति रूप है। ब्रह्मचारीको स्त्रीके रूप, कामविलाससंबंधी प्रन्योंको नहीं पढ़ना चाहिये, नथा जिससे चित्त चलायमान हो ऐसी किसी भी तरहकी शुंगारसंबधी बातचीत ब्रह्मचारीको नहीं करनी चाहिये।

३ आसन्—ि स्वियों के साथ एक आसनपर न बैठना चाहिये तथा जिस जगह श्री बैठ चुकी हो उस स्थानमें दो घड़ीतक ब्रह्मचारीको नहीं थैठना चाहिये। यह ब्रियोंकी स्मृतिका कारण है। इससे विकारकी उत्पत्ति होती है, ऐसा भगवान्ते कहा है।

४ इन्द्रियनिरीक्षण--- ब्रह्मचारी साधुओंको क्षियोंके अंगोपांग ध्यान-पूर्वक अथवा दृष्टि गड़ागड़ाकर न देखने चाहिये । इनके किसी अंगपर दृष्टि एकाग्र होनेसे विकारकी उत्पत्ति होती है ।

५ कुड्यांतर—भींत, कनात या टाटका अंतरपट रखकर जहाँ स्त्री-पुरुप मधुन करते हों वहां ब्रह्मचारीको नहीं रहना चाहिये, क्योंकि शब्द, चेष्टा आदि विकारके कारण हैं।

६ पूर्वक्रीहा—स्वयं ब्रह्मचारी साधुने गृहस्थावासमें किसी भी प्रकारकी शृंगारपूर्ण विषय-क्रीड़ा की हो तो उसकी स्पृति न करनी चाहिये। ऐसा करनेसे ब्रह्मचर्य भंग होता है।

- ७ प्रणीत—दूध, रहीं, छत आदि मधुर और सिक्षकण पदार्थीका बहुषा आहार न करना चाहिये । इससे वीर्यकी दृद्धि और उन्माद पैदा होते हैं और उनसे कामकी उत्पत्ति होती है । इसलिये ब्रह्मचा-रियोंको इनका सेवन नहीं करना चाहिये ।
- अतिमात्राहार—पेट भरकर मात्रासे अधिक मोजन नहीं करना चाहिये । तथा जिससे अतिमात्राकी उत्पत्ति हो ऐसा नहीं करना चाहिये । इससे भी विकार बढ़ता है ।

विश्रूषण—त्रहाचारीको स्तान, विलेपन करना, तथा पुष्प
 शादिका श्रहण नहीं करना चाहिये । इसमें त्रहाचर्यकी हानि होती है ।

इस प्रकार विद्युद्ध ब्रह्मचर्यके लिये सगवान्ते नौ वार्डे कही हैं। वहुत करके ये तुम्हारे सुननेमें आई होंगी। परन्तु गृहस्थानासमें समुक असुक दिन ब्रह्मचर्य धारण करनेमें अभ्यासियोंके लक्षमें रहनेके लिये वहाँ कुछ समझाकर कहा है।

७० सनत्कुमार

(9)

चक्रतिकि वैभवमें क्या कमी हो सकती है ! सनत्कुमार चक्रति था । उसका वर्ण और रूप अत्युक्तम था । एक समय धुयमांकी समामें उसके रूपकी प्रशंसा हुई । किन्हीं दो वेवोंको यह वात अच्छी न रूपी । वादमें वे दोनों देव शंका-निवारण करनेके लिये विप्रके रूपमें सनत्कुमारके अंतः पुरमें गये । सनत्कुमारके अरीरपर उस समय उवटन रूपा हुआ था । उसके अंग्यर्दन आदि पदार्थोंका सब जगह विरुपन हो रहा था । वह एक छोटासा पँचा पहने हुए था और वह स्नान्मक्रम करनेको नैठा था । विप्रके रूपमें आये हुए देवताओंको उसका मनोहर सुख, कंचन वर्णकी काया, और चन्द्र जैदी कांति देखकर बहुत आनन्द हुआ और उन्होंने सिर हिलाया । यह देखकर चक्रवर्तीन पूँछा, तुमने सिर क्यों हिलाया ! देवेंनि कहा हम आपके रूप और वर्णको देखनेके लिये बहुत अमिलापी थे । हमने जगह जगह जगह

आपके रूप और वर्णकी प्रशंसा सुनी थी। आज हमने उसे प्रलक्ष देखा, जिससे हमें पूर्ण आनन्द हुआ । सिर हिळानेका कारण यह है कि जैसा लोक्सें कहा जाता हैं वैसा ही आपका रूप है। इससे अधिक ही है परन्तु कम नहीं । सनत्कुमार अपने रूप और वर्णकी स्तुति मुनकर प्रभुत्वमें आकर बोला कि तुमने इस समय मेरा रूप देखा सो ठीक, परन्तु जिस समय में राजसभामें बस्तालंकार धारणकर सम्पर्ण-रूपसे सज्ज होकर सिंहासनपर वस्ता हूँ उस समय मेरा रूप और वर्ण और भी देखने योग्य होता है । अभी तो मैं शरीरमें स्वटन लगाकर वंठा हूं। यदि उस समय तुम मेरा रूप और वर्ण देखीगे तो अद्भुत चमत्कार पाओंगे और चिकत हो जाओगे। देवींने कहा, तो फिर हम राजसमामें आवेंगे। ऐसा कहकर वे वहांसे चरे गये। उसके बाद सनाकुमारनं उत्तम बस्रालंकार धारण किये । अनेक उपचारोंसे जिससे अपनी काया विशेष आधर्य उत्पन्न करे उस तरह सज्ज होकर यह राजसभामें आकर सिंहासनपर बैठा । दोनों ओर समर्थ मंत्री, मुभट, विद्वान् और अन्य समासद लोग अपने अपने योग्य आसनपर र्चिठे थे। राजेश्वर चमर छत्रसे दुलाया जाता हुआ और क्षेम क्षेमसे चथाई दिया जाता हुआ विशेष शोभित हो रहा था । वहाँ वे देवता विप्रके रूपमें आये । अद्भुत रूप-वर्णसे आनन्द पानेके बदले मानों उन्हें खेद हुआ है, ऐसे उन्होंने अपन सिरको हिलाया । चक्रवर्तीने पुँछा, अहो ब्राह्मणो ! पहले समयकी अपेक्षा इस समय तुमने दूसरी तरह सिर हिटाया, इसका क्या कारण है, वह सुझे कही । अवधि-ज्ञानके अनुसार विश्रोंने कहा कि हे महाराज ! उस रूपमें और इस रूपमें जमीन अस्मानका फेर हो गया है। चक्रवर्तीने उन्हें इस वातको स्पष्ट समझानेको कहा । ब्राह्मणोंने कहा, अधिराज! आपकी काया पहले अमृततुल्य थी, इस समय जहरके तुल्य है । जब आपका अंग अमृततुल्य था तव आनन्द हुआ, और इस समय चहरके तुल्य है इसलिये खेद हुआ । जो हम कहते हैं यदि उस वातको सिद्ध करना हो तो आप तांबूलको थूँके, अभी उसपर मक्खियाँ वैठेंगी और वे परलोक पहुँच जावेंगी।

७१ सनत्कुमार

(?)

सनत्कुमार्न इसकी परीक्षा ली तो यह वात सत्य निकली । पूर्वकर्मके पापके मागमें इस कायाके मदकी मिलावट होनेसे इस चक्र-वर्तीकी काया विषयय हो गई थी। विनाशीक और अञ्चिमय कायाके ऐसे प्रपंचको देखकर सनत्कुमारके अंतःकरणमें वैराग्य उत्पन्न हुआ । यह संसार केवल छोदने योग्य हैं। और ठीक एसी ही अपविन्नता स्त्री, पुत्र, मित्र आदिके शरीरमें है। यह सब मोह. मान करने योग्य नहीं, ऐसा विचारकर वह छह खंडकी प्रभुता त्यागकर चल निकला ! जिस समय वह साधुरूपमें विचरता था उस समय उसको कोई महा-रोग हो गया । उसके सत्यत्वकी परीक्षा टेनेको एक देव वहां वैद्यके रूपमें आया और उसने साधुसे कहा, में बहुत कुगल राजनैय हूँ। आपकी काया रोगका भोग वनी हुई है। यदि इच्छा हो तो तत्काल ही में इस रोगका निवारण कर दूँ। साधने कहा हे बैदा! कर्मरूपी रोग महा उन्मत्त है, इस रोगको दूर करनेकी यदि तुम्हारी सामर्थ्य हो तो ख़शीसे मेरे इस रोगको दूर करो । यदि इस रोगको दूर करनंकी सामर्थ्य न हो तो यह रोग भले ही रही। देवताने कहा, यह रोग दूर करनेकी मुझमें सामर्थ्य नहीं है। साधुने अपनी लब्बिकी परिपूर्ण प्रवलतासे थुकवाली अंगुली करके उसे रोगपर फेरी कि तत्काल ही उस रोगका नाश हो गया. और काया जैसी थी वैसी हो गई। उस समय देवने अपने स्वरूपको प्रगट किया. और वह घन्यवाद देकर और वंदन करके अपने स्थानको चला गया ।

कोडके समान सदैव ख्न पीपसे खदबदाते हुए महारोगकी उत्पत्ति जिस कायामें है, पलभरमें विनस जानेका जिसका स्वमाव है, जिसके प्रत्येक रोयमें पौने दो दो रोग होनेसे जो रोगका मंडार है.

अन आदिकी न्यूनाधिकतासे जो रोग प्रत्येक कागामें प्रकट होते हैं, मलमूज, विष्ठा, माँस, राद और इलेष्मसे जिसका ढाँचा दिका हुआ है, केवल त्वचासे जिसकी मनोहरता है. उस कायाका मोह सचमुच विज्ञम ही है। सनत्कुमारने जिसका टेजमात्र मी मान किया, वह भी उससे सहन नहीं हुआ, उस कायामें अहो पामर ! तू क्या मोह करता है ? यह मोह मंगलदायक नहीं।

७२ वत्तीस योग

सत्पुरुपोंने नीचेके बत्तीस योगोंका संप्रहकर आत्माको उज्ज्वल बनानेका उपदेश दिया है.—

- भोक्सायक योगके लिये शिष्यको आचार्यके प्रति आलोचना करनी ।
 - २ आचार्यको आलोचनाको दूसरेसे प्रगट नहीं करनी ।
 - ३ आपत्तिकालमें भी धर्मकी ददता नहीं छोदनी।
- ४ इस लोक और परलोकके मुखके फलकी बांछा दिना तप करना।
- ५ शिक्षाके अनुसार यतनासे आचरण करना और नयी शिक्षाको विवेकसे ग्रहण करना ।
 - ६ ममत्वका लाग करना ।
 - ७ गुप्त तप करना ।
 - ८ निर्लोमता रखनी ।
 - ९ परीपह उपसर्गको जीतना ।
 - १० सरल चित्त रखना ।
 - ११ आत्मसंयम शुद्ध पालना ।
 - १२ सम्यक्त शुद्ध रखना ।
 - १३ चित्तकी एकाग्र समाघि रखनी ।
 - १४ कपट रहित आचारका पालना ।
 - १५ विनय करने योग्य पुरुषोंकी यथायोग्य विनय करनी ।

१६ संतोषके द्वारा तृष्णाकी मर्यादा कम करना ।

१७ वैराग्य भावनामें निमम रहना ।

१८ माया रहित व्यवहार करना ।

१९ शुद्ध कियामें सावधान होना ।

२० संबरको घारण करना और पापको रोकना ।

२१ अपने दोपोंको सममात्रपूर्वंक दूर करना ।

२२ सब प्रकारके विषयोंसे विरक्त रहना ।

२३ मूलगुणोंमें पांच महाव्रतोंको विशुद्ध पालना ।

२४ उत्तरगुणोंमें पाँच महात्रतोंको विशुद्ध पालना ।

२५ उत्साहपूर्वक कायोत्सर्ग करना ।

२६ प्रमाद रहित ज्ञान घ्यानमें छगे रहना ।

२७ हमेशा आत्मचरित्रमें सुस्म उपयोगसे लगे रहना ।

२८ जितेन्द्रियताके लिये एकाग्रतापूर्वक ध्यान करना ।

२९ मृत्युके दुःखसे भी भयभीत नहीं होना ।

३० सियों आदिके संगको छोदना ।

३१ प्रायश्वित्तसे विशुद्धि करनी ।

३२ मरणकालमें आराधना करनी ।

ये एक एक योग अमूल्य हैं । इन सबका संप्रह करनेवाला अंतमें अनंत सुखको पाता है ।

७३ मोक्षसुख

इस पृथिवीमंडलपर कुछ ऐसी वस्तुयें और मनकी इच्छायें हैं जिन्हें कुछ अंश्रमें जाननेपर भी कहा नहीं जा सकता । फिर भी ये वस्तुयें कुछ संपूर्ण शाइवत अथवा अनंत रहस्यपूर्ण नहीं हैं। जब ऐसी वस्तुका वर्णन नहीं हो सकता तो फिर अनंत सुखमय मोक्षकी तो उपमा कहाँसे मिल सकती है १ भगवानसे गौतमस्वामीने मोक्षके अनंत सुखके विषयमें प्रदन किया तो भगवानसे उत्तरमें कहा, गौतम ! इस अनंत सुखको में जानता हूँ, परन्तु जिससे उसकी समता दी जा सके, ऐसी यहाँ कोई उपमा नहीं। जगत्में इस मुखके तुल्य कोई मी वस्तु अथवा मुख नहीं, ऐसा कहकर उन्होंने निम्नरूपसे एक मीलका दशांत दिया था।

किसी जंगलमें एक भोलामाला मील अपने वाल-वर्षों सहित रहता था । शहर वर्गरहकी समृद्धिकी च्याधिका उसे देशभर सी भान न था। एक दिन कोई राजा अहनकी हाके छिये फिरता फिरता बर्टी आ निकला। उसे बहुत प्यास लगी थी। राजाने इशारेसे मीलसे पानी मांगा । भीलने पानी दिया । शीतल जल पीकर राजा संतष्ट हुआ । सपनेको मीलकी तरफसे मिळे हुए अमूल्य जलदानका वदला चुकानेके लिये भीलको समझाकर राजाने उसे साथ लिया । नगरमें आनेके पश्चात् राजाने भीलको उसकी जिन्दगीमें नहीं देखी हुई वस्तुओमें रक्खा । संदर महल, पासमें अनेक अनुचर, मनोहर छत्र पलंग, स्वादिष्ट भोजन, मंद मंद पवन और चुनंघी विलेपनसे उसे आनंद आनंद कर दिया। वह विविध प्रकारके हीरा माणिक, मौक्तिक, मणिरत्न और रंगविरंगी अमूल्य चींचे निरंतर उस भीलको देखनेके हिये मेजा करता था. उसे वाग-त्रगीचोंमें घूमने फिरनेके हिये मेजा करता था. इस तरह राजा उसे सुख दिया करता था। एक रातको जब सब सोये हुए थे, उस समय भीलको अपने वाल-वचाँकी याद आई इसलिये वह वहांसे कुछ लिये करे विना एकाएक निकल पड़ा. और जाकर अपने कुटुम्बियोंसे मिला । उन सर्वोने मिलकर पूँछा कि तू कहाँ था ? भीलने कहा, बहुत सुखमें । वहाँ मैंने बहुत प्रशंसा करने लायक वस्त्रयें देखीं।

जुदुम्बी—परन्तु वे कैसी थी, यह तो हमें कह । भील—क्या कहूँ यहाँ वेसी एक भी वस्तु ही नहीं । कुदुम्बी—यह कैसे हो सकता है? ये शंख, सीप, कौंदे कैसे मुंदर पदे हैं! क्या वहाँ कोई ऐसी देखने लायक वस्तु थी? भील—नहीं माई, ऐसी चीज तो यहाँ एक भी नहीं । उनके सौनें अथवा इजारवें भागतककी भी मनोहर चीज यहाँ कोई नहीं। कुदुम्बी—तो तू चुपचाप वेठा रह। तुझे अमणा हुई है। मला इससे अच्छा और क्या होगा ?

हे गौतम । जैसे वह मील राज-वैभवके सुख मोगकर आया था; और उन्हें जानता भी था, फिर भी उपमाके योग्य वस्तु न मिलनेसे बह कुछ नहीं कह सकता था, इसी तरह अनुपमेय मोक्षको, सिबदानंद म्बस्यमय निर्विकारी मोक्षके सुखके असंख्यातवें भागको भी योग्य उपमाके न मिलनेसे में नुहो कह नहीं सकता ।

मोक्षके स्त्ररूपमें शंका करनेवाले तो कुतर्कनादी हैं। इनको क्षणिक मुखके विचारके कारण सन्युखका विचार कहांसे आ सकता है शकोई आित्मक ज्ञानहीन ऐसा भी कहते हैं कि संसारसे कोई निशेष युखका साधन मोक्षमें नहीं रहता इसलिये इसमें अनंत अन्यावाध युख कह दिया है, इनका यह कथन विवेकगुक्त नहीं। निद्रा प्रत्येक मानवीको प्रिय है, परन्तु उसमें ने कुछ जान अथवा देख नहीं सकते; और यदि कुछ जाननेमें आता भी है, तो वह केवल मिथ्या स्वन्नोपिध आतों है। जिसका कुछ असर हो ऐसी स्वप्नरहित निद्रा जिसमें स्क्ष्म स्यूष्ठ सव कुछ जान और देख सकते हों, और निरुपाधिसे शांत नींद ली जा सकती हो, तो भी कोई उसका वर्णन केसे कर सकता है, और कोई इसकी उपमा भी क्या दे शबह तो स्यूष्ठ दशांत है, परन्तु वालविवेकी इसके उपरसे कुछ विचार कर सकें इसलिये यह कहा है।

मीलका दर्शत समझानेके लिये माषा-मेदके फेरफारसे तुम्हें कहा है।

७४ घर्मध्यान (१)

भगवान्ते चार प्रकारके ध्यान वताये हैं—आर्त, रौद्र, धर्म और ग्रुह्न । पहले दो ध्यान त्यागने योग्य हैं । पीक्रेके दो ध्यान आत्म- ٠

सार्थक हैं। श्रुतज्ञानके मैदोंको जाननेके लिये, शास्त्र-विचारमें कुशल होनेके लिये, निर्मेश प्रश्चनका तत्त्व पानेके लिये, सत्पुरुषोद्वारा सेवा करने योग्य. तिचारने योग्य और ग्रहण करने योग्य धर्मच्यानके मुख्य सोलह मेद हैं। पहले चार मेदोंको कहता हूँ-१ आणाविचय (आज्ञाविचय), २ आवायविचय (अपायविचय), ३ विवागविचय (विपाकविचय), ४ संठाणविचय (संस्थानविचय)। १ आज्ञाविचय— आज़ा अर्थात् सर्वज्ञ सगवान्ने धर्मतत्त्वसंवंधी जो कुछ भी कहा है वह सब सला है, उसमें शंका करना योग्य नहीं। कालकी हीनतासे, उत्तम ज्ञानके विच्छेद होनंसे, बुद्धिकी मंदतासे अथवा ऐसे ही अन्य किसी कारणसे मेरी समझमें ये तत्त्व नहीं आते: परन्त अर्हन्त भगवानने अंशमात्र भी मायायुक्त अथवा असत्य नहीं कहा, कारण कि वै वीतरागी, त्यागी और निस्पृही थे। इनको मृत्रा कहनेका कोई भी कारण न था । तथा सर्वज्ञ एवं सर्वदर्शी होनेके कारण अज्ञानसे मी ने मृपा नहीं कहेंगे। जहां अज्ञान ही नहीं वहां तत्संबंधी मृषा कहांसे हो सकता है ? इस प्रकार चिंतन करना 'आज्ञाविचय' नामका प्रथम मेद है। २ अपायविचय-राग, द्वेष, काम, कोघ इत्यादिसे जीवको जो दुःख उत्पन्न होता है, उसीसे इसे भदमें मटकना पहता है। इसका चितवन करना 'अपायविचय' नामका दूसरा मेद है। अपायका अर्थ दु ख है । ३ विपाकविचय - में क्षण क्षणमें जो जो दुःख सहन कर रहा हैं. भवाटवीमें पर्यटन कर रहा हूँ, अज्ञान आदि प्राप्त कर रहा हैं, वह सब कर्मीके फलके उदयसे हैं-ऐसा चितवन करना धर्मध्यान नामका तीसरा कर्मविपाकचितन भेद है। ४ संस्थानविचय--तीन होकका स्वरूप चितवन करना। होकस्वरूप सुप्रतिष्टितके आकारका है; जीव अजीवसे सर्वत्र भरपूर है; यह असंख्यात योजनकी कोटान-कोटिसे तिरछा लोक है । इसमें असंख्यात द्वीपसमद्र हैं । असंख्यात ज्योतियी, भवनवासी, त्यंतरों आदिका इसमें निवास है। उत्पाद, व्यय और घौन्यकी विचित्रता इसमें लगी हुई है । अदाई द्वीपमें जघन्यः

तीर्थंकर बीस और उत्कृष्ट एकसौ सत्तर होंते हैं। जहां ये तथा केवली मगवान् और निर्मंथ मुनिराज विचरते हें, उन्हें "वंदामि, नमसामि, सक्कारेमि, समाणेमि, कल्लाणं मंगलं, देवय, चेइय, पज्जुवासामि " करता हूँ। इसी तरह वहांके रहनेवाले थावक-शाविकाओंका गुणगान करता हूँ। उन तिरक्षे लोकसे असंख्यातगुना अधिक उर्ध्वलोक हैं। वहां अनेक प्रकारके देवताओंका निवास है। इसके उत्तर इंपत् प्राम्मारा है। उसके उपर मुक्तात्मायें विराजती हैं। उन्हें "वदामि, यावत् पज्जुवासामि " करता हूँ। उस उर्ध्वलोकसे भी कुछ विशेष अधोलोक है। उसमें अनंत दुः जांसे भरा हुआ नरकावास और भुवनपतियोंके भुवन आदि हैं। इन तीन लोकके सब स्थानोंको इस आत्माने सम्यक्तरहित क्रियासे अनतवार जन्म-मरणसे स्पन्न किया हैं—ऐसा चितवन करना संस्थानविचय नामक धर्मध्यानका चौथा भेद है। इन चार मेदोंको विचारकर सम्यक्त्व सहित श्रुत ओर चारित्र धर्मकी आराधना करनी चाहिये जिससे यह अनत जन्ममरण दूर हो। धर्मध्यानके इन चार मेदोंको स्मरण रखना चाहिये।

७५ घर्मध्यान

(7)

धर्मध्यानके चार लक्षणोंको कहना हूँ। १ आज्ञारुचि अर्थात् वीतराग भगवानकी आज्ञा अंगीकार करनेकी रुचि उत्पन्न होना। २ निसर्गरुचि आत्माका अपने स्वामाचिक जातिस्मरण आदि ज्ञानसे श्रुतसहित चारित्र-धर्मको धारण करनेकी रुचि प्राप्त करना उसे निसर्गरुचि कहते हैं। ३ सूत्रुरुचि श्रुतज्ञान और अनंत तत्त्वके मेदोंके लिये कहे हुए भगवानके पवित्र धचनोंका जिनमें गूँधन हुआ है, ऐसे स्त्रांको श्रवण करने, मनन करने और भावसे पठन करनेकी रुचिका उत्पन्न होना स्त्रुरुचि है। ४ उपदेशरुचि अज्ञानसे उपार्जित कर्मोको हम ज्ञानसे खपावें, और ज्ञानसे नये कर्मोको न वांघे; मिश्यात्वके द्वारा उपार्जित कर्मोको सम्यक्मावसे खपावें और सम्सक्मावसे नये कमीको न बाँघें, अवैराग्यसे उपार्जित कमीको वैराग्यसे खपावें और वैराग्यसे नये कमीको न वाँघें, कपायसे उपार्जित कमीको कपायको दूर करके खपावें और क्षमा आदिसे नये कमीको न वाँघें, अग्रुम योगसे उपार्जित कमीको न वाँघें, अग्रुम योगसे उपार्जित कमीको ग्रुम योगसे खपावें और ग्रुम योगसे नये कमीको न वाँघें, पांच इन्द्रियोंके स्वादरूप आक्षवसे उपार्जित कमीको संवरसे खपावें और तपरूप (इच्छारोघ) संवरसे नये कमीको न वाँघे—इसके छिये अज्ञान आदि आक्षवमार्ग छोड़कर ज्ञान आदि संवर-मार्ग ग्रहण करनेके छिये तीथेंकर भगवानके उपदेशको मुननेकी हियके उत्पन्न होनेको उपदेशकि कहते हैं। धर्मध्यानके ये चार छक्षण कहे।

धर्मध्यानके चार आलंबन कहता हूँ-१ वाचना, २ पृच्छना, ३ परावर्त्तना. ४ धर्मकथा । १ वाचना-विनय सहित निर्जरा तथा ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सञ्च-सिद्धांतके मर्म जाननेवाले गुरु अथवा सत्युरुपके समीप सुत्रतत्त्वके अभ्यास करनेको, बाचना आलंबन कहते हैं। २ पृच्छना-अपूर्व ज्ञान प्राप्त करनेके लिये जिनेश्वर भगवान्के मार्गको दिपाने तथा शंका-शल्यको निवारण करनेके लिये, तथा दूस-रोंके तत्त्रोंकी मध्यस्य परीक्षाके लिये यथायोग्य विनयसहित ग्रुठ आदिसे प्रक्तोंके पुँछनेको प्रच्छना कहते हैं । ३ परावर्त्तना-पूर्वमें जो जिन-भाषित सुत्रार्थ पढ़े हों उन्हें स्मरणमें रखनेके लिये और निर्वराके लिये शृद्ध उपयोगसहित शृद्ध सत्रार्थकी बारंबार सज्जाय करना परावर्तना आरुंबन है। ४ धर्मकथा-वीतराग भगवान्ने जो भाव जैसा प्रणीत किया है, उस भावको उसी तरह समझकर, ब्रहणकर, विशेष रूपसे निध्य करके, शंका कांला वितिगिच्छारहित अपनी निर्जराके लिये समामें उन भावोंको उसी तरह प्रणीत करना, जिससे सुननेवाले और श्रदा करनेवाले दोनों ही अगवान्की आजाके आराधक हों. उसे धर्म-क्या आलंबन कहते हैं। ये धर्मध्यानके चार आलंबन कहे। अव धर्मध्यानकी चार अनुप्रेक्षाएँ कहता हूँ- एकत्वानुप्रेक्षा, २ अनित्या-नुप्रेक्षा, ३ अशरणानुप्रेक्षा, ४ संसारानुप्रेक्षा । इन चारांका उपदेश वारह भावनाके पाठमें कहा जा चुका है। वह तुम्हें स्मरण होगा। **७६ धर्मध्यान**

()

धर्मध्यानको पूर्व आचार्योन और आधुनिक मुनीइवरोने मी विस्तारपूर्वक वहुत समझाया है। इस ध्यानसे आत्मा मुनित्वभावमें निरंतर प्रवेश करती जाती है।

जो जो नियम अर्थात् मेद, लक्षण, आलम्बन और अनुप्रेक्षा कहे हैं, वे बहुत मनन करने योग्य हैं। अन्य मुनीइवरोंके कहे अनुसार मेंन उन्हें सामान्य भाषामें नुम्हें कहा है। इसके साथ निरंतर ध्यान रखनेकी आवश्यकता यह है कि इनमेंसे हमनं कौनसा मेद प्राप्त किया, अथवा कौनसे मेदकी ओर भावना रक्खी हैं? इन सोलह मेदोंमें हर कोई हितकारी और उपयोगी है, परन्तु जिस अनुक्रमसे उन्हें ग्रहण करना चाहिये उस अनुक्रमसे ग्रहण करनेसे ये विशेष आत्म-लामके कारण हाते हैं।

बहुतसे लोग सूत्र-सिद्धांतके अध्ययन कंठस्थ करते हैं। यदि वे उनके अर्थ, और उनमें कहे मूल-तत्त्रोंकी ओर ध्यान दें तो वे कुल सूक्ष्म मेदको पा सकते हैं। जैसे केलेके एक पत्रमें दूसरे और दूसरेमें नीसरे पत्रकी चमत्कृति हैं। जैसे केलेके एक पत्रमें दूसरे और दूसरेमें नीसरे पत्रकी चमत्कृति हैं। इसके क्षपर विचार करनेसे निर्मल और केवल द्यामय मार्गकें वीतराग-प्रणीत तत्त्ववोधका बीज अंत करणमें अंकुरित होगा। वह अनेक प्रकारके आखावलोकनसे, प्रकृतोत्तरसे, विचारसे और सत्युक्षोंके समागमसे पोषण पाकर वृद्धि होकर वृक्षक्ष होगा। यह पीछे निर्जरा और आत्म-प्रकाशस्य फल देगा।

श्रवण, मनन और निदिष्यासनके प्रकार वेदांतियोंने भी वताये हैं। परन्तु जैसे इस धर्मध्यानके प्रथक् प्रथक् सोलह मेद यहाँ कहे गये हैं वैसे तत्त्वपूर्वक मेद अन्यत्र कहीं पर भी नहीं कहे गये, यह अपूर्व है। इसमेंसे बाख्नोंका श्रवण करनेका, मनन करनेका, विचारनेका, अन्यको बोघ करनेका शका कांखा दूर करनेका, घर्मकथा करनेका, एकत्व विचारनेका, अनिस्त्रता विचारनेका, अगरणता विचारनेका, वैराग्य पानका, संसारके अनंत दुःख मनन करनेका और वीतराग मगवंतकी आज्ञासे समस्त लोका-सोकका विचार करनेका अपूर्व उत्पाह मिलता है। मेद मेदसे इसके और अनेक माय समझाये हैं।

इसमें कुछ मात्रोंके समझनेसे तप, जांति, झमा, दया, वैराग्य और ज्ञानका बहुत बहुत उदय होगा ।

तुम कदाचित् इन सोलह मेदोंका पटन कर गये होगे तो भी फिर फिरसे उसका पुनरावर्तन करना ।

७७ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द (१)

जिसके द्वारा वस्तुका स्वस्प जाना जाय उसे ज्ञान कहते हैं; ज्ञान शब्दका यही अर्थ है। अब अपनी बुद्धिके अनुसार विचार करना है कि क्या इस ज्ञानकी बुद्ध आवस्यकता है ! यदि आवस्यकता है तो क्या इन साधनोंके अनुकृत ब्रब्ध, काल और भाव मौजूद हैं ! यदि है का स्वा इन साधनोंके अनुकृत ब्रब्ध, काल और भाव मौजूद हैं ! यदि है का, काल आदि अनुकृत हैं तो वे कहां तक अनुकृत हैं ! यदि है का, काल आदि अनुकृत हैं तो वे कहां तक अनुकृत हैं ! यदि है का, काल आदि अनुकृत हैं तो वे कहां तक अनुकृत हैं ! यदि है का, काल आदि अनुकृत हैं तो वे कहां तक अनुकृत हैं ! जानने योग्य क्या दि ! इसके भी कितने मेद हैं ! जानने के कीन कीन साधन हैं ! किस किस मार्गस इन साधनोंको आप किया जाता है ! इस ज्ञानका क्या उपयोग अथवा क्या परिणाम है ! ये सब बातें जानमा आवस्यक हैं !

१. ज्ञानकी क्या आवस्यकता है १ पहले इस विषयपर विचार करते हैं । यह आत्मा इस चौदह राज् प्रमाण लोकमें चारों गतियोंमें अनादिकालके कर्मसहित स्थितिमें पर्यटन करती हैं । जहां क्षणभर मी मुखका भाव नहीं ऐसे नरक, निगोद आदि स्थानोंको इस आत्माने यहुत बहुत कालतक बारम्बार सेवन किया है; असहा दुःखोंको पुनः पुनः और कहो तो अनंतोंबार सहन किया है। इस संतापसे निरंतर संतम आत्मा केवल अपने ही कर्मोंके विपाकसे घूमा करती है। इस कारण अनंत दुःख देनेबाले ज्ञानावरणीय आदि कर्म हैं; जिनके कारण आत्मा अपने स्वस्पको प्राप्त नहीं कर सकती, और विपय आदि मोहके वधनको अपना स्वरूप मान रही है। इन सबका परिणाम केवल अपर कहे अनुसार ही होता है, अर्थात् आत्माको अनंत दुःख अनंत मावोंसे सहन करने पहते हैं। कितना ही अप्रिय, कितना ही खेददायक और कितना ही रौद्र होनेपर भी जो दुःख अनंत कालसे अनंतवार सहन करना पड़ा. उस दुःखको केवल अज्ञान आदि कर्मसे ही सहन किया, इसलिये अज्ञान आदिको दूर करनेके लिये ज्ञानकी अखन्त आवश्यकता है।

७८ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द (२)

२. अब ज्ञान-प्राप्तिके साथनोंके विषयमें कुछ विचार करें। अपूर्ण पर्याप्तिसे परिपूर्ण आत्म-ज्ञान सिद्ध नहीं होता, इस कारण छह पर्याप्तियोंसे युक्त वेह ही आत्म-ज्ञानकी सिद्ध कर सकती है। ऐसी अनेक आत्मायें हैं, तो वे सब आत्म-ज्ञानको क्यों नहीं प्राप्त करतीं? इसके उत्तरमें हम यह मान सकते हैं कि जिन्होंने सम्पूर्ण आत्म-ज्ञानको प्राप्त किया है उनके पित्र वचनामृतकी उन्हें श्रुति नहीं होती। श्रुतिके विना संस्कार नहीं, और यदि संस्कार नहीं तो फिर श्रद्धा कहांसे हो सकती है ? और जहां इनमेंसे एक भी नहीं वहीं ज्ञान-प्राप्ति भी किसकी हो ? इसिलिये मानव-देहके साथ साथ सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति और उसकी श्रद्धा भी साधनरूप हैं। सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति और उसकी श्रद्धा भी साधनरूप हैं। सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति और उसकी श्रद्धा भी साधनरूप में नहीं मिलते, तो वहां मानव-देह किस कामका ? इसिलिये कर्ममूमि और उसमें भी आर्थभूमि—यह भी साधनरूप है। तत्त्वकी श्रद्धा उत्पक्ष होनेके लिये और ज्ञान होनेके लिये निर्यन्थ गुदकी आवत्यकता है। इत्यसे जो कुल मिश्यात्वी

हैं. उत कुलमें जन्म होना भी आत्म-ज्ञानकी प्राप्तिमें हानिरूप ही होता हैं। क्योंकि धर्ममतमेद अत्यन्त दुःखदायक हैं। एरंपराने प्वेतोंके द्वारा प्रहण किये हुए दर्शन ही सत्य माल्म होने लगते हैं। इससे भी आत्म-ज्ञान रुकता है। इसलिये अच्छा कुल भी आवदयक है। यह सब प्राप्त करने जितना भाग्यशाली होनेनें सत्युष्य अर्थात् पुण्यानुबंधी पुण्य इत्यादि उत्तम साधन हैं। यह दूसरा साधन मेद कहा।

- ३. यदि साधन हैं तो क्या उनके सातृकूल देश और काल है, इस तीसरे मेदका विचार करें । भरत, महाविदेह इत्यादि कर्मभूमि और उनमें भी आर्यभूमि देशरूपसे अनुकूल हैं । जिज्ञासु भन्य ! तुम सब इस समय भारतमें हो, और भारत देश अनुकूल हैं । काल भावकी अपेक्षासे मित और धुतज्ञान प्राप्त कर सक्तेकी अनुकूलता भी हैं । क्योंकि इस दुःपम पैचमकालमें परमावित, मनःपर्यंत, और केवल ये पवित्र ज्ञान परंपरा आम्नायके अनुसार विच्छेट हो गये हैं । सारांश यह है कि कालकी परिपूर्ण अनुकूलता नहीं ।
- ४. देश, काल आदि यदि कुछ भी अनुकूल हैं तो वे कहाँतक हैं ? इसका उत्तर यह है कि अविशय सैदांतिक मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, सामान्य मतसे ज्ञान, कालकी अपेक्षासे इसीस हजार वर्ष रहेगा; इनमेंसे अदाई हजार वर्ष यीत गये, अब साके अजुक्खता है। इस कारणसे देश और काल अनुकूल हैं।

७९ झानके संबंधमें दो शब्द

(3)

अय विजेष विचार करें।

 आवश्यकता क्या है? इस मुख्य विचारपर जरा और गंगीरतासे विचार करें तो माल्म होगा कि मुख्य आवश्यकता तो अपनी स्वरूप-स्थितिकी श्रेणी चढ़ना है। अनंत दुःखका नाश, और दुःखके नाशसे आत्माके श्रेथस्कर मुखकी सिद्धि यह हेतु है; क्योंकि आत्माको सुख निरन्तर ही प्रिय है। परन्तु यह सुख यदि स्वस्वरूपक सुख हो तमी प्रिय है। देश कालकी अपेक्षासे श्रद्धा ज्ञान इत्यादि उत्पन्न करनेकी आववश्यकता, और सम्यग् भावसिहत उच्चगित, वहांसे महाविदेहमें मानवदेहमें जन्म, वहां सम्यग् भावकी और भी उन्नति, तत्त्वज्ञानकी विश्चद्धता और वृद्धि, अन्तमें परिपूर्ण आत्मसाधन, ज्ञान और उसका सत्य परिणाम, सम्पूर्णस्पसे सव दुःखोंका अभाव अर्थात् अखड, अनुपम, अनंत शाश्वत, पवित्र मोक्षकी प्राप्ति—इन सबके लिये ज्ञानकी आवश्यकता है।

- २. ज्ञानके कितने मेद हैं, तत्संवधी विचार कहता हूँ। इस ज्ञानके अनंत मेद हैं; परन्तु सामान्य दृष्टिसे समझानेके लिये सर्वज्ञ भगवान्ते मुख्य पाँच मेद कहे हैं, उन्हें ज्यों का खों कहता हूँ—पहला मित, दूसरा श्रुत, तीसरा अविध, चौथा मनःपर्यव और पाँचवां सम्पूर्णस्त्ररूप केवल। इनके भी प्रतिमेद हैं और उनसे भी अतीन्द्रिय स्वरूपसे अनन्त भगजाल हैं।
- ३. जानने योग्य क्या है ? अब इसका विचार करें । वस्तुके स्वरूपको जाननेका नाम ज्ञान है; तब बस्तु तो अनंत हैं, इन्हें किस पंक्तिसे जानें ? सर्वज्ञ होनंपर वे सत्पुरुप सर्वदर्शितासे अनंत बस्तुओंके स्वरूपको सब मेदोंसे जानते और देखते हैं, परन्तु उन्होंने इस सर्वज्ञ पदवीको किन किन वस्तुओंके जाननेसे प्राप्त किया ? जवतक अनंत श्रीणयोंको नहीं जाना तबतक किस वस्तुको जानते जानते वे अनंत वस्तुओंको अनन्तरूपसे जान पावेंगे ? इस शंकाका अब समाधान करते हैं । जो अनंत वस्तुयें मानी हैं वे अनन्त भगोंकी अपेक्षासे हैं । परन्तु मुख्य वस्तुत्वकी दृष्टिसे उसकी दो श्रेणियों हें—जीव और अजीव । विशेष वस्तुत्व स्वरूपसे नौ तत्त्व अथवा छह द्रव्यकी श्रेणियों मानी जा सकती हैं । इस पंक्तिसे चढ़ते चढ़ते सर्व भावसे ज्ञात होकर लोकालोकके स्वरूपको इस्तामलककी तरह जान और देख सकते हैं । इस्तिल्ये जानने योग्य पदार्थ तो केवल जीव और अजीव हैं । इस तरह जाननेकी मुख्य दो श्रेणियां कहाई ।

८० ज्ञानके संवंघमें दो शब्द (४)

४. इनके उपमेदोंको संक्षेपमें कहता हूँ। 'जीव ' चेतन्य लक्षणसे एकस्प हैं। देहस्त्रस्पसे और द्रव्यस्पसे अनंतानंत हैं। देहस्त्रस्पमें उसके इन्द्रिय आदि जानने योग्य हैं: उसकी गति, विगति इसादि जानने योग्य हैं: उसकी गति, विगति इसादि जानने योग्य हैं। इसी तरह जानी 'के रूपी अरूपी पुरूल आकाश आदि विचित्रमाव कालचक इसादि जानने योग्य हैं। प्रकारांतरसे जीव, अजीवको जाननेके लिये सर्वेज्ञ सर्वेदर्शीने नौ धेणिस्प नव तस्त्रको कहा है—

जीन, अजीय, पुण्य, पाप, आश्वद, संदर, निर्जरा, संघ और मोझ। इनमें कुछ प्रहण करने योग्य और कुछ त्यागने योग्य हैं। ये सब तत्त्व जानने योग्य तो हैं ही।

५. जाननेके साधन । यद्यपि सामान्य विचारसे इन साधनोंको जान हिया है फिर भी कुछ विशेष विचार करते हैं । भगवानकी आज्ञा और उसके शुद्ध स्वरूपको यथार्थरूपसे जानना चाहिये । स्वयं तो कोई विरत्ने ही जानते हैं, नहीं तो इसे निर्ध्यक्षानी गुरु वता सकते हैं । रागहीन ज्ञाता सर्वोत्तम हैं । इसल्पि श्रद्धाका बीज रोपण करनेवाला अथवा उसे पोपण करनेवाला गुरु केवल साधनरूप हैं । इन साधक आदिके लिये संसारकी नियृत्ति अर्थात् काम, दम, ब्रह्मचर्य आदि अन्य साधन हैं । इन्हें साधनोंको प्राप्त करनेका मार्ग कहा जाय तो नी ठीक है ।

६. इस ज्ञानके उपयोग अथवा परिणामके उत्तरका आजाय उत्तर आ गया है; परन्तु कालमेदसे कुळ कहना है, और वह इतना ही कि दिनमें दो घड़ीका बक्ष्त मी नियमितरूपसे निकालकर जिनेश्वर भगवान्के कहे हुए तत्त्वोपटेशकी पर्यटना करो । बीतरागके एक सैदांतिक शब्दसे ज्ञानावरणीयका बहुत क्षयोपश्चम होगा ऐसा में विवेकसे कहता हैं।

८१ पंचमकाल

कालचक्रके विचारोंको अवस्य जानना चाहिये। श्री जिनेश्वरते इस कालचक्रके दो मुख्य मेद कहे हैं—उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी। एक एक मेदके छह छह आरे हैं। आज कलका चाल, आरा पंचमकाल कहलाता है, और वह अवसर्पिणी कालका पाँचवा आरा है। अवसर्पिणी उत्तरते हुए कालको कहते हैं। इस उत्तरते हुए कालके पाँचवे आरेमें इस भरतक्षेत्रमें कसा आचरण होना चाहिये। इसके लिये सत्पुरुषोंने कुछ विचार बताये हैं, उन्हें अवस्य जानना चाहिये।

इन्होंने पंचमकालके स्वरूपको मुख्यरूपसे इस प्रकारका वताया है। निप्रंथ प्रवचनके ऊपरसे मनुष्योंकी श्रद्धा क्षीण होती जावेगी। धर्मके मूळतत्त्वोंमें मतमतांतरोंकी बृद्धि होगी। पाखंडी और प्रपंची मतोंका मंडन होगा। जन-समूहकी रुचि अधर्मकी ओर फिरेगी। सख और दया घीमे धीमें परामकको प्राप्त होंगे। मोह आदि दोपोंकी बृद्धि होती जायगी। दंभी और पापिप्र गुरु पूज्य होंगे। दुष्टवृत्तिके मनुष्य अपने फदमें सफळ होंगे। मीठे किन्तु धूर्ववक्ता पवित्र माने जायँगे। शुद्ध ब्रह्मचर्य आदि बीळसे युक्त पुरुप मिळन कहळावेंगे। आत्म-ज्ञानके मेद नष्ट होते जायँगे। होतुहीन कियाएँ बदती जायँगी। अज्ञान कियाका बहुचा सेवन किया जायगा। व्याङ्गळ करनेवाले विषयोंके साधन बढ़ते जायँगे। एकांतवादी पक्ष सक्ताधीश होंगे। श्रृंगारसे धर्म माना जावेगा।

सच्चे क्षत्रियोंके विना भूमि शोकसे पीड़ित होगी। निर्माल्य राजनशी वेश्याके विलासमें मोहको प्राप्त होंगे; धर्म, कर्म और सची राजनीति भूल जायँगे; अन्यायको जन्म देंगे; जैसे छटा जावेगा वैसे प्रजाको छटेंगे; स्वयं पापिष्ठ आचरणको सेवनकर प्रजासे उन आचरणोंका पालन करावेंगे। राजवंशके नामपर शून्यता आती जायगी। नीच मंत्रियोंकी महत्ता वदती जायगी। ये लोग दीन प्रजाको चूसकर मंडार भरनेका राजाको उपदेश देंगे; शील-संग करनेके धर्मको राजाको

अगीकार करायेंगे; सौर्य आदि सद्गुणोंका नाश करायेंगे; मृगया आदि पापोंमें अंधे बनावेंगे । राज्याधिकारी अपने अधिकारसे हजार गुना अहंकार रक्खेंगे । ब्राह्मण लालची और लोभी हो जायेंगे; सिद्धयाको छुपा देंगे; संसारी साधनोंको धर्म ठहरावेंगे । वैदय लोग मायावी, सर्वधा स्वार्थी और कठोर हृदयके होते जायेंगे । समग्र मनुष्यवर्गको सद्वृत्तियां घटती जायेंगी । अछत और भयंकर छत्य करनेसे उनकी यृत्ति नहीं एकेगी । विवेक, विनय, सरलता, इत्यादि सद्गुण घटते जायेंगे । अनुकंपाका स्थान हीनता छे छेगी । माताकी अपेक्षा परनीमें प्रेम बढ़ेगा । पिताकी अपेक्षा पुत्रमें बढ़ेगा । पातिव्रसको नियमसे पालनेवाली सुंदरियां घट जायेंगी । स्नानसे पित्रता मानी जायगी । धनसे उत्तम कुल गिना जायगा । विषय गुरुसे उलटा चलेंगे । मूमिका रस घट जायगा । संक्षेपमें कहनेका भावार्थ यह है कि उत्तम वस्तु-आंकी क्षीणता और किनष्ठ वस्तुका उदय होगा । पंचमकालका स्वरूप उत्त वातोंमेंका प्रस्वक्ष सूचन मी कितना अधिक करता है ?

मनुष्य सद्धर्मतस्यमें परिपूर्ण श्रद्धावान नहीं हो सकता, सम्पूर्ण और तस्वज्ञान नहीं पा सकता। जम्बूरज्ञामीके निर्वाणके बाद दस निर्वाणी वस्तुएँ इस भरतक्षेत्रसे व्यवच्छेद हो गई ।

पंचमकालका ऐसा स्त्ररूप जानकर विवेकी पुरुष तत्त्वको प्रहण करेंगे; कालानुसार धर्मतत्त्वकी श्रद्धा प्राप्त कर उच्चगित साधकर अन्तमें मोक्ष प्राप्त करेंगे । निर्प्रन्य प्रज्ञचन, निर्प्रन्य पुरु इस्यादि धर्मतत्त्वके पानेके साधन हैं । इनकी आराधनासे कर्मकी विराधना है ।

८२ तत्त्वाववोघ

(1)

दशबैकालिक सुत्रमें कथन हैं कि जिसने जीवाजीवके भागोंको नहीं जाना वह अबुध संयममें कैसे स्थिर रह सकता है, ? इस वच-नाम्रतका तात्पर्य यह है कि तुम आत्मा अनात्माके स्वरूपको जानो, इसके जाननेकी अत्यंत आवश्यकता है। आतमा अनात्माका सख्य स्वरूप निर्धन्य प्रवचनमेंसे ही प्राप्त हो सकता है। अनेक अन्य मतोंमें इन दो तत्त्वोंके निषयमें विचार प्रगट किये गये हैं, परन्तु ने यथाये नहीं हैं। महा प्रज्ञावान आचार्योद्वारा किये गये निनेचन सहित प्रकारांतरसे कहे हुए मुख्य नौ तत्त्र्वोंको जो निनेक बुद्धिसे जानता है, यह सत्पुरुष आत्माके स्वरूपको एहचान सकता है।

स्याद्वादकी शृंखी अनुपम और अनंत मान मेदोंसे मरी है। इस शृंखीको परिपूर्णहपसे तो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी ही जान सकते हैं फिर भी इनके बचनामृतक अनुसार आगमकी मददसे बुद्धिके अनुसार नी तत्त्वोंको प्रिय श्रद्धा भावसे जाननेसे परम विवेक-बुद्धि, शुद्ध सम्यक्ष्य और प्रमाविक आत्म-जानका उदय होता है। नी तत्वोंमें लोका-लोकका सम्पूर्ण स्वरूप आ जाता है। जिननी जिसकी बुद्धिकी गति है, उसनी वे तत्वज्ञानकी ओर दृष्टि पहुँचाते हैं, और भावके अनुसार उनकी आत्माकी उज्जब्दता होती है। इससे वे आत्म-ज्ञानके निमेल रसका अनुभव करते हैं। जिनका तत्वज्ञान उत्तम और स्थूप है, तथा जो मुशीलयुक्त तत्वज्ञानका सेवन करते हैं वे पुरुष महान भाग्यशाली हैं।

इन मौ तत्वेंकि नाम पहिलेके शिक्षापाठमें मैं कह गया हूँ। इनका विशेष स्वरूप प्रज्ञावान आचार्योंक महान् ग्रंथोंसे अवश्य जानना चाहिये; क्योंकि सिद्धांतमें जो जो कहा है उन सबके विशेष मेदोंको समझनेमें प्रज्ञावान् आचार्यों द्वारा विरचित ग्रंथ सहायभूत हैं। ये ग्रुर-गम्य भी हैं। नय, निक्षेप और प्रमाणके मेद नवतत्वके ज्ञानमें आव-श्यक हैं, और उनका यथार्यज्ञान इन ग्रज्ञावंतोंने वताया है।

८३ तस्त्राचवोघ (२)

सर्वज्ञ भगवान्ने लोकालोकके सम्पूर्ण भावींको जाना और देखा और उनका उपदेश उन्होंने भन्य लोगोंको दिया । भगवान्नं अनंत ज्ञानके द्वारा लोकालोकके स्वस्पविषयक अनंत मेद जाने थे; परन्तु सामान्य मनुष्योंको उपदेशके द्वारा थेणी चढ़नेके लिए उन्होंने मुख्य नव पदार्थको बताया । इससे लोकालोकके सब भावोंका इसमें समावेश हो जाता है । निर्प्रन्थ प्रत्रचनका जो जो स्क्स उपदेश है वह तावकी दृष्टिसे नवतत्त्वमें समाविष्ट हो जाता हैं । तथा सम्पूर्ण धर्ममतोंका स्क्स विचार इस नवतत्त्व-विज्ञानके एक देशमें आ जाता है । आत्माकी जो अनंत शक्तियाँ देंकी हुई हैं उन्हें प्रकाशित करनेके लिये अहँत भगवा-नका पवित्र उपदेश है । ये अनंत शक्तियाँ उस समय प्रमुखित हो सकती हैं जब कि नवतत्त्व-विज्ञानका पाराबार ज्ञानी हो जाय ।

सूक्ष्म द्वादशांगी ज्ञान भी इस नवतत्त्व स्वरूप ज्ञानका सहायरूप है, यह भिन्न भिन्न प्रकारसे इस नवतत्त्व स्वरूप ज्ञानका उपदेश करता है। इस कारण यह निशंकरूपसे मानना चाहिये कि जिसने अनन्त भावसेदसे नवतत्त्वको जान लिया वह सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो गया।

यह नवतत्त्व त्रिपदीकी अपेक्षासे घटाना चाहिये। हेय, क्षेय और उपादेय अर्थात् त्याग करने योग्य, ज्ञानने योग्य, और श्रहण करने योग्य, ये तीन मेह नवतत्त्व स्वरूपके विचारमें अन्तर्हित हैं।

प्रथ्र---जो त्यागने योग्य है उसे जानकर हम क्या करेंगे ? जिस गौनमें जाना नहीं है उसका मार्ग पूँछनेसे क्या प्रयोजन ?

टत्तर- नुम्हारी इस शंकाका सहजमें ही समाधान हो सकता है।
त्यागने योग्यकों भी जानना आवश्यक है। सर्वज्ञ भी सब प्रकारके
प्रपंचोंको जान रहे हैं। त्यागने योग्य वस्तुको जाननेका मूल तस्त्र
यह है कि यदि उसे न जाना हो तो कभी अत्याज्य समझकर उस
वस्तुका सेवन न हो जाय। एक गांवसे दूसरे गांवमें पहुँचनेतक रास्तेमें
जो जो गांव आते हों उनका रास्ता भी पूँछना पहला है। नहीं तो
इष्ट स्थानपर नहीं पहुँच सकते। जैसे उस गांवके पूँछनेपर भी उसमें
ठहरते नहीं हैं, उसी तरह पाप आदि तस्त्वोंको जानना चाहिये किन्सु
उन्हें अहण नहीं करना चाहिये। जिस प्रकार रास्तेमें आनेवाले गांवोंको
छोड़ते जाते हैं. उसी तरह उनका भी त्याग करना आवश्यक है।

८४ तत्त्वावयोध

(3)

नयतत्त्वका कालमेदसे जो सत्पुरुप गुरुके पाससे श्रवण, मनन और निदिष्यासनपूर्वक ज्ञान प्राप्त करते हैं, वे सत्पुरुप महापुण्यशाली और धन्यवादके पात्र हैं। प्रत्येक सुज्ञ पुरुषोंको मेरा विनयभाव-भृषित यही उपदेश हैं कि नवतत्त्वको अपनी बुद्धि-अनुसार यथार्थ जानना चाहिये।

महावीर भगवान्के शासनमें बहुतसे मतमतांतर पड़ गये हैं, उसका मुख्य कारण यही है कि तत्वज्ञानकी ओरसे उपासक-वर्गका छहा फिर गया। वे लोग केवल कियामावमें ही लगे रहे, जिसका परिणाम दृष्टिगोचर है। वर्तमान खोजमें आयी हुई पृथिवीकी आवादी लगमग ढेढ़ अरवकी गिनी जाती है; उसमें सब गच्छोंको मिलाकर जैन लोग केवल वीस लाख हैं। ये लोग श्रमणोपासक हैं। इनमेंसे में अनुमान करता हूँ कि दो हजार पुरुष भी मुश्किलसे नवतत्त्वको पढ़ना जानते होंगे। मनन और विचारपूर्वक जाननेवाले पुरुष तो उँगलियोंपर गिनने लायक भी न होंगे। तत्वज्ञानकी जब ऐसी पतित स्थिति हो गई है, तभी मतमतांपर बढ़ गये हैं। एक कहावत है कि "सौ स्थाने एक मत." इसी तरह अनेक तत्विचारक पुरुषोंके मतमें चहुधा मिलता नहीं आती, इसलिये तत्वाववोध परम आवश्यक है।

इस नवतत्व-विचारके संबंधमें प्रत्येक मुनियोंसे मेरी विज्ञांत्र है कि वे विवेक और गुरुगम्यतासे इसके ज्ञानकी विशेपरूपसे हृद्धि करें. इससे उनके पवित्र पाँच महात्रत हृद्ध होंगे; जिनेश्वरके बचनामृतके अनुपम आनन्दकी प्रसादी मिलेगी; मुनित्व-आचार पालनेमें सरल हो जागगा; ज्ञान और कियाके विश्वद्ध रहनेसे सम्यक्तवका उदय होगा; और परिणाममें संसारका अंत होगा।

८५ तत्त्वाववोध

(8)

ं जो श्रमणोपासक नवतत्त्वको पढ़ना भी नहीं जानते उन्हें उसे

अन्नस्य जानना चाहिये । जाननेके वाद बहुत मनन करना जाहिये । जितना समझमें आ सके उतने गसीर आञ्चयको गुरुगम्यतासे सद्भावसे समझना चाहिये । इससे आत्म-ज्ञानकी उज्ज्वलता होगी, और यमनियम आदिका बहुत पालन होगा ।

नवतत्वका अभिप्राय नवत्त्व नामकी किसी सामान्य लिखी हुई पुस्तकसे नहीं । परन्तु जिस जिस स्थल पर जिन जिन विचारोंको ज्ञानियोंने प्रणीत किया है वे सब विचार नवतत्वमेंके किसी न किसी एक, दो अथवा विशेष तत्वोंके होते हैं। केवली भगवान्ते इन श्रेणियोंसे सकल जगत्मंडल दिखा दिया है। इससे जैसे बसे नय आदिके भेदसे इस तत्वज्ञानकी प्राप्ति होगी वैसे बसे अपूर्व आनन्द और निर्मलताकी प्राप्ति होगी । केवल विवेक, गुरुगम्यता और अप्रमादकी आवर्यकता है। यह नव तत्वज्ञान मुझे बहुत प्रिय है। इसके रसानुभवी भी मुझे सदैव प्रिय हैं।

कालमेदसे इस समय सिर्फ मित और श्रुत ये दो ज्ञान भरत-क्षेत्रमें विद्यमान हैं, वाक्रीके तीन ज्ञान व्यवच्छेद हो गये हैं; तो भी ज्यों ज्यों पूर्ण श्रद्धासहित भावसे हम इस नवतत्वज्ञानके विचारोंकी गुफामें उतरते जाते हैं त्यों त्यों उसके भीतर श्रद्भुत आत्मश्रकाश, आनंद, समर्थ तत्वज्ञानकी स्फुरणा, उत्तम विनोद, गंभीर चमक और आश्चर्यचिकृत करनेवाले श्रुद्ध सम्यग्ज्ञानके विचारोंका चहुत अधिक उदय करते हैं। स्याह्यदवचनाग्रतके अनत श्रुदर आश्चर्योंके समझनेकी शक्तिके इस कालमें इस क्षेत्रसे विच्छेद होनेपर भी उसके संवंधमें जो जो संदर आश्चय समझमें आते हैं, वे आश्चय अल्पन्त ही गंभीर तत्वोंसे भरे हुए हैं। यदि इन आश्चर्योंको पुनः पुनः मनन किया जाय तो ये आश्चय चार्वाक-मितके चंचल मनुष्योंको भी सद्धमैंमें स्थिर कर देनेवाले हैं। सारांश यह है कि संक्षेपमें, सत्र प्रकारकी सिद्धि, पवित्रता, महाशील, स्कूम और गंभीर निर्मल विचार, स्वच्छ वैराग्यकी मेट, ये सव तत्वज्ञानसे मिलते हैं।

८६ तत्त्वावबोध

(4)

एकबार एक समर्थ बिद्वानके साथ निर्श्रन्थ प्रवचनकी चमत्क्रतिके संवंधमें वातचीत हुई । इस संवंधमें उस विद्वानने कहा कि इतना में मानता हूँ कि महावीर एक समर्थ तत्वज्ञानी पुरुष थे, उन्होंने जो उपदेश किया है उसे प्रहण करके प्रजानंत पुरुषोंने अंग उपांगकी योजना की है; उनके जो विचार हैं वे चमत्कृतिसे पूर्ण हैं, परन्तु इसके ऊपरसे इसमें लोकालोकका सब जान आ जाता है, यह मैं नहीं कह सकता । ऐसा होनेपर भी यदि आप इस संवंधमें कुछ प्रमाण देतें हों तो में इस वातपर कुछ श्रद्धा कर सकता हूँ । इसके उत्तरमें मैंने यह कहा कि मैं कुछ जैनवचनामृतको यथार्थ तो क्या, परन्तु विशेष मेद सहित भी नहीं जानता; परन्तु जो कुछ सामान्यरूपसे जानता हूँ इसके छपरसे भी प्रमाण अवस्य दे सकता हैं। वादमें नव-तत्विज्ञानके संबंधमें वातचीत चली । मैंने कहा इसमें समस्त सृष्टिका ज्ञान आ जाता है, परन्त उसे यथार्थ समझनेकी शक्ति चाहिये। उन्होंने इस कथनका प्रमाण मांगा । मेंने आठ कमाके नाम लिये । इसके साथ ही यह सुचित किया कि इनके सिवाय इससे भिन्न भावको दिखानेवाला आप कोई नौवा कर्म ढूँद निकालें: पाप और पुण्य प्रकृतियोंके नाम देकर मैंने कहा कि आप इनके सिवाय एक भी अधिक प्रकृति हुँद दें। यह कहनेपर अनुक्रमसे बात चर्ला । सबसे पहले जीवके मेद कहकर मैंन पूँछा कि क्या इनमें आप कुछ न्यूनाधिक कहना चाहते हो ? अजीव द्रव्यके सेद वताकर पूँछा कि क्या आप इससे कुछ विशेष कहते हो ? इसी प्रकार जब नवतत्त्वके संबंधमें वातचीत हुई तो उन्होंने थोड़ी देर विचार करके कहा, यह तो महावीरकी कहनेके अद्भुत चमत्कृति है कि जीवका एक भी नया सेद नहीं मिलता । इसी तरह पाप पुण्य आदिको एक भी विशेष प्रकृति नहीं मिलती: तथा नौंवा कर्म भी नहीं मिलता । ऐसे ऐसे तत्त्वज्ञानके सिद्धांत जैनदर्शनमें हैं,

यह बात मेरे घ्यानमें न भी, इसमें समस्त सृष्टिका तत्वज्ञान कुछ अंशोमें अवश्य का सकता है।

८७ तत्त्वावयोध (६)

इसका उत्तर इस मोरसे यह दिया गया कि अभी जो आप इतना कहते हैं वह तभीतक कहते हैं जब तक कि जनधर्मके तस्व-विचार आपके हृदअमें नहीं आये, परन्तु में मध्यस्थतासे सत्य कहता हूँ कि इसमें जो विशुद्ध ज्ञान बताया गया है वह अन्यन्न कहीं भी नहीं है; और सर्व मतोंने जो ज्ञान बताया है वह महाबीरके तस्वज्ञानके एक भागमें आ जाता है। इनका कथन स्याहाद है, एकपक्षीय नहीं।

भापने कहा कि कुछ अंश्रमें स्ष्टिका तत्त्वज्ञान इसमें अवश्य आ सकता है, परन्तु यह मिश्रवचन है। हमारे समझानेकी अल्पज़तासे ऐसा अवश्य हो सकता है परन्तु इससे इन तत्त्वोंमें कोई अपूर्णता है, ऐसी बात तो नहीं है। यह कोई पक्षपात्युक्त कथन नहीं। विचार करनेपर समस्त स्ष्टिमेंसे इनके सिवाय कोई दसवां तत्त्व खोज करने पर कमी भी मिलनेवाला नहीं। इस संवंघमें प्रसंग आनेपर जब हम लोगोंमें वातचीत और मध्यस्थ वर्षा होगी तव समाधान होगा।

उत्तरमें उन्होंने कहा कि इसके उत्तरसे सुझे यह तो निस्सन्वेह है कि जनदर्शन एक अद्भुत दर्शन है। श्रेणिपूर्वक आपने मुझे नव तत्त्वोंके कुछ माग कहे हैं इससे में यह बेघड़क कह सकता हूँ कि महावीर ग्राममेदको पाये हुए पुरुप थे। इस प्रकार थोदीसी वातचीत करके "रूपणेवा" "विगमे वा" "धुवेह वा" यह लिध्यवाक्य उन्होंने सुझे कहा। यह कहनेके पश्चात उन्होंने कताया कि इन शब्दोंके सामान्य थर्थमें तो कोई चमत्कृति दिखाई नहीं देती। उत्पन्न होना, नाश होना, और अचलता यही इन तीन शब्दोंका अर्थ है। परन्तु श्रीमान, गणधरोंने तो ऐसा उन्नेस किया है कि इन वचनोंके गुरुसुखरे श्रवण करनेपर पहलेके साविक शिष्टांको द्वादशांगीका आश्चर्ण ज्ञान

हो जाता था। इसके लिये मैंने कुछ विचार करके देखा भी, तो मुझे ऐसा माद्यम हुआ कि ऐसा होना असंभव है; क्योंकि अत्यन्त सूक्ष्म माना हुआ सैद्धातिकन्ज्ञान इसमें कहाँसे समा सकता है ? इस संबंधमें क्या आप कुछ लक्ष पहुँचा सकेंगे ?

८८ तत्त्वाववोघ (७)

उत्तरमें मन कहा कि इस काल्में तीन महाज्ञानोंका भारतसे विच्छेद हो गया है; ऐसा होनेपर में कोई सर्वज्ञ अथवा महा प्रज्ञावान नहीं हूँ तो भी मेरा जितना सामान्य रूक्ष पहुँच सकेगा उतना पहँचाकर कुछ समाधान कर सकूँगा, यह मुझे संमव प्रतीत होता है। तब उन्होंने कहा कि यदि यह संभव हो तो यह त्रिपदी जीवपर "नास्ति" और "अस्ति" विचारसे घटाइये । वह इस तरह कि जीव क्या उत्पत्तिरूप है ? तो कि नहीं । जीव क्या व्ययरूप है ? तो कि नहीं । जीव क्या ध्रीव्यरूप है ? तो कि नहीं, इस तरह एक बार घटाइये: और दूसरी बार जीव क्या उत्पत्तिरूप है ? तो कि हां। जीव क्या व्ययरूप है ? तो कि हां। जीव क्या ध्रीव्यरूप है ? तो कि हाँ, ऐसे घटाइये । ये तिचार समस्त मंडलमें एकत्र करके योजित कियं है। इसे यदि यथार्थ नहीं कह सकते तो अनेक प्रकारके दूपण आ सकते हैं। यदि वस्तु व्ययरूप हो तो वह ध्रुवरूप नहीं हो सकती — यह पहली शंका है। यदि उत्पत्ति, व्यय और ध्रुतता नहीं तो जीवको किन प्रमाणासे सिद्ध करोगे—यह दूसरी शंका है। व्यय और भूवताका परस्पर विरोधामास है – यह तीसरी शंका है। जीव केवल धन है तो उत्पत्तिमें अस्ति कहना असत्य हो जायगा-यह चौथा विरोध । उत्पन्न जीवको ध्रुवरूप कहो तो उसे उत्पन्न किसनं किया-यह पाँचवीं शंका और विरोध । इससे उसका अनादिपना जाता रहता है--यह छठी शंका है। केवल ध्रुव व्ययरूप है ऐसा कहो तो यह चार्वाक-मिश्रवचन हुआ---यह सातवां दोष है । उत्पत्ति और व्ययस्प कहोंगे तो केवल चार्वाकका सिदांत कहा वायेगा—यह आठवाँ दोष है। उत्पत्तिका अमान, व्ययका असान और धुनताका अमान कहकर फिर तीनोंका असितन कहना—ये छह दोष। इस तरह मिलाकर सन चौदह दोष होते हैं। केवल धुनता निकाल देनेपर तीर्थंकरोंके बचन खंडित हो जाते हैं—यह पन्द्रहर्वं दोष है। उत्पत्ति धुनता लेनेपर कर्ताकी सिद्धि होती है इससे सर्वक्रके बचन खंडित हो जाते हैं—यह सोलहवाँ दोष है। उत्पत्ति व्ययस्पसे पाप पुण्य आदिका अभाव मान लें तो धर्माधर्म सवका लोप हो जाता है—यह सत्रहर्वां दोष है। उत्पत्ति व्ययस्पसे पाप पुण्य आदिका अभाव मान लें तो धर्माधर्म सवका लोप हो जाता है—यह सत्रहर्वां दोष है। उत्पत्ति व्यय और सामान्य स्थितिसे (केवल अचल नहीं) त्रिगुणात्मक माया सिद्ध होती है—यह अठारहर्वां दोष है।

८९ तत्त्वाववोध

(0)

इन कथनोंके सिद्ध न होनेपर इतने दोप आते हैं। एक जैन मुनिन मुझे और मेरे मित्र-भंडलसे ऐसा कहा था कि जैन सप्तर्भगीनय अपूर्व है और इससे सब पदार्थ सिद्ध होते हैं। इसमें नास्ति अस्तिका अगम्य मेद सिश्विष्ट है। यह कथन मुनकर इस सब धर आये, फिर योजना करते करते इस लब्धिवास्थको जीवपर घटाया। में समझता हूँ कि इस अकार नास्ति अस्तिके दोनों भाव जीवपर नहीं घट सकते। इससे लब्धिवाक्य भी क्लेशस्प हो जावेंगे। फिर भी इस ओर मेरी कोई तिरस्कारकी दृष्ट नहीं है।

इसके उत्तरमें मैंने कहा कि आपने जो नास्ति और अस्ति नयोंको जीवपर घटानेका विचार किया है वह सिनक्षेप शैलीसे नहीं, अर्थात् कमी इसमें एकांत्र पेक्षका प्रहण किया जा सकता है। और फिर में कोई स्याद्वाद-शैलीका यथार्थ जानकार नहीं, मंदबुद्धिसे लेशमात्र जानता हूँ। नास्ति अस्ति नयको भी आपने यथार्थ शैलीपूर्वक नहीं घटाया। इसल्ये में तर्वसे जो उत्तर दे सकता हूँ उसे आप छुने।

उत्पत्तिमें "नास्ति" की जो योजना की है वह इस तरह

यथार्थ हो सकती है कि ''जीव अनादि अनंत है "। व्ययमें "नास्ति ' की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि "इसका किसी कालमें नाक नहीं होता "।

ध्रुवतामें "नास्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि "एक देहमें वह सदैवके लिये रहनेवाला नहीं"!

९० तत्त्वाववोध

(5)

उन्पर्तमें "अस्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि जीवको मोक्ष होनेतक एक देहमेंसे च्युत होकर वह दूसरी देहमें उत्पन्न होता है "।

व्ययमें "अस्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि 'वह जिस देहमेंसे आया वहांसे व्यय प्राप्त हुआ, अथवा प्रतिक्षण इसकी आत्मिक ऋदि विषय आदि मरणसे रुकी हुई है, इस प्रकार व्यय घटा सकते हैं।

ध्रुवतामें "अस्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि "इव्यकी अपेक्षासे जीव किसी कालमें नाश नहीं होता, वह त्रिकाल सिंख है।"

अब इससे अर्थात् इन अपेक्षाओंको ध्यानमें रखनेसे मुझे आशा है कि दिये हुए दोष दूर हो जावेंगे।

श जीव व्ययरूपसे नहीं है इसलिये ध्रीव्य सिद्ध हुआ—यह पहला
 दोष दूर हुआ ।

२ उत्पत्ति, व्यय और ध्रुवता ये भिन्न भिन्न न्यायसे सिद्ध हैं; अर्थात् जीवका सत्यत्व सिद्ध हुआ-यह दूसरे दोषका परिहार हुआ।

जीवकी सत्य स्वरूपसे ध्रुवता सिद्ध हुई इससे व्यय नष्ट हुआ
 च्यह तीसरे दोषका परिहार हुआ ।

ः ४ द्रव्यमावसे जीवकी उत्पत्ति असिद्ध हुई-यह चौथा दोष दूर हुआ। , ५ जीव अनादि सिद्ध हुआ इसल्यि उत्पत्तिसंबंधी पांचर्या दोष दूर हुआ ।

६ उत्पत्ति असिद्ध हुई इसल्प्रिये कर्त्तासंवंधी छट्ठे दोषका परि-हार हुआ ।

धृत्रताके साथ न्थय छेनेसे वाघा नहीं आती, इसलिये चार्वाकः
 मिश्र-यचन नामक सातवें दोषका निराकरण हुआ ।

८ उत्पत्ति और व्यय पृथक पृथक देहमें सिद्ध हुए इससे केवल चार्वाक सिद्धांत नामके आठवें दोपका परिहार हुआ।

१४ शंकाका परस्पर विरोधामास निकल जानेसे चौदह तकके सब होप दूर हुए ।

१५ अनादि अनंतता सिद्ध होनेपर स्याद्वादका बचन सिद्ध हुआ यह पन्दरहवें दोषका निराकरण हुआ।

१६ कर्ताके न सिद्ध होनेपर जिन-उचनकी सखता सिद्ध हुई इससे सोलहुवें दोपका निराकरण हुआ।

१७ धर्माधर्म, देह आदिके पुनरावर्तन सिद्ध होनेसे सन्नहतें दोषका परिहार हुआ ।

१८ वे सब बातें सिद्ध होनेपर त्रिगुणात्मक मायाके असिद्ध होनेसे अठारहवां होप दूर हुआ ।

९१ तस्वावबोध (१०)

मुझे आशा है कि आपके द्वारा विचार की हुई योजनाका इससे समाधान हुआ होगा । यह कुछ यथार्थ शकी नहीं घटाई, तो भी इसमें कुछ न कुछ विनोद अवस्य मिल सकता है । इसके अपर विशेष विवेचन करनेके लिए बहुत समयकी आवस्यकता है इसलिये अधिक नहीं कहता । परन्तु एक दो संक्षिप्त बात आपसे कहनी हैं, तो यदि यह समाधान ठीक ठीक हुआ हो तो उनको कहूँ । बादमें उनकी ओरसे संतोषजनक उत्तर मिला, और उन्होंने कहा कि एक दो वात जो आपको कहनी हों उन्हें सहुष कहो ।

वादमें मैंने अपनी वातको संजीवित करके लिखके संबंधकी वात कही । यदि आप इस लिखके संवधमें शंका करें अथवा इसे क्लेजकर कहें तो इन वचनोंके प्रति अन्याय होता है । इसमें अत्यन्त उज्ज्वस आत्मिकशक्ति, गुरुगम्यता, और वैराग्यकी आवश्यकता है। जवतक यह नहीं तयतक लिधके विषयमें शंका रहना निश्चित है। परन्त मुझे आशा है कि इस समय इस संबंधमें दो शब्द कहने निर्श्वक नहीं होंगे। वे ये हैं कि जैसे इस योजनाको नास्ति अस्तिपर घटाकर देखी वैसे ही इसमें भी वहुत सुक्ष्म विचार करनेके हैं। देहमें देहकी पृथक पृथक उत्पत्ति, च्यवन, विश्राम, गर्माधान, पर्याप्ति, इन्द्रिय, सत्ता. ज्ञान, संज्ञा, आयुष्य, विषय इत्यादि अनेक कर्मप्रकृतियोंको प्रत्येक मेदसे लेनेपर जो विचार इस लब्धिसे निकलते हैं वे अपूर्व हैं। जहाँतक जिसका प्यान पहुँचता है बहातक सब विचार करते हैं, परन्तु द्रव्या-र्थिक भावार्थिक नयसे समस्त सृष्टिका ज्ञान इन तीन शन्दोंमें आ जाता है. उसका विचार कोई ही करते हैं: यह जब सद्गुरुके मुखकी पवित्र लव्धिरूपसे प्राप्त हो सकता है तो फिर इससे द्वादशांगी ज्ञान क्यों नहीं हो सकता ? जगत्के कहते ही मनुष्यको एक घर, एक वास, एक गाँव, एक शहर, एक देश, एक खंड, एक पृथिवी यह सब छोडकर असंख्यात द्वीप समद्रादिसे भरपूर वस्तुओंका ज्ञान कैसे हो जाता है ? इसका कारण केवल इतना ही है कि वह इस शब्दकी व्यापकताको समझे हुआ है, अथवा इसका लक्ष इसकी अमुक व्यापक-तातक पहुँचा हुआ है, जिससे जगत शब्दके कहते ही वह इतने वहे मर्मको समझ जाता है। इसी तरह ऋजु और सरल सत्पात्र शिष्य निर्प्रन्थ गुरुसे इन तीन शब्दोंकी गम्यता प्राप्तकर द्वादशांगी ज्ञान प्राप्त करते थे। इस प्रकार वह लब्धि अल्पज्ञता होनेपर मी विवेकसे देखने-पर क्लेशरूप नहीं है ।

९२ तत्त्वावयोध (११)

यहीं नवतत्त्के संबंधमें हैं। जिस मध्यवयके क्षत्रिय-पुत्रने जगन् सनादि है ऐसे वेधक कहकर कर्ताको टकाया होगा उस पुरुषने क्या हो कुछ सर्वज्ञताके गुप्त मेदके विना किया होगा ? तथा इनकी निर्दोषताकें विषयमें जब आप पढ़ेंगे तो निद्द्रचयसे ऐसा विचार करेंगे कि ये परमेश्वर थे। कर्ता न था और जगन् अनाटि था तो ऐसा उसने कहा। इनके निष्पक्ष और केवल तत्त्वमय विचारोंपर आपको अवस्य मनन करना योग्य है। जनदर्गनके अवणेवादी जन दर्शनको नहीं जानते इसते वे इसके साथ अन्याय करते हैं, वे ममत्वरो अधोगतिको प्राप्त होंगे।

इसके बाद बहुतभी वातचीत हुई । प्रसंग पाकर इस तस्त्रपर विचार करनेका बचन छेकर में सहये वहाँसे उठा ।

तत्त्वाववीधके संबंधमें यह कथन कहा । अनन्त मेदोंसे भरे हुए ये तत्त्विवचार कालमेदसे जितने जाने जायें उतने जानने चाहिये; जितने प्रहुण किये जा सकें उतने महण करने चाहिये: और जितने त्याज्य दिखाई दें उतने त्यागने चाहिये ।

इन तत्त्वोंको जो यथार्थ जानता है, वह अनन्त चतुष्टयसे विराज-मान होता है, इसे सत्य समझना। इस नवतत्त्वके क्रमवार नाम रखनेने जीवकी मोक्षसे निकटताका आधा अभिप्राय स्चित होता है।

९३ तस्वाववोध

(93)

यह तो तुम्हारे ध्यानमें है कि जीव, अजीव इस कमसे अन्तमें मोझका नाम आता है। अब इसे एकके बाद एक रखते जायें तो जीव और मोझ कमसे आदि और अंतमें आविंगे—

जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आसव, संवर, निर्जरा, वंघ, मोस । मेने पहिले कहा था कि इन नामोंके रखनेमें जीव और मोसकी निकटता है, परन्तु यह निकटता तो न हुई, किन्तु जीव और अजीवकी निकटता हुई । वस्तुतः ऐसा नहीं है । अज्ञानसे ही तो इन दोनोंकी निकटता है; परन्तु ज्ञानसे जीव और मोक्षकी निकटता है, जैसे —



अब टेखो, इन दोनोंमें कुछ निकटता है ? हाँ, निर्दिष्ट निकटता आ गई है । परन्तु यह निकटता तो द्रव्यरूपसे है । जब मानसे निकटता आवे तभी इष्टिसिद्ध होगी । द्रव्य-निकटताका साधन सत्परमात्म-तत्त्व, सद्गुद्दत्त्व, और सद्धर्मतत्त्वको पहचानकर श्रद्धान करना है । भाव-निकटता अर्थात् केवल एक ही रूप होनेके लिये ज्ञान, दर्शन और चारित्र साधन रूप हों।

इस चक्रसे यह भी आशंका हो सकती है कि यदि दोनों निकट हैं तो क्या वाकी रहे हुओंको छोड़ दें ? उत्तरमें में कहता हूँ कि यदि सम्पूर्णरूपसे त्याग कर सकते हो तो त्याग दो, इससे मोक्षरूप ही हो जाओगे। नहीं तो हैय, होय और उपादेयका उपदेश ग्रहण करो, इससे आत्म-सिद्धि प्राप्त होगी।

९४ तत्त्वाववोध (१३)

जो कुछ में कह गया हूँ वह कुछ केवल जैनकुलमें जन्म पाने-

वालोंके लिये ही नहीं, किन्तु सबके लिये हैं। इसी तरह यह मी नि:संटेह मानना कि म जो कहता हूँ वह निष्पक्षपात और परमार्थ -बुद्धिसे कहता हूँ।

मुझे तुमसे जो धर्मतत्त्र कहना है वह पक्षपात अथवा स्वार्धवृद्धिसे कहनेका मेरा कुछ प्रयोजन नहीं। पक्षपात अथवा स्त्रायेंसे में तम्हें अधर्मतत्त्वका उपदेश टेकर अधोगतिकी सिद्धि क्यों कर्रें ? बारम्बार तुम्हें में निर्प्रन्थके वचनामृतके लिये कहता हूँ, उसका कारण यही है कि व वचनामृत तत्त्वमें परिपूर्ण हैं । जिनेश्वरांके ऐसा कोई भी कारण न था कि जिसके निमित्तसे ने मृता अथवा पक्षपातयुक्त उपदेश देते, तथा वे अज्ञानी भी न ये कि जिससे उनसे मृपा उपदेश दिया जाता। यहाँ तम शंका करोगे कि ये अज्ञानी नहीं ये यह किस प्रमाणसे माछम हो सकता है ? तो इसके उत्तरमें में इनके पवित्र सिद्धांतोंके रहस्यको मनन करनेको कहता हैं। और ऐसा जो करेगा वह पुनः छेश भी आशंका नहीं करेगा । जैनमतके प्रश्तंकोंके प्रति सुझे कोई गग बुद्धि नहीं है, कि जिससे पक्षपातवश में तुम्हें कुछ भी कह दूँ, इसी तरह अन्यमतके प्रवर्तकोंके प्रति मुझे कोई वर बुद्धि नहीं कि मिथ्या ही इनका खंडन करूँ । डोनोंमें में तो मदमति मध्यस्थरूप हूँ । बहुत बहुत मननसे और मेरी बुद्धि जहाँतक पहुँची यहाँतक विचार करनेसे में विनयपूर्वक कहता हूँ कि हे प्रिय मध्यो । जैन दर्शनके समान एक भी पूर्ण और पतित्र दर्शन नहीं; वीतरागके समान एक मी देव नहीं: तैरकरके अनंत दुःखसे पार पाना हो तो इस सर्वज्ञ दर्शनरूप करपबृक्षका सेवन करो ।

९५ तस्त्राववोघ

(3x)

. जैन दर्शन इतनी अधिक स्हम विचार संकलनाओंसे मरा हुआ दर्शन है कि इसमें प्रवेश करनेमें भी वहुत समय चाहिये। उत्पर उत्परसे अथवा किसी प्रतिपक्षीके कहनेसे अमुक वस्तुके संवंघमें अभिप्राय बना

रेना अथवा अभिप्राय टे देना यह विवेकियोंका कर्तव्य नहीं । जैसे कोई तालाव लवालव भरा हो, उसका जल उपरसे समान मालम होता है: परन्तु जैसे जैसे आगे बढ़ते जाते हैं वैसे वसे अधिक अधिक गहरा-पन आता जाता है फिर भी ऊपर तो जल सपाट ही रहता है: इसी तरह जगतके सब धर्ममत एक तालावके समान हैं. उन्हें ऊपरसे सामान्य सपाट देखकर समान कह देना उचित नहीं । एसे कहनेवालोंने तत्वको भी नहीं पाया । जैनदर्शनके एक एक पवित्र सिद्धांत ऐसे हैं कि उनपर विचार करनेमें आयु पूर्ण हो जाय तो भी पार न मिले । अन्य सब धर्ममतोंके विचार जिनप्रणीत वचनामृत-सिंधुके आगे एक विंदुके समान भी नहीं । जिसने जैनमतको जाना और सेवन किया, वह केवल वीतरागी और सर्वज्ञ हो जाता है । इसके प्रवर्तक कसे पवित्र पुरुष थे । इसके सिद्धांत कैसे अखंड, सम्पूर्ण और दयामय हैं! इसमें दूषण तो कोई है ही नहीं ! सर्वथा निर्दोष तो केवल जैनदर्शन ही है ! ऐसा एक मी पारमार्थिक विषय नहीं कि जो जैनदर्शनमें न हो, और ऐसा एक मी तत्व नहीं कि जो जैनदर्शनमें न हो: एक विषयको अनंत मेदोंसे परिपूर्ण कहनेवाला जनदर्शन ही है। इसके समान प्रयोजनभूत तत्व अन्यद कहीं भी नहीं हैं। जैसे एक देहमें दो आत्माएँ नहीं होतीं उसी तरह समस्त सृष्टिमें दो जैन अर्थात् जैनके तुल्य दूसरा कोई दर्शन नहीं। ऐसा कहनेका कारण क्या ? केवल उसकी परिपूर्णता. वीतरागिता, सत्यता और जगद्रहितैपिता ।

९६ तत्त्वाववोध (१५)

न्यायपूर्वेक इतना तो मुझे मी मानना चाहिये कि जब एक दर्शनको परिपूर्ण कहकर वात सिद्ध करनी हो तब प्रतिपक्षकी मध्यस्य- द्विष्टिसे अपूर्णता दिखलानी चाहिये। परन्तु इन दोनों वातोंपर विवेचन करनेकी यहाँ जगह नहीं; तो भी थोड़ा थोड़ा कहता आया हूँ। मुख्य- रूपसे यही कहना है कि यह वात जिसे एचिकर माल्य न होती हो अथवा असंभव लगती हो, उसे जनतत्व-विज्ञानी शास्त्रोंको और अन्य-

त्तत्व-विज्ञानी आस्त्रोंको मध्यस्थयुद्धिसे मननकर न्यायके काँटेपर तोलना चाहिये । इसके ऊपरसे अवस्य इतना महा वाक्य निकलेगा कि जो पहले डैंकेकी चोट कहा गया था वही सचा है।

जगत् मेहियाघसान है। धर्मके मतमेदसंबंधी शिक्षापाठमें जैसा कहा जा चुका है कि अनेक धर्ममतोंके जाल फैल गये हैं। विशुद्ध आत्मा तो कोई ही होती है। विवेक्से तत्त्वकी खोज कोई ही करता है। इसलिये जनतत्त्वोंकी अन्य दाशंनिक लोग क्यों नहीं जानते, यह वात खेद अथवा आशंका करने योग्य नहीं।

फिर भी मुझे बहुत आर्थ्य लगता है कि केवल गुद्ध परमात्म-तत्त्वको पाये हुए, सकलदूपगरहित, मृषा कहनका जिनके कोई निमित्त नहीं ऐसे पुरुषके कहे हुए पवित्र दर्शनको स्वयं तो जाना नहीं, अपनी आत्माका हित तो किया नहीं, परन्तु अविवेकसे मतमेदमें पहकर सर्वथा निर्दोप और पवित्र दर्शनको नास्तिक क्यों कहा ! परन्तु ऐसा कहनेवाले जैनदर्शनके तत्त्रको नहीं जानते थे। तथा इसके तत्वको जाननेसे अपनी श्रद्धा डिंग जावेगी, तो फिर लोग अपने पहले कहे हुए मतको नहीं मानंगे: जिस लौकिक मतके आधारपर अपनी आजीविका टिकी हुई है, ऐसे बेद आदिकी महत्ता घटानेसे अपनी ही महत्ता घट जायगी; अपना मिश्या स्थापित किया हुआ परमेश्वरपद नहीं चलेगा । इसलिये जैन-तत्वमें प्रवेश करनेकी रुचिको मुलसे ही बंद करनेके लिये इन्होंने लोगोंको ऐसी धोकापट्टी दी है कि जनदर्शन तो नास्तिक दर्शन है। लोग तो यिचारे डरपोक मेडके समान हैं: इसलिये वे विचार भी कहाँसे करें ? बह कहना कितना मृपा और अनर्थकारक है. इस वातको वे ही जान सकते हैं जिन्होंने बीतरागप्रणीत सिद्धांत विवेकसे जाने हैं। संभव है. मेरे इस कहनेको संदन्जदि लोग पक्षपात मान वैठ ।

९७ तत्त्वाववोघ

(95)

पवित्र जैनदर्शनको नास्तिक कहलानेवाछे एक मिथ्या दलीलसे

जितना चाहते हैं और वह यह है कि जैनदर्शन परमेश्वरको इस जगतका कत्ती नहीं मानता. और जो परमेश्वरको जगत्कर्त्ता नहीं मानता वह तो नास्तिक ही है इसप्रकारकी मान ली हुई बात मदिकजनोंको शीघ ही जा लगती है, क्योंकि उनमें यथार्थ विचार करनेकी प्रेरणा नहीं होती। परन्तु यदि इसके ऊपरसे यह विचार किया जाय कि फिर जैनदर्शन जगत्को अनादि अनत किस न्यायसे कहता है ? जगत्कर्ता न माननेका इसका क्या कारण है? इस प्रकार एकके बाद एक मैदरूप विचार करनेसे वे जैनदर्शनकी पित्रताको समझ सकते हैं। परमेश्वरको जगत् रचनकी क्या आवस्यकता थी ? परमेश्वरने जगतको रचा तो सख दःख बनानेका क्या कारण था? मुख दुःखको रचकर फिर मोतको किसलिये बनाया ? यह लीला उसे किसको बतानी थी ? जगत्को रचा तो किस कर्मसे रचा ? उससे पहले रचनेकी इच्छा उसे क्यों न हुई ? ईश्वर कीन है ? जगत्के पदार्थ क्या हैं ? और इच्छा क्या है ? जगत्को रचा तो फिर इसमें एक ही धर्मकी प्रवृत्ति रखनी थी: इस प्रकार भ्रमणामें डालनेकी क्या जरूरत थी? कदाचित् यह मान हैं कि यह उस विचारेसे भूल हो गई! होगी! खेर क्षमा करते हैं. परन्त ऐसी आवरयकतासे अधिक अक्रमन्दी उसे कहांसे सुझी कि उसने अपनेको ही मूलसे उलाइनेवाले महावीर जैसे पुरुपोंको जन्म दिया ? इनके कहे हुए दर्शनको जगतमें क्यों मौजूद रक्खा ? अपने परपर अपने हाथसे कुल्हाहा मारनेकी उसे क्या आवस्यकता थी ? एक तो मानो इस प्रकारके विचार. और अन्य दूसरे प्रकारके ये विचार कि जनदर्शनके प्रश्तेकोंको क्या इससे कोई द्वेप था ? जगत्का कर्ता नहीं, जगत् अनादि अनंत है: ऐसा कहनेमें इनको क्या कोई महत्ता मिल जाती थी ? इस प्रकारके अनेक विचारोंपर विचार करनेसे मालम होगा कि जसा जगतका स्वरूप है. उसे वैसा ही पवित्र परुपोंने कहा है। इसमें भिन्नरूपसे कहनेको इनका लेशमात्र भी प्रयोजन न था। सुक्ष्मसे सुक्ष्म जंतुकी रक्षाका जिसने विधान किया है, एक रज-कणसे छेकर समस्त जगत्के विचार

जिसने सत्र भेदोंसिहित कहे हैं. ऐसे पुरुषोंके पवित्र दर्शनको नास्तिक कहनेत्राले किस गतिको पार्वेगे, यह विचारनेसे दया आती है!

९८ तत्त्वावबोघ

(90)

जो न्यायसे जय प्राप्त नहीं कर सकता वह पीछेसे गाली देने रूपता है। इसी तरह पवित्र बनदर्शनके असंड तत्त्वसिदांतोंका जब इंकराचार्य, दयानन्द संन्यासी वर्गरह खंडन न कर सके तो फिर वे "जैन नास्तिक है, सो चार्चकर्मेंसे उत्पन्न हुआ है "- ऐसा कहने स्रो। परन्तु यहाँ कोई प्रश्न करे कि महाराज! यह विवेचन आप पीछेसे करें। इन शब्दोंको कहतेमें समय विवेक अथवा ज्ञानकी कोई जरूरत नहीं होती परन्तु आप इस वातका उत्तर दें कि जैनदर्शन वेदसे किस वस्तुमें उतरता हुआ है: इसका उपदेश, इसका रहस्य, और इसका सत्त्रील केसा है उसे एक बार कहें तो मौनके सिवाय उनके पास दूसरा कोई साधन नहीं रहता ! जिन सत्पुरुपोंके वचनामृत और योगके वलसे इस सृष्टिमें सत्य, दया, तत्त्वज्ञान और महासील उदय होत हैं, उन पुरुपोंकी अपेक्षा वो पुरुष शृंगारमें रचे पदे हुए हैं, जो सामान्य तत्त्वज्ञानको भी नहीं जानते, और जिनका आचार भी पूर्ण नहीं, उन्हें बढ़कर कहना, परमेश्वरके नामसे स्थापित करना, और सत्यस्त्ररूपकी निंदा करनी, परमात्मस्त्ररूपको पाये हुओंको नास्तिक कहना - ये सब वातें इनके कितने अधिक कर्मकी बहुलताको सुनित करती हैं ? परन्तु जगत् मोहसे अंघ है; जहां मतमेद है वहां अँघेरा है; जहां समत्व अथवा राग है वहां सत्य तस्त्र नहीं । ये वार्ते हर्से क्यों न निचारनी चाहिये ?

में तुम्हें निर्ममत्व और न्यायकी एक मुख्य बात कहता हूँ। वह यह है कि तुम चाहे किसी भी दर्शनको मानो; फिर तो जुन्छ भी तुम्हारी दृष्टियें आवे वसा जनदर्शनको कहो। सब दर्शनोंके शास्त्र-तत्नोंको देखो; तथा जनतत्त्रोंको भी देखो। स्वतंत्र आत्म-शक्तिसे जो योग्य माल्यम हो उसे अंगीकार करो। मेरे कहनेको अथवा अन्य किसी दूसरेके कहनेको अरु ही एकदम तुम न मानो परन्तु तत्त्वको विचारो।

९९ समाजकी आवश्यकता

आंग्लदेशवासियोंने संसारके अनेक कलाकौशलोंमें किस कारणसे विजय प्राप्त की है ? यह विचार करनेसे हमें तत्काल ही मालम होगा कि उनका बहुत उत्साह और इस उत्साहमें अनेकोंका मिल जाना ही उनकी सफलताका कारण है । कलाकीशलके इस उत्साही काममें इन अनेक पुरुपोंके द्वारा स्थापित समा अथवा समाजको क्या परिणाम भिला ? तो उत्तरमें यही कहा जायगा कि लक्ष्मी, कीर्ति और अधिकार। इनके इस उदाहरणके ऊपरसे इस जातिके कलाकौशलकी खोज करनेका में यहाँ उपटेश नहीं देता, परन्तु सर्वज्ञ भगवान्का कहा हुआ ग्राप्त तत्त्व प्रमाद-स्थितिमें आ पड़ा है, उसे प्रकाशित करनेके लिये तथा पूर्वाचार्योंके गूँथे हुए महान् कास्त्रोंको एकत्र करनेक लिये सदाचरणी धीमान् और धीमान् दोनोंको मिलकर एक महान् समाजको स्थापना करनेकी आवश्यकता है. यह कहना चाहता हूँ । पवित्र स्याद्वादमतके इँके हुए तत्त्वोंको प्रसिद्धिमें छानेका अवतक प्रयत्न नहीं होता. तवतक शासनको उन्नति भी नहीं होगी । संसारी कलाकौशलसे लक्ष्मी, कीर्ति और अधिकार मिलते हैं, परन्तु इस धर्म-कलाकौशलसे तो सर्व सिद्धि प्राप्त होगी । महान समाजके अंतर्गत उपसमाजोंको स्थापित करना चाहिये। सम्प्रदायके वाढ़ेमें वैठे रहेनेकी अपेक्षा मतमतांतर छोड़कर ऐसा करना उचित है। मैं चाहता हूँ कि इस उद्देश्यकी सिद्धि होकर जैनोंके अंतर्गच्छ मतमेद दूर हों: सत्य वस्तके ऊपर मज़ष्य-समाजका लक्ष आवे: और ममत्व दूर हो ।

१०० मनोनिग्रहके विघ्न

चारम्बार जो उपदेश किया गया है, उसमेंसे मुख्य तात्पर्य यही निकलता है कि आत्माका उद्धार करो और उद्धार करनेके लिये तत्त्व-ज्ञानका प्रकाश करो; तथा सत्शीलका सेवन करो । इसे प्राप्त करनेके हिये जो जो मार्ग वताये गये हैं वे सब मनोनित्रहताके आधीन हैं। मनोनित्रहता होनेके लिये ठक्षकी बहुतला करना जरूरी हैं। बहुतता इरनेमें निम्नलिखित रोग बिग्नल्प होते हैं:-

१ आलस्य.

१० अपनी बढ़ाई.

२ अनियमित निदा

11 तुच्छ वस्तुसे आनन्द.

३ विशेष आहार.

१२ रसगारवलुव्वता.

४ उन्माद प्रकृति

१३ अतिमोग.

५ मायाप्रपंच.

१४ दूतरेहा अनिष्ट बाहना.

६ अनियमित काम.

१५ कारण दिना संचय करना.

७ अकरणीय विलास.

१६ बहुतोंका लंह.

८ मान. ९ मर्यादासे अधिक काम. १० अयोग्य स्यलमें वाना. १८ एक मी उत्तम नियमका

नहीं पालना.

जनक इन अठारह निश्नोंसे मनका संबंध है तबतक अठारह पापके स्थान क्षय नहीं होंगे। इस अठारह दोषोंके नट होनेसे मनो-निग्रहना और असीष्ट सिद्धि हो सकती है। जनतक इन वोषोंकी मनसे निक्टता है तबतक कोई सी मनुष्य आत्म-सिद्धि नहीं कर सकता। अति भोगके बदलेंमें केन्नल साभान्य भोग ही नहीं, परन्तु जिसने संबंधा भोग-साम त्रतको धारण किया है, तथा जिसके हृदयने इनमेंने किसी भी दोषका मूठ न हो वह सत्पुरुप महान् भान्यशानी है।

१०१ स्मृतिर्मे रसने योग्य महावाक्य

- १ नियम एक तरहसे इस जननका प्रतिक है।
- २ जो मनुष्य सत्पुरुपोंके चरित्रके रहस्यको पाता है वह परनेश्वर हो बाता है।
 - ३ चंचल चित्त सब विषम दुःखोंका मृत है।
- ४ बहुर्तोका मिलाप और थोड़ोंके साथ अति समानम ये दोनों समान दुःखदायक हैं।

५ समस्त्रभावीके मिलनंको ज्ञानी लोग एकांत कहते हैं।

इन्द्रियां तुम्हें जीतें और तुम सुख मानो इसकी अपेक्षा तुम
 इन्द्रियोंके जीतनेसे ही सुख, आनन्द और परमपद प्राप्त करोगे।

७ राग विना संसार नहीं और संसार विना राग नहीं।

८ युवावस्थाका सर्वे संगका परित्याग परमपदको देता है।

९ उस वस्तुके विचारमें पहुँचो कि जो वस्तु अतीन्द्रियस्वरूप है।

१० गुणियोंके गुणामें अनुरक्त होओ ।

१०२ विविध प्रश्न

(٩)

आज तुम्हें में बहुतसे प्रश्नोंको निर्प्रन्य प्रवचनके अनुसार उत्तर देनके लिये पूँछता हूँ।

प्र. - कहिये धर्मकी क्यों आवश्यकता है ?

उ.--अनादि कालसे आत्माके कर्म-जाल दूर करनेके लिये।

प्र.--जीव पहला अथवा कर्म?

उ.—दोनों अनादि हैं। यदि जीव पहले हो तो इस विमल बस्तुको मल लगनेका कोई निमित्त चाहिये। यदि कर्मको पहले कहो तो जीवके विना कर्म किया किसने ? इस न्यायसे दोनों अनादि हैं।

प्र.--जीव रूपी है अथवा अरूपी ?

उ.--रूपी भी है और अरूपी भी है।

प्र. - रूपी किस न्यायसे और अरूपी किस न्यायसे, यह कहिये?

उ.-दिहके निमित्तसे रूपी है और अपने स्तरूपसे अरूपी है।

प्र.—देह निमित्त किस कारणसे है ?

र.-अपने कर्मीके विपाकसे।

प्र.--कर्मोंकी मुख्य प्रकृतियाँ कितनी हैं ?

र---आठ।

प्र.-कौन कौन ?

उ.—ज्ञानावरणीय, दशंनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम,

गोत्र, और अंतराय।

प्र. - इन आठों कमीका सामान्यस्वरूप कहो।

उ. — आत्माकी ज्ञानसंबंधी अनंत सक्तिके आच्छादन हो जानेको ज्ञानावरणीय कहते हैं। आत्माकी अनंत दर्शन शिक्ति आच्छादान हो जानेको दर्शनावरणीय कहते हैं। देहके निमित्तसे साता, असाता दो प्रकारके वेदनीय कमीसे अव्यावाध सुखल्प आत्माकी शक्तिके क्के रहनेको वेदनीय कहते हैं। आत्मचारित्रस्प शक्तिके क्के रहनेको मोहनीय कहते हैं। आत्मचारित्रस्प शक्तिके क्के रहनेको मोहनीय कहते हैं। अस्य स्थिति गुणके क्के रहनेको आयुक्म कहते हैं। अस्त अवगाहनास्प आत्मिक शक्तिक क्के रहनेको गोत्रकम कहते हैं। अनंत दान, लाम, वीर्य, मोग और उपमोग शक्तिके क्के रहनेकों अंतराय कहते हैं।

१०३ विविध प्रश्न

(7)

प्र. - इन कर्मोंके क्षय होनेसे आत्मा कहाँ जाती है !

ट.—अनंत और शाश्वत मोक्षमें।

प्र.--क्या इस आत्माकी कभी मोक्ष हुई है।

उ.—नहीं ।

प्र.—क्यों ?

ट — मोक्ष-प्राप्त आत्मा कर्स-मलसे रहित है, इसलिये इसका पुन-र्जन्म नहीं होता।

प्र.-केनलीके क्या लक्षण हैं ?

उ.—चार धनधाती कर्मोंका क्षय करके और शेप चार कर्मोंको क्षय करके जो पुरुष त्रयोदश गुणस्थानकवर्ती होकर विहार करते हैं, वे केवली हैं।

प्र.—गुणस्थानक कितने हैं ?

र-चौदह ।

प्र.--- उनके नाम कहिये।

उ.—१ मिथ्यात्वगुणस्थानक । २ सास्तादन (सासादन) गुणस्थानक । ३ मिश्रगुणस्थानक । ४ अवरतिसम्यग्दष्टिगुणस्थानक । ५ देशविरतिगुणस्थानक । ६ प्रमत्तसंयतगुणस्थानक । ७ अप्रमत्तसंयतगुणस्थानक । ८ अपूर्व-करणगुणस्थानक । ९ अनिवृत्तिवादरगुणस्थानक । १० सूक्ष्मसांपरायगुणस्थानक । १० उपश्चांतमोहगुणस्थानक । १२ झीणमोहगुणस्थानक । १३ सयोगकेवलीगुणस्थानक ।

१०४ विविध प्रश्न

(३)

प्र.—केवली तथा तीर्थंकर इन दोनोंमें क्या अंतर है ?

उ.—केवली तथा तीर्थंकर शक्तिमें समान हैं, परन्तु तीर्यंकरने पिहेले तीर्थंकर नामकर्मका वच किया है, इसलिये वे विशेपरूपसे बारह गुण और अनेक अतिलयोंको प्राप्त करते हैं।

प्र. तीर्थंकर चूम चूम कर उपदेश क्यों देते हैं ? वे तो वीतरागी हैं।

उ.—पूर्वमें बाँव हुए नीर्थंकर नामकर्मके बेदन करनेके लिये उन्हें अवस्य ऐसा करना पड़ता है।

प्र.--आजकल प्रचलित शासन किसका है ?

उ.-- अमण भगवान् महावीरका ।

प्र - क्या महावीरसे पहले जैनदर्शन था ?

उ.— हां, था।

प्र.--उसे किसने उत्पन्न किया था ?

ट. - टनके पहलेके तीर्यंकरोने ।

प्र.— उनके और महानीरके उपदेशमें क्या कोई भिन्नता है !

उ.—तत्त्रदृष्टिसे एक ही हैं। भिन्न भिन्न पात्रको छेकर उनका उपदेश होनेसे और कुछ कालमेद होनेके कारण सामान्य मनुष्यको भिन्नता अवदय मालूम होती है, परन्तु न्यायसे देखनेपर उसमें कोई भिन्नता नहीं है।

प्र.-इनका मुख्य उपदेश क्या है ?

उ.—उनका उपदेश यह है कि आत्माका उदार करो, आत्माकी अनंत शिक्तयोंका प्रकाश करों और इसे कर्मरूप अनंत दुःखसे मुक्त करो।

प्र.-इसके लिये उन्होंने कौनसे साधन बताये हैं !

उ.—न्यवहार नयसे सहेव, सद्धर्म और सद्गुरुका स्वरूप जाननाः सहेवका गुणगान करनाः तीन प्रकारके धर्मका आचरण करनाः और निर्प्रन्थ गुरुसे धर्मका स्वरूप समझना ।

प्र.--तीन प्रकारका धर्म कीनसा है ?

उ.-सम्याज्ञानरूप, सम्यादर्शनरूप और सम्यक्तारित्ररूप।

१०५ विविध प्रश्न (४)

प्र.—ऐसा कैनदर्शन यदि सर्वेत्तिम है तो सब जीव इसके उपदेशको क्यों नहीं मानते ?

उ.—कर्मकी बाहुत्यतासे, मिथ्यात्नके जमे हुए मलसे और सत्समागमके अभावसे ।

प्र. - जैनदर्शनके मुनियोंका मुख्य आचार क्या है !

उ.—पाँच महावत, दश प्रकारका यतिधर्म, सत्रह प्रकारका संयम, इस प्रकारका वैयाश्च्य, नव प्रकारका व्रह्मचर्म, वारह प्रकारका तप, क्रोप आदि त्यार प्रकारकी कपामोंका निप्रह; इनके सिवाय ज्ञान, दर्शन तथा चारित्रका आराधन इत्यादि अनेक मेद हैं।

प्र.—जन मुनियोंके समान ही संन्यासियोंके पांच याम हैं; बौद-धर्मके पांच महाशील हैं, इसल्यि इस आचारमें तो जनमुनि, संन्यांसी तथा बौदमुनि एक्से हैं न ?

र.-नहीं।

प्र.--क्यों नहीं ?

ट.—इनके पंचयाम और पंच महाग्रील अपूर्ण हैं। जैनदर्शनमें महामतके मेद प्रतिमेद अति सूक्ष्म हैं। पहले दोनोंके स्यूल हैं।

प्र.—इसकी सूक्ष्मता दिखानेके लिये कोई दर्शत दीजिये।

ट.— द्रष्टांत स्पष्ट है। पंचयामी कंदमूल आदि अमध्य खाते हैं; युखशस्यामें सोते हैं; विविध प्रकारके वाहन और पुष्पोंका टपमोग करते हैं; केवल बीनल जलसे अपना व्यवहार चलाते हैं; रात्रिमें भोजन करते हैं। इसमें होनेवाला असंख्यातों जीवोंका नाश, ब्रह्मचर्यका भग इत्यादिकी स्क्ष्मताको वे नहीं जानते। तथा बौद्धमुनि मांस आदि अमक्ष्य और मुखशील साधनोंसे युक्त हैं। जैन मुनि तो इनसे सर्वथा विरक्त हैं।

१०६ विविध प्रश्न

प्र.-वेद और जैनदर्शनकी प्रतिपक्षता क्या वास्तविक है ?

उ. - जैनदर्शनकी इससे किसी विरोधी भावसे प्रतिपक्षता नहीं, परन्तु जैसे सत्यका असत्य प्रतिपक्षी गिना जाता है; उसी तरह जैन-दर्शनके साथ वेदका संबंध है।

प्र.—इन टोनोंमें आप किसे सत्य कहते हैं ?

ड.-पिश्तत्र जनदर्शनको ।

प्र.— बेद दर्शनवाले वेदको सत्य बताते हैं, उसके विषयमें आपका क्या कहना है ?

उ.—यह तो मतमेद और जैनदर्शनके तिरस्कार करनेके लिये है, परन्तु आप न्यायपूर्वक दोनोंके मूलतत्त्रोंको देखें।

प्र.—इतना तो मुझे भी लगता है कि महावीर आदि जिनेश्वरका कथन न्यायके काँटेपर है: परन्तु वे जगत्का कर्ताका निषेध करते हैं, और जगत्को अनादि अनंत कहते हैं. इस विषयमें कुछ कुछ शंका होती है कि यह असंख्यात द्वीपसमुद्रसे युक्त जगत् विना बनाये कहाँसे आ गया।

उ.— हमें जबतक आत्माकी अनंत शक्तिकी टेशमर ही दिन्य प्रसादी नहीं मिलती तभीनक ऐसा लगा करता है; परन्तु तत्त्वज्ञान होनेपर ऐसा नहीं होगा। सन्मतितर्क आदि श्रंथोंका आप अनुभव करेंगे तो यह शंका दूर हो जावेगी।

प्र.—परन्तु समर्थं त्रिद्वान् अपनी मृषा वातको भी दष्टांन आदिसे

सिदांतपूर्ण सिद्ध कर देते हैं: इसलिये यह खंडित नहीं हो सकता परन्तु इसे सत्य कैसे कह सकते हैं !

ट.—परन्तु इन्हें सूपा कहनेका कुछ भी प्रयोजन न था, और योबी देरके लिये ऐसा मान भी लें कि हमें ऐसी झंका हुई कि यह कथन सूपा होगा, तो फिर जगत्कतांने ऐसे पुरुषको जन्म भी क्यों दिया? ऐसे नाम दुवानेवाले पुत्रको जन्म देनेकी उसे क्या जन्दरत थी? तथा ये पुरुष तो सर्वज्ञ थे: जगनका कर्ता सिद्ध होता तो ऐसे कहनेसे उनकी कुछ हानि न थी।

१०७ जिनेभ्वरनी वाणी

जो अनत अनंत भाव-मेदोंसे भरी हुई है. अनत अनत नय निक्तेपोंसे जिसकी व्याख्या की गई है, जो सम्पूर्ण जगन्की हिन करने-वार्ता है, जो मोहको हटानेवाटा है, संसार-समुद्रसे पार करनेवाटी है, जो मोहमों पहुँचानेवाटी है, जिसे उपमा देनेकी इच्छा रखना भी व्यर्थ है, जिसे उपमा देना मानों अपनी बुद्धिका ही माप दे हेना है ऐसा में मानता हूँ; अहो रायचन्द्र ! इस बातको बाल-ममुख्य व्यानमें नहीं लाते कि ऐसी जिनेश्वरकी वाणीको विरल्प ही जानते हैं॥ १॥

१०७ जिनेश्वरनी वाणी

मनहर छंद अनंत अनंत भाव मेदधी भरेली भली, अनंत अनंत नय निसेषे ब्याख्यानी छे; सक्ळ जनत हिनकारिणी हारिणी मोह, तारिणी भवाश्वि मोझचारिणी प्रमाणी छे; उपमा आप्यानी जेने, तमा राखवी ते व्यर्थ, आपवाधी निज्ञ मति मपाई में मानी छे; अहो ! राजचन्द्र बाळ ख्याल नधी पामता ए, जिनेश्वरतणी वाणी जाणी तेणे जाणी छे॥ १॥

१०८ पूर्णमालिका मंगल

जो तप ध्यानसे रिवर्स्य होता है और उनकी सिद्धि करके जो सोमरूपसे शोभित होता हैं,। वादमें वह महामंगलकी पदवी प्राप्त करता है, जहाँ वह बुधको प्रणाम करनेक लिये आता है। तत्पथात् वह सिद्धिदायक निर्मन्य गुरु अथवा पूर्ण ध्याख्याता स्वयं शुक्रका स्थान ग्रहण करता है। उस दशामें तीनों योग मंद पड़ जाते हैं, और आत्मा स्वरूप सिद्धिमें विचरती हुई विधाम लेती हैं।

१०८ पूर्णमालिका मंगल

उपजाती

तप्पोपध्यानं रिवरूप थाय, ए साधिनं सोम रही छहाय; महान ते मंगळ पंक्ति पामे, आवे पछी ते बुधनां प्रणामे ॥ १ ॥ निर्प्रन्थ ज्ञाता गुरु सिद्धि दाता, कांतो स्त्रयं छुक प्रपूर्ण ख्याता; त्रियोग त्यां केवळ मंद पामे, स्त्ररूप सिद्धे विचरी विरामे ॥ २ ॥

भावनावोध

उपोद्धात

सचा मुख किसमें हैं ? चाहे जैसे तुच्छ विषयमें प्रवेश होनेपर भी उज्ज्वल आत्माओंकी स्वभाविक अभिकृषि वैराग्यमें लग जानेकी और रहा करती हैं। बाह्य दृष्टिसे जवतक टज्ज्वल आत्मायें संसारके मायामय प्रपंचमें लगी हुई दिखाई देतीं हैं तवतक इस कथनका सिद्ध होना शायद कठिन हैं, तो भी सूक्ष्म दृष्टिसे अवलोकन करनेपर इस कथनका प्रमाण बहुत आसानीसे मिल जाता हैं, इसमें संदेह नहीं।

स्समें स्क्ष्म जंतुरे टेकर मदोन्मत्त हाथी तकके सव प्राणिगाँ, मनुष्यों, और देव-दानवों आदि सबकी स्वभाविक इच्छा युक्त और आनंद प्राप्त करनेकी हैं, इस कारण वे इसकी प्राप्तिके ट्योगों लगे रहते हैं: परन्तु उन्हें विवेक-बुद्धिके उद्यके विना उसमें भ्रम होता हैं। वे संसारमें नाना प्रकारके सुस्तका आरोप कर छेते हैं। गहरा अवलोकन करनेसे यह सिद्ध होता है कि यह आरोप वृथा है। इस आरोपको टक्का देनवाले विरक्ते मनुष्य अपने विवेकके प्रकाशके द्वारा सद्भुत इनके अतिरक्त अन्य विषयोंको प्राप्त करनेके लिये कहते आये हैं। जो सुस्त अयसे युक्त है, वह अख सुख नहीं परन्तु दुःख है। जिस वस्तुके प्राप्त करनेमें महाताप हैं, जिस वस्तुके मोगनेमें इससे भी विशेप संताप सिनिष्ट है, तथा परिणाममें महाताप, अनंत शोक, और अनंत मय छिपे हुए हैं, उस वस्तुका सुख केवल नामका सुख है, अथवा विलक्तल है ही नहीं। इस कारण विवेकी लोग उसमें अनुराग नहीं करते। संसारके प्रत्येक सुखसे संपंत्र राजेश्वर होनेपर भी सख तत्त्वज्ञानकी प्रसादी प्राप्त होनेके कारण उसका त्याग करके योगमें परमानंद मानकर भर्तृहिरि

सल मनोवीरतासे अन्य पामर आत्माओंको उपवेश देते हैं कि:— भोगे रोगभयं कुछे च्युतिभयं वित्ते नृपालाद्भयं माने दैन्यभयं वले रिपुभयं क्षपे तरुण्या भयं । शास्त्र वादभयं गुणे खलभयं काये इतांताद्भयं सर्वे वस्तु भयान्वितं भुवि नृणां वैराग्यमेषाभयं ॥१॥

भावार्थः — भोगमें रोगका मय है, कुलीनतामें च्युत होनेका मय है, लक्ष्मीमें राजाका मय है, मानमें दीनताका मय है, वलमें शत्रुका भय है, रूपमें स्नीका भय है; शास्त्रमें वादका भय है, गुणमें खलका भय है, और कायामें कालका मय है; इस प्रकार सब वस्तुयें भयसे युक्त हैं; केवल एक विराग्य ही भयरहित हैं!!

महायोगी भर्तहरिका यह कथन सृष्टिमान्य अर्थात समस्त उज्ज्वल आत्माओंको सदैव मान्य रखने योग्य है। इसमें समस्त तत्त्वज्ञानका दोहन करनेके लिये इन्होंने सकल तत्त्ववेताओंके सिद्धांतका रहस्य और संसार-शोकके स्त्रात्मवका जैसाका तैसा चित्र सीच दिया है। इन्होंने जिन जिन बस्तुओंपर मयकी छाया दिखाई है वे सब बस्तुयें संसारमें मुख्यरूपसे मुखरूप मानी गई हैं। संसारकी सर्वोत्तम विभूति जो भोग हैं, वे तो रोगोंके धाम ठहरे, मनुष्य केंचे कुलोंसे सुख माननेवाला है, वहां च्युत होनेका मय दिखाया; संसार-चक्रमें व्यवहारका ठाठ चलानेमें जो दंडस्त्ररूप छदमी, वह राजा इखादिके भयसे मरपूर है: किसी मी कुलद्वारा यसकीर्तिसे मान प्राप्त करना अथवा मानना ऐसी संसारके पामर जीवोंकी अभिलापा रहा करती है, इसमें महादीनता और कंगाल-पनेका भग्न है: वल पराकमसे भी इसी प्रकारकी उत्कृष्टता प्राप्त करनेकी चाह रहा करती है, उसमें शत्रुका मय रहा हुआ है; रूप-कांति मोगीको मोहिनीरूप है, रसमें रूप-कांति घारण करनेवाली ख़ियाँ निरंतर भयरूप हैं: अनेक प्रकारकी गुरियगोंसे भरपूर शास्त्र-जालमें विवादका भग रहता है: किसी भी सांसारिक मुखके गुणको प्राप्त करनेसे जो आनंद माना जाता है, वह खल मनुष्योंकी निंदाके कारण भयान्वित है: जो अनंत

प्यारी लगती है ऐसी यह काया भी कभी न कभी कालरूपी सिंहके मुखमें पड़नेके भयसे पूर्ण है। इस प्रकार संसारके मनोहर किन्तु चपल मुख-साधन भयसे भरे हुए हैं। विवेकसे विचार करनेपर वहाँ भय है चहाँ केवल शोक ही है। वहाँ शोक है वहाँ मुखका अभाव है, और जहाँ मुखका अभाव है वहाँ तिरस्कार करना टचित ही है।

अकेले योगीन्द्र मर्जुहरि ही ऐसा कह गये हैं, यह वात नहीं। कालके अनुसार मृष्टिके निर्माणके समयसे लेकर भर्जुहरिसे उत्तम, भर्जुहरिके समान और भर्जुहरिसे किनष्ठ कोटिके असंख्य नत्त्रज्ञानी हो गये हैं। ऐसा कोई काल अथवा आर्यटेश नहीं जिसमें तत्त्रज्ञानियोंकी विल्कुल भी उत्पत्ति न हुई हो। इन तत्त्रवेत्ताओंने संसार-सुखकी हरेक सामग्रीको शोकरूप वताई हैं। यह उनके अगाध विवेकका परिणाम है। व्यास, वाल्मीिक, शंकर, गौतम, पातजिल, कपिल और युनराज मुद्धोदनने अपने प्रवचनोंमें मार्मिक रीतिसे और सामान्य रीतिसे जो उपदेश किया है, उसका रहस्य नीचेके शब्दोंमें कुछ कुछ मा जाता है:—

"अहो प्राणियों! संसाररूपी समुद्र अनंत और अपार है। इसका पार पानेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो! उपयोग करो!"

इस प्रकारका उपदेश देनमें इनका हेतु समस्त प्राणियोंको शोक्से सुक्त करनेका था । इन सब ज्ञानियोंकी अपेक्षा परम मान्य रखने सोन्य सर्वज्ञ महाबीरका उपदेश सर्वत्र यही है कि संसार एकांत और अनंत शोकरूप तथा दुःखप्रद है । अहो ! मन्य लोगो ! इसमें मद्यर भोड़िनीको प्राप्त न होकर इससे निष्टत्त होओ ! निष्टत होओ !!

महावीरका एक समयके लिये भी संसारका उपदेश नहीं है। इन्होंने अपने समस्त उपदेशोंमें यही बताया है और यही अपने आचरण-द्वारा सिद्ध भी कर दिखाया है। कंचन वर्णकी काया, यशोमती नैसी रानी, अनुल साम्राज्यलक्ष्मी और महाप्रतापी स्वजन परिवारका समूह होनेपर भी उनका माह त्यागकर और ज्ञानदर्शन-योगमें परायण होकर इन्होंने जो अद्युतता दिखलायी है. वह अनुपम है। इसी रहस्यका

प्रकाश करते हुए पवित्र उत्तराध्ययनसूत्रके आठवें अध्ययनकी पहली गायामें तत्त्वाभिलाषी कपिल केवलीके मुखकमलसे महावीरने कहलवाया है कि:—

अधुवे असासर्थमि संसारंमि दुक्खपउराप । कि नाम हुज्ज कम्मं जेणाहं दुग्गई न गच्छिजा ॥१॥

"अष्टुंब और अशादवत संसारमें अनेक प्रकारके दुःल हैं। मैं एसी कौनसी करणी करूँ कि जिस करणीसे दुर्गतिमें न जाऊँ १ " इस गाथामें इस भावसे प्रश्न होनेपर कपिल मुनि फिर आगे उपदेश देते हैं।

"अधुवे असासयंमि"—प्रवृत्तिमुक्त योगीश्वरके ये महान् तत्त्वज्ञानके प्रसादीभूत वचन सतत ही वैराग्यमें छे जानेवाले हैं। अति वृद्धिज्ञालीको संसार भी उत्तम रूपसे मानता है फिर भी वे बुद्धिज्ञाली संसारका त्याग कर देते हैं। यह तत्वज्ञानका प्रशंसनीय चमत्कार है। ये अत्यन्त मेघावी अंतमें पुरुषार्थकी स्फुरणाकर महायोगका साधनकर आत्माके तिमिर-पटको दूर करते हैं। संसारको ज्ञोकाव्यि कहनेमें तत्वज्ञानियोंकी अभणा नहीं है, परन्तु ये सभी तत्वज्ञानी कहीं तत्वज्ञानचंद्रकी सोल्ह कलाओंसे पूर्ण नहीं हुआ करते; इसी कारणसे सर्वज्ञ महावीरके वचनोंसे तत्वज्ञानके लिये जो प्रमाण मिलता है वह महान् अद्भुत, सर्वमान्य और सर्वथा मंगलमय है। महावीरके समान ऋषभदेव आदि जो और सर्वज्ञ तीर्थंकर हुए हैं उन्होंने भी निस्पृहतासे उपदेश देकर जगद्हितेषीकी पदवी प्राप्त की है।

संसारमें जो केवल और अनंत भरपूर ताप हैं, वे ताप तीन प्रकारके हैं—आधि, व्याधि और उपाधि। इनसे मुक्त होनेका उपदेश प्रत्येक तत्वज्ञानी करते आये हैं। संसार-स्थाग, शम, दम, द्या, शांति, क्षमा, घृति, अप्रभुत्व, गुरुक्तका विनय, विवेक, निस्पृहता, ब्रह्मचर्य, सम्यक्तव और ज्ञान इनका सेवन करना; क्रोध, लोभ, मान, माया, अनुराग, अप्रीति, विषय, हिंसा, शोक, अज्ञान, सिथ्यात्व इन सवका त्याग करना; यह सव दर्शनोंका सामान्य रीतिसे सार है। नीचेके दो

चरणोंमें इस सारका समानेश हो जाता है:--

प्रभु भन्नो नीति सजो; परठो परोपकार.

अरे ! यह उपदेश स्तुतिके योग्य हैं । यह उपदेश देनेमें किसीन किसी प्रकारकी और किसीने किसी प्रकारकी विचक्षणता दिखाई है । ये सब स्यूल दृष्टिसे तो समतुल्य दिखाई देते हैं, परन्तु सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करनेपर उपदेशकके रूपमें सिद्धार्थ राजाके पुत्र श्रमण मगनान् पहिले नम्बर आते हैं । नियृत्तिके लिये जिन जिन विषयोंको पहले कहा है उन उन विषयोंका वास्तविक स्वरूप समझकर संपूर्ण मंगलमय उपदेश करनेमें ये राजपुत्र सबसे आगे वड़ गये हैं । इसके लिये वे अनंत धन्यवादके पात्र हैं !

इन सब विषयोंका अनुकरण करनेका क्या प्रयोजन और क्या परिणाम है ? अब इसका निर्णय करें । सब उपदेशक यह कहते आये हैं कि इसका परिणाम मुक्ति प्राप्त करना है और इसका प्रयोजन दुःखकी निवृत्ति है । इसी कारण सब दर्शनोंमें सामान्यरूपसे मुक्तिको अनुपम श्रेष्ठ कहा है । सूत्रकृतांग नामक द्वितीय अंगके प्रथम श्रुतस्कंषके छट्टे अध्ययनकी चौवीसवीं गायाके तीसरे चरणमें कहा गया है कि:—

निव्वाणसेट्टा जह सव्वधम्मा

सव धर्मीमें मुक्तिको श्रेष्ट कहा है.

सारांश यह है कि मुक्ति उसे कहते हैं कि संसार-शोकसे मुक्त होना, और परिणाममें ज्ञान दर्शन आदि अनुपम वस्तुओं को प्राप्त करना। जिसमें परम सुख और परमानंदका अखंड निवास है, जन्म-मरणकी विदम्यनाका अभाव है, शोक और दुःखका क्षय है; ऐसे इस विज्ञानयुक्त विपयका विवेचन किसी अन्य प्रसंगपर करेंगे।

यह भी निर्विवाद मानना चाहिये कि उस अनंत शोक और अनंत दुःवकी निवृत्ति इन्हीं सांसारिक विषयोंसे नहीं होगी। जसे रुधिरसे रुधिरका दाग नहीं जाता, परन्तु वह दाग जलसे दूर हो जाता है इसी तरह श्रंगारसे अथवा श्रंगारमिश्रित धर्मसे संसारको निवृत्ति नहीं होती । इसके लिये तो वैराम्य-जलकी आवस्यकता निःसंशय सिद्ध होती है; और इसीलिये वीतरागके वचनमोंमें अनुरक्त होना उचित है। कमसे कम इससे विषयस्पी विषका जन्म नहीं होता । अंतमें यही मुक्तिका कारण हो जाता हैं। हे मनुष्य ! इन वीतराग सर्वज्ञके वचनोंको विवेक-चुद्धिसे श्रवण, मनन और निदिष्यासन करके आत्माको उज्ज्वल कर !

प्रथम दर्शन

वराग्यकी और आत्महितेषो विषयोंकी मुददता होनेके लिये वारह भावनाओंका तत्वज्ञानियोंने उपदेश किया ईः—

१ अनित्यभावनाः—शरीर, वेंभव, लक्ष्मी, कुटुम्य परिवार आदि सव विनाशीक हैं। जीवका केवल मूल्यम ही अविनाशी है, ऐसा वितवन करना पहली अनित्यभावना है।

२ अशरणभावनाः—संसारमें मरणके समय जीवको शरण रखने-बाला कोई नहीं, केवल एक शुभ धर्मकी ही शरण सत्य है. ऐसा वितवन करना दूसरी अशरणभावना है।

३ संसारमावनाः—इस आग्माने संसार-समुद्रमें पर्यटन करते हुए सब योनियोंमें जन्म लिया है, इस संसाररूपी अंजीरसे मैं कब छूदूँगा? यह संसार मेरा नहीं, में मोक्षमयी हूँ, इस प्रकार चितवन करना तीसरी संसारमावना है।

४ एकत्वभावनाः—यह मेरी आत्मा अकेली है, यह अकेली ही आती है, और अकेली जायगी, और अपने किए हुए कमोको अकेली ही भोगेगी, इस प्रकार अंतःकरणसे चितवन करना यह चौथी एकत्व-भावना है।

५ अन्यत्वभावनाः—इस संसारमें कोई किसीका नहीं, ऐसा विचार करना पाँचवी अन्यत्वभावना है।

६ अशुचिभावनाः — यह शरीर अपवित्र हैं, मलमूत्रकी खान हे. रोग और जराका निवासस्थान हैं। इस शरीरसे में न्यारा हूँ. यह चितवन करना छट्टी अशुचिभावना हैं।

भावनावोघ

आअवसावनाः—राग, हेप, अज्ञान, मिल्पेनच इलादि
 आअवके कारण हैं इस प्रकार चितवन करना साल्यी आअवसावना

संवरभावनाः—ज्ञान, ध्यानमें प्रवृत्त विक्रं जीव नये किंमि भेट्टी
 वाँचता, यह आठवीं संवरभावना है।

९ निर्जराभावनाः—ज्ञानसहित किया करनी निर्जराका कारण है। ऐसा चितवन करना नौवीं त्रिर्जरामावना है।

१० लोकस्वरूपमावनाः—चीद्दह राज् लोकके स्वरूपका विचार करना लोकस्वरूपमावना है ।

११ बोधियुर्लमभावनाः—संसारमें अमण करते हुए आत्माको सम्यग्जानकीं प्रसादी प्राप्त होना अति कठिन है। और यदि सम्यग्जानकी प्राप्ति मी हुई तो चारित्र—सर्वविरितपरिणामक्य धर्म—का पाना तो अत्यंत कठिन हैं, ऐसा चिंतवन करना वह ग्यारहवीं बोधियुर्लभमावना है।

१२ वर्मवुर्रुभमावनाः—धर्मके उपदेशक तथा शुद्ध शासके बोधक गुरु और इनके मुख्से उपदेश ध्ववण मिलना दुर्लभ है, ऐसा चितवन करना वारहवीं धर्मदुर्लभमावना है।

इस प्रकार मुक्ति प्राप्त करनेके लिये विस वैराम्यकी आवश्यकता है, उस वैराम्यको हद करनेवाली बारह भावनाओंसेने कुछ भावनाओंका इस दर्शनके अंतर्गत वर्णन करेंगे। कुछ भावनाओंको असुक विषयमें वांट हैं हैं; और कुछ भावनाओंको लिये अन्य प्रसंगकी आवश्यकता है, इस कारण उनका ग्रहों विस्तार नहीं किया।

भथम चित्र अनित्य भावना

उपजाति

विद्युतल्ह्मी प्रभुता पतंत्र, आखुष्य ते तो बलना तरंग, पुरंदरी चाप अनगरंग, हा राचिये ता क्षणनो प्रसंग ! विशेषार्थः—कहमी विद्यलीके समान है । जिस प्रकार विजलीकी चमक उत्पन्न होकर तत्स्रण ही लय हो जाती है, उसी तरह लक्ष्मी आकर चली जाती है। अधिकार पतंगके रंगके समान है। जिस प्रकार पतंगका रंग चार दिनकी चाँदनी है, उसी तरह अधिकार केवल थोड़े काल तक रहकर हाथसे जाता रहता है। आयु पानीकी हिलोरके समान है। जैसे पानीकी हिलोरें इघर आई और उधर विकल गई, उसी तरह जन्म पाया और एक देहमें रहने पाया अथवा नहीं, इतनेमें ही दूसरी देहमें जाना पहता है। काममोग आकाशके इन्द्रधनुपके:समान हैं। जैसे इन्द्रधनुष वर्षाकालमें उत्पन्न होकर क्षणभरमें लय हो जाता है, उसी प्रकार यौवनमें कामनाके विकार फलीभृत होकर खुड़ापेमें नष्ट हो जाते हैं। संस्रेपनें के हे जीव हिन सब वस्तुओंका संबंध क्षणभरका है। इसमें प्रेम-वंधनकी साँकलसे वैंधकर लवलीन क्या होना ? तात्पर्य यह है कि ये सब चपल और विनाशीक हैं, हू अखंड और अविनाशी है, इसलिये अपने जैसी नित्य वस्तुको प्राप्त कर।

भिखारीका खेद

(देखो मोक्षमाला पृष्ठ ७३-७५, पाठ ४१-४२)

* * *

प्रमाणशिक्षाः—जिस प्रकार उस मिखारीने स्वप्नमें युख-समुदाय देखे, उनका भोग किया और उनमें आनंद माना उसी तरह पामर प्राणी संसारके स्वप्नके समान युख-समुदायको महा आनंदरूप मान वैठे हैं। जिस प्रकार भिखारीको वे युख-समुदाय जागनेपर मिथ्या माल्स हुए थे, उसी तरह तत्त्वज्ञानरुपी जाग्रतिसे संसारके युख मिथ्या माल्स होते हैं। जिस प्रकार स्वप्नके भोगोंको न भोगनेपर भी उस भिखारीको शोककी प्राप्ति हुई उसी तरह पामर भन्य संसारमें युख मान वैठते हैं, और उन्हें भोगे हुओंके समान गिनते हैं. परन्तु उस मिखारीकी तरह वे अंतमें खेद, पश्चात्ताप, और अधोगतिको पाते हैं। जैसे स्वप्नकी एक मी वस्तु सत्य नहीं उसी तरह संसारकी एक भी वस्तु सत्य नहीं।

दोनों ही चपल और शोकमय हैं, ऐसा विचारकर बुद्धिमान पुरुष आत्मकत्याणकी खोज करते हैं।

द्वितीय चित्र

अशरणभावना

उपजाति

सर्वज्ञनो धर्म सुकार्ण जाणी, आराज्य आराज्य प्रभाव आणी; अनाथ एकांत सनाथ थाजो, एना विना कोई न बांद्य स्हारो ।

विशेषार्थः है चेतन ! सर्वेज्ञ जिनेश्वरदेवके द्वारा निस्पृहतासे उपदेश किये हुए धर्मको उत्तम शरणरूप जानकर मन, वचन और कायाके प्रभावसे उसका तू आराधन कर आराधना कर ! तू केवल अनाथरूप है उससे सनाथ होगा। इसके विना भवाटवीके श्रमण करनेमें तेरी थाँड एकडनेवाला कोई नहीं !

. जो आत्मायें संसारके मायामय सुखको अथवा अवदर्शनको शरण-रूप मानती हैं, वे अद्योगतिको पातीं हैं और सदैव अनाथ रहतीं हैं, ऐसा उपदेश करनेवाले अगवान् अनाथीमुनिके चरित्रको प्रारंम करते हैं, इससे अशरण भावना सुटढ होगी।

अनाथीमुनि

(देखो मोक्षमाला पृष्ठ २२-२६, पाठ ५-६-७) * *

प्रमाणशिक्षाः—अहो सन्यो । महातपोषन, महामुनि, महाप्रश्नावान, महायशवंत, महानिप्रय और महाधुत अनायी मुनिने मगधदेशके राजाको अपने यीते हुए चरित्रसे जो उपदेश दिया वह सच्युच ही अशरण मावना सिद्ध करता है। महामुनि अनायीके द्वारा सहन की हुई चेदनाके समान अथवा इससे सी अत्यन्त विशेष असहा दुःखोंको अनंत आत्मार्ये सामान्य दृष्टिसे मोगतीं हुई दीख पहतीं हैं, इनके संवंधमें तुम इछ विचार करो। संसारमें छायी हुई अनंत अशरणताका स्यागकर सस

शरणरूप उत्तम तत्त्वज्ञान और परम युक्षीलका सेवन करो। अंतमें यही मुक्तिका कारण है। जिस प्रकार संसारमें रहता हुआ अनाथी अनाथ या उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्वज्ञानकी उत्तम प्राप्तिके विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनेके लिये पुरुषार्थं करना ही श्रेयस्कर है।

तृतीय चित्र

पक्तवभावना

उपजाति

शरीरमें व्याधि प्रत्यक्ष थाय, ते कोई अन्ये छई ना शकाय; ए मोगने एक स्व आत्म पोते, एकत्व एथी नय पुत्त गोते। विशेषार्थः—शरीरमें प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाले रोग आदि जो उपद्रव होते हैं उन्हें स्तेही, कुदुम्बी, स्त्री अथवा पुत्र कोई भी नहीं ले सकते। उन्हें केवल एक अपनी आत्मा मी स्वयं भोगती है। इसमें कोई भी भागीदार नहीं होता। तथा पाप, पुण्य आदि सब विपाकोंको अपनी आत्मा ही भोगती है। यह अकेली आती है और अकेली जाती है; इस तरह सिद्ध करके विवेकको भली भांति जाननेवाले पुरुष एकतकी निरंतर खोज करते हैं।

न मिराजिं

महापुरुषके उस न्यायको अचल करनेवाले निमराजर्षि और शक्तेन्द्रको वैरायके उपदेशक संवादको यहाँ देते हैं। निमराजर्षि मिथिला नगरीके राजेदवर थे। स्त्री, पुत्र आदिसे विशेष दुःखको प्राप्त न करने भर भी एकत्वके स्वरूपको परिपूर्णरूपसे पहिचाननेमें राजेदवरने किचित् भी विश्रम नहीं किया। शक्तेन्द्र सबसे पहले जहाँ निमराजर्षि निवृत्तिमें विराजते थे, वहाँ विश्रके रूपमें आकर परीक्षाके लिये अपने व्याख्यानको शुरु करता है:—

 विप्रः—हे राजन् ! मिथिला नगरीमें आज प्रकल कोलाहल व्याप्त हो रहा है । हृदय और मनको उद्देग करनेवाले विलापके खब्दोसे राज-मंदिर और सव घर छाये हुए हैं । केवल तेरी एक दीक्षा ही इन सब दुःखोंका कारण हैं। अपने द्वारा दूसरेकी आन्माको जो दुःख पहुँचता है उस दुःखको संसारके परिज्ञमणका कारण मानकर तू वहां जा, भोला मत बन ।

निमराजः— (गौरन भरे बचनोंखं) हे निप्तः जो तू कहता है वह केवल अज्ञानरूप हैं। मिधिला नगरीमें एक बगीना था, उसके बीचमें एक इस था, वह जीतल छायासे रमणीय था, वह पन्न, पुष्प और फलोंसे युक्त था और वह नाना प्रकारके पिक्षयोको लाम देता था। इस बसके वायुद्धारा कपित होनेसे इसमें रहनेवाले पक्षी दुःखाने और शरणरहित होनेसे आकन्दन कर रहे हैं। ये पक्षी स्वय वृक्षके लिये किलाप नहीं कर रहे किन्नु वे अपने मुखके नष्ट होनेके कारण ही शोकसे पीदित हो रहे हैं।

विपः—परन्तु यह देख ! अपि और बायुके मिश्रणसे तेरा नगर, तेरा अंतःपुर, और मन्दिर जल रहे हैं, इसलिये वहाँ जा और इस अपिको शांत कर ।

निमराजः हे विश्व ! मिथिला नगरीके उन अंत पुर और उन मंदिरोंके जलनेसे मेरा कुछ भी नहीं जल रहा । में उसी प्रकारकी प्रश्वित करता हूँ जिससे मुझे सुख हो । इन मंदिर आदिमें मेरा अल्य मात्र भी राग नहीं । मैंने पुत्र खी आदिके व्यवहारको छोड़ दिया है । मुझे इनमेंसे कुछ भी प्रिय नहीं, और कुछ भी अप्रिय नहीं।

विद्रः-परन्तु हे राजन् । अपनी नगरीका सघन किला बनवाकर, राजद्वार अद्योग्ध्वाये, फाटक, और मोहके बनवाकर, खाई और शतन्नी यंत्र बनवाकर बाटमें जाना ।

निमराजः — (हेतु कारणसे प्रेमित) हे विश्र! में श्रद्धास्यी नगरी करके, सम्बर रूपी मोहले करके समास्यी शुम किला वनाऊँगा; शुम मनोयोग रूपी अष्टालिका बनाऊँगा; वचनयोगस्यी साई खदाऊँगा; काया योगस्यी शतश्री करूँगा; पराक्रमस्या धतुष चढाऊँगा; ईर्यासमितिस्या डोरी सगाऊँगा; घीरचस्यी दमांन सगाऊँगा; धर्यको मूठ वनाऊँगा; सरयस्या चापमें धतुपको बाँधूँगा; तपरूपी वाण लगाऊँगा; और कमरूपी वैरीकी सेनाका मेदन करूँगा; लौकिक संधामकी मुझे रुचि नहीं है में केवल ऐसे भाव-संधामको चाहता हूँ।

वित्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे राजन् ! शिखरवंद केंचे महल बनवाकर, मणि कांचनके झरोखे आदि लगवाकर, तालावमें क्रीड़ा करनेके मनोहर स्थान बनवाकर फिर जाना ।

निमराज — (हेतु कारणसे प्रेरित) तूने जिस जिस प्रकारके महल गिनाये वे महल मुझे अस्थिर और अशाश्वत जान पढ़ते हैं। वे मार्गमें वनी हुई सरायके समान माल्यम होते हैं, अतएव जहाँ स्वधाम ह, जहाँ शाश्वतता ह और जहाँ स्थिरता ह में वहीं निवास करना चाहता हूँ।

विप्र — (हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रियशिरोमणि ! अनेक प्रकारके चोरोके उपदर्शको दूरकर इसके द्वारा नगरीका कल्याण करके जाना।

निमराजः है निम्न ! अज्ञानी मनुष्य अनेक वार मिथ्या दंड देते हैं । चोरीके नहीं करनेवाले शरीर आदि पुद्रल लोकमें वाँधे जाते हैं; तथा चोरीके करनेवाले इन्द्रिय-निकारको कोई नहीं बाँच सकता फिर ऐसा करनेकी क्या आवस्यकता है ?

विप्रः—हे क्षत्रिय ! जो राजा तेरी आज्ञाका पालन कहीं करते और जो नराधिप स्वतंत्रासे आचरण करते हैं तू उन्हें अपने वशमें करके पीछे जाना !

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रिरित) दसलाख सुमटोंको संप्राममें जीतना दुर्लम गिना जाता है, फिर भी ऐसी विजय करनेवाले पुरुष अनेक मिल सकते हैं, परन्तु अपनी आत्माको जीतनेवाले एकका मिलना भी अनंत दुर्लम हैं। दसलाख सुमटोंसे विजय पानेवालोंकी अपेक्षा अपनी स्वात्माको जीतनेवाला पुरुष परमोत्कृष्ट हैं। आत्माके साथ युद्ध करमा उचित है। वाह्य युद्धका क्या प्रयोजन हैं? ज्ञानरूपी आत्मासे कोध आदि युक्त आत्माको जीतनेवाला स्तुतिका पात्र हैं। पाँच इन्द्रियोंको,

कोधको, मानको, मायाको और लोमको जीतना दुष्कर है। जिसने मनोयोग आदिको जीत लिया उसने सब कुछ जीत लिया।

वित्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे ख्रित्रय! समर्थ यज्ञोंको करके, श्रमण, तपस्वी, ब्राह्मण आदिको भोजन देकर, सुवर्ण आदिका दान देकर, सनोज्ञ सोगोंको सोगकर, तू फिर पीछेसे जाना।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हर महीने यदि दस लाख गायोंका दान दे फिर मी जो दस लाख गायोंके दानकी अपेक्षा संयम प्रहण करके संयमकी आराधना करता है वह उसकी अपेक्षा विशेष मंगलको प्राप्त करता है।

वित्र — निर्वाह करनेके लिये मिक्षा माँगनेके कारण सुशील प्रवज्यामें असहा परिश्रम सहना पहता है, इस कारण उस प्रवज्याको लागकर अन्य प्रवज्या धारण करने की रुचि हो जाती है। अतएव उस उपाधिको दूर करनेके लिये तू गृहस्थाश्रममें रहकर ही पौपष आदि व्रतोमें तत्पर रह। हे मनुष्यके अधिपति! में ठीक कहता हूँ।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे विप्र! बाल अविवेकी चाहे जितना भी उम्र तप करे परन्तु वह सम्यक् श्रुतधर्म तथा चारित्रधर्मके बराबर नहीं होता। एकाथ कला सोल्ड् कलाओंके समान कैसे मानी जा सकती हैं ?

· विप्रः—अहो क्षत्रिय ! सुवर्ण, मणि, सुक्ताफल, बस्नालंकार और अश्व आदिकी बृद्धि करके फिर जाना ।

निमराकः—(हेतु कारणसे प्रेरित) कदाचित् मेरु पवेतके समान सोने चांदीके असंख्यातों पर्वत हो जांय उनसे मी ठोमी मतुष्यकी तृष्णा नहीं बुझती, उसे किंचित्मात्र मी संतोष नहीं होता। तृष्णा आकाशके समान अनंत है। यदि धन, सुवर्ण, पशु इत्यादिसे सकल लोक मर जाय उन सबसे भी एक लोभी मतुष्यकी तृष्णा दूर नहीं हो सकती। लोभकी ऐसी किनिष्ठता है। अतएव विवेकी पुरुष संतोषनिष्वतिरूपी तपका आचरण करते हैं। ं विप्र.— (हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रिय! मुझे अखन्त आधर्य होता है कि तू विद्यमान भोगोंको छोड़ रहा है! बादमें तू अविद्यमान कास-भोगके संकल्प-विकल्पोंके कारणसे खेदखिन्न होगा। अतएव इस सुनिपनेकी सब उपाधिको छोड़ दे।

नियाजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) काम-भोग शल्यके समान हैं; काम-भोग निप समान हैं; काम-भोग सर्पके तुल्य हैं; इनकी बाँछा करनेसे जीव नरक आदि अघोगितिमें जाता है; इसी तरह क्रोध और मानके कारण दुर्गति होती है; मायासे सद्गतिका निनाश होता है; लोमसे इस लोक और परलोकका भय रहता है, इसिलये हे निप्त! इनका तू मुझे उपदेश न कर। मेरा हृदय कभी भी चलायमान होनेनाला नहीं, और इस मिथ्या मोहिनीमें अभिक्षि रखनेनाला नहीं। जानवृक्षकर निप कौन पियेगा? जानवृक्षकर दीपक लेकर कुँएमें कौन गिरेगा? जानवृक्षकर निश्रममें कौन पदेगा? में अपने अमृतके संमान वराम्यके मधुर रसको अप्रिय करके इस जहरको प्रिय करनेके लिये मिधिलामें जानेनाला नहीं।

महर्षि निमराजकी सुद्दता देखकर शकेन्द्रको परमानंद हुआ। वादमें ब्राह्मणके रूपको छोडकर उसने इन्द्रपनेकी विक्रिया धारण की। फिर वह बन्दन करके मधुर बचनोंसे राजर्षीश्वरकी स्तुति करने लगा कि हे महायशस्त्र! बड़ा आश्चर्य है कि तूने कोध जीत लिया। आश्चर्य है कि तूने अध्यर्थ है कि तूने कोध जीत लिया। आश्चर्य है कि तूने मायाको दूर किया। आश्चर्यकारी है तेरा सरलपना, आश्चर्यकारी है तेरा प्रवान क्षमा और आश्चर्यकारी है तेरा सरलपना, आश्चर्यकारी है तेरी प्रवान क्षमा और आश्चर्यकारी है तेरी निर्लोभिता। हे पूज्य! तूँ इस मत्रमें उत्तम है और परभत्रमें उत्तम होगा। तू कमरहित होकर सर्वोच सिद्धगतिको प्राप्त करेगा। इस तरह स्तुति करते करते, प्रदक्षिणा करते हुए श्रद्धा-मिक्से उसने उस ऋषिके चरणकमलोंको बन्दन किया। तत्पश्चात् वह सुंदर मुकुटवाला शकेन्द्र आकाश-मार्गसे चला गया।

प्रमाणशिक्षाः - विप्रके रूपसे निमरावाके वराग्यकी परीक्षा करनेमें इन्द्रने क्या न्यूनता की है ? कुछ भी नहीं की । संसारकी जो लोलुपतायें मनुष्यको चलायमान करनेवाली है उन सब लोलपताओंके विषयमें महा-गौरवपूर्ण प्रश्न करनेमें उस इन्द्रने निर्मेल मावनासे प्रशंसायोग्य चात्र्य दिखाया है तो भी देखनेकी बात नो यही ह कि नमिराज अंततक केवल कंचनमय रहे हैं। अद और अखंड वैराग्यके बेगमें अपन प्रवा-हित होनेको इन्होंने अपने उत्तरोंमें प्रदर्शित किया है। हे विप्र त जिन बस्तओंको मेरी कहलवाता हे वे वस्त्ये मेरी नहीं हैं। में अकेला ही हैं, अकेला जानेवाला हैं: और केवल अगंसनीय एकत्वको ही बाहता हैं। इस प्रकारके रहस्यमें नमिराज अपने उत्तरको और वैराग्यको हद वनाते गये हैं। ऐसी परम प्रमाणशिक्षासे भरा हुआ उस महर्पिका चरित्र है। दोनों महात्माओंका परस्परका संवाद श्रद्ध एकतको सिद्ध करनेके लिये तथा अन्य वस्तुओंके लाग करनेके उपदेशके लिये यहाँ कहा गया ह । इस भी विशेष इद करनेके लिये नमिराजको एकन्वभाव किस तरह प्राप्त हुआ, इस विषयमें नमिराजके एकरवसंबंधको संक्षेपमें यहाँ नीचे देते हैं:---

ये विदेह देश जैसे महान् राज्यके अधिपति थे। ये सनेक यौवन-वंती मनोहारिणी श्रियोंके समुदायसे घिरे हुए थे। दर्शनमोहिनीके उदय न होनेपर भी वे संसार-छुट्य जैसे दिखाई देते थे। एक वार इनके शरीरमें दाहज्यर रोगकी जल्पति हुई। मानों समस्त शरीर जल रहा हो ऐसी जलन समस्त शरीरमें व्याप्त हो गई। रोम रोममें हजार विच्छु-सोंके डँसने जैसी वेदनाके समान दुःख होने लगा। वदा-विद्यामें प्रवीण पुरुपोंके औपघोपचारका अनेक प्रकारसे सेवन किया; परन्तु वह सव वृद्या हुड्या। यह ज्यावि टेकामात्र भी कम न होकर अधिक ही होतीं गई। सम्पूर्ण औपधियों दाह-ज्वरकी हितेषी ही होती गई। कोई भी औपधि ऐसी न मिठी कि जिमे दाहज्वरसे कुछ भी देप हो। निपुण विद्य हताश हो गये, और राजेश्वर भी इस महान्याधिसे तंग आ गये।

उसको दूर करनेवाले पुरुषकी खोज चारों तरफ होने लगी। अंतमें एक महाक्काल वैद्य मिला. उसने मलयागिरि चंदनका छेप करना बताया। रूपवन्ती रानियाँ चंदन घिसनेमें लग गई। चंदन घिसनेसे प्रत्येक रानीके हाथमें पहिने हुए कंकणोंके समुदायसे खलभलाइट होने लगा। मिथिलेशके अंगसे दाहज्वरकी एक असहा वेदना तो थी ही और दूसरी वेदना इन कंकर्गोंके कोलाहलसे उत्पन्न हो गई । जब यह खलमलाहट उनसे सहन न हो सका तो उन्होंने रानियोंको आज्ञा की कि चदन घिसना वन्द करो। तुम यह क्या शोर करती हो ? मुझसे यह सहा नहीं जाता। में एक महान्याधिसे तो प्रसित हूँ ही, और दूसरी व्याधिके समान यह कोलाहल हो रहा है, यह असहा है। सब रानियोंने केवल एक एक कंकणको मंगलस्वरूप रखकर वाकी कंकणोंको निकाल डाला इससे होता हुआ खल्मलाहुट शांत हो गया। निमराजने रानियोंसे पूँछा, क्या तमने चंदन घिसना चन्द कर दिया ? रानियोंने कहा कि नहीं, केवल कोलाइल शांत करनेके लिये हम एक एक कंकणको रखकर वाकी कंकणोंका परित्याग करके चंदन घिस रही हैं। अब इसने कंकणोंको समृहको अपने हाथमें नहीं रक्खा इसलिये कोलाहल नहीं होता। रानियोंके इतने वचनोंको सुनते ही निमराजके रोमरोममें एकत्व उदित हुआ-एकत्व व्याप्त हो गया, और उनका ममत्व दूर हो गया । सचमुच ! वहुतींके मिलनेसे बहुत उपाधि होती है। देखो ! अब इस एक कंक्णसे लेकामात्र भी खलमलाहट नहीं होता। कंकणोंके समृहसे सिरको धुमा देनेवाला खलमलाइट होता था। अहो चेतन ! तू मान कि तेरी सिद्धि एकत्वमें ही है। अधिक मिलनेसे अधिक ही उपाधि बढ़ती है। संसारमें अनन्त आत्माओंके संबन्धसे तुझे उपाधि भोगनेकी क्या आवश्यकता है? उसका त्याग कर और एकत्वमें प्रवेश कर । देख । अब यह एक कंकण खल-मलाहरसे विना कैसी उत्तम शान्तिमें रम रहा है। जब अनेक थे तब यह कैसी अशांतिका भोग कर रहा था इसी तरह तू भी कंकणरूप है। उस कंकणकी तरह तू भी जवतक स्नेही कुट्वीरूपी कंकण-समुदायमें पड़ा

रहेगा तथतक भवस्पी खलमलाइटका सेवन करना पढ़ेगा। और यदि इस कंकणकी वर्तमान स्थितिकी तरह एकत्वकी आराधना करेगा तो सिद्धगतिरूपी महापवित्र शांतिको प्राप्त करेगा। इस प्रकार वैराग्यके उत्तरोत्तर प्रवेशमें ही उन निमराजको पूर्वभवका स्मरण हो आया। वे प्रवच्या धारण करनेका निश्चय करके सो गये। प्रभातमें संगलस्वक वाजों की ध्वित हुई; निमराज दाहज्वरसे मुक्त हुए। एकत्वका परिपूर्ण सेवन करनेवाले श्रीमान् निमराज ऋषिको अभिवंदन हो!

शार्द्लविकीदित

राणी सर्वे मळी मुचंदन घसी, ने चर्चनामां इती,
 यूद्यो त्यां ककळाट वंकणतणो, श्रोती निमभूपति;
 संवादे पण इन्ह्यी दृद रह्यो, एकत्व साचुं कर्युं,
 एवा ए मिथिलेशनुं चरित आ, सम्पूर्ण अत्रे थयुं ॥ ९ ॥
 विशेपार्थः—सब रानिर्या मिलकर चंदन धिसकर छेप करनेमें लगीं
 हुई यी । उस समय कंकणोंका कोलाहल सुनकर निमराजको वोध प्राप्त
 हुआ । वे इन्द्रके साथ संवादमें भी अचल रहे; और उन्होंने एकत्वको
 सिद्ध किया । ऐसे इस मुक्तिसाधक महावैरागी मिथिलेशका चरित्र
 मावनायोध प्रंथके तृतीय चित्रमें पूर्ण हुआ ।

चतुर्थ चित्र अन्यत्वभावना शाद्छविकीहित

ना मारां तन रूप कांति युवती, ना पुत्र के श्रात ना,
ना मारां खत स्नेहियो स्वजन के, ना गोत्र के ज्ञात ना;
ना मारां धन धाम यीवन धरा, ए मोह अज्ञात्वना,
रे! रे! जीव विचार एमज सदा, अन्यत्वदा मावना ॥ २ ॥
विज्ञेपार्थः—यह शरीर मेरा नहीं, यह रूप मेरा नहीं, यह कांति
मेरी नहीं, यह स्त्री मेरी नहीं, यह पुत्र मेरा नहीं, ये भाई मेरे नहीं,
ये दास मेरे नहीं, ये स्नेही मेरे नहीं, ये संवंधी मेरे नहीं, यह गोत्र

मेरी नहीं, यह ज्ञाति मेरी नहीं, यह लक्ष्मी मेरी नहीं, यह महल मेरा नहीं, यह यौवन मेरा नहीं, और यह भूमि मेरी नहीं, यह सब मोह केवल अज्ञानपनेका है। हे जीव! सिद्धगति पानेके लिये अन्यत्वका उपदेश देनेवाली अन्यत्वभावनाका विचार कर! विचार कर!

मिथ्या ममत्वकी श्रमणा दूर करनेके लिये और वैराम्यकी वृद्धिके लिये भावपूर्वक मनन करने योग्य राजराजेश्वर भरतके चरित्रको यहाँ उद्धृत करते हैं:—

मरतेश्वर

जिसकी अश्वशालामें रमणीय, चतुर और अनेक प्रकारके तेजी अर्थोंका समूह शोभायमान होता था: जिसकी गजशालामें अनेक जातिके मदोन्मत्त हाथी झूम रहे थे; जिसके अंतःपुरमें नवयीवना, प्रक्रमारिका और मुखा ब्रियां हजारोंकी संख्यामें शोभित हो रही थी: जिसके खजानेमें विद्वानोंद्वारा चंचला उपमासे वर्णन की हुई समुद्रकी पुत्री लक्ष्मी स्थिर हो गई थी: जिसकी आज्ञाको देव-देवांगनाये आधीन होकर अपने मुकट पर चढ़ा रहे थे: जिसके वास्ते भोजन करनेके लिये नाना प्रकारके पट्रस मोजन पल पलमें निर्मित होते थे; जिसके कोमल कर्णके विलासके लिये वारीक और मधुर स्वरसे गायन करनेवाली वारांगनायें तत्पर रहतीं थी: जिनके निरीक्षण करनेके लिये अनेक प्रकारके नाटक तमाशे किये जाते थे: जिसकी यशकीर्ति नायु रूपसे फैलकर आकाशके समान व्याप्त हो गई थी; जिसके शतुर्ओको मुखसे शयन करनेका समय न आया था: अयवा जिसके वैरियोंकी वनिताओंके नयनोंमेंसे सदा आंसू ही टपकते रहते थे; जिससे कोई शत्रता दिखानेको तो समर्थ था ही नहीं, परन्तु जिसके सामने निर्दोषतासे चैंगठी दिखानेमें भी कोई समर्थ न था; जिसके समझ अनेक मंत्रियोंका समुदाय उसकी कृपाकी याचना करता था: जिसका रूप, कांति और सौंदर्थ मनोहारक थे; जिसके अंगमें महान् वल, वीर्य, शक्ति और उप पराक्रम उछल रहे थे; जिसके कीड़ा करनेके िंखे महासुरांधिमय बाग-बगीचे और वन उपवन बने हुए थे; जिसके

यहां मुख्य कुलबीपक पुत्रोंका समुदाय था; जिसकी सेवामें लाखों अनुचर सज्ज होकर सब रहा करते थे: वह पुरुष जहां जहां जाता था वहां वहाँ क्षेम क्षेमके उद्गारोंसे. कंचनके फल और मोतियोंके थालसे वधाई दिया जाता थाः जिसके कुंकमवर्णके चरणकमठोंका स्पर्ध करनेके छिये इन्द्र जैसे भी तरसते रहते थे; जिसकी आयुषशालामें महायशोमान दिन्य चककी उत्पत्ति हुई थी: जिसके यहाँ साम्राज्यका अखंड दीपक प्रकाश-मान था: जिसके सिरपर महान् छह खंडकी प्रभुताका तेजस्त्री और प्रकाशमान मुक्ट प्रशोभित था: कहनेका अभिप्राय यह है कि जिसकी साधन-सामग्रीका, जिसके दलका, जिसके नगर, पुर और पट्टनका, जिसके वैभवका, और जिसके विलासका संसारमें किमी मी प्रकारसे न्युनभाव न था: ऐसा वह श्रीमान् राजराजेश्वर भरत अपने सुंदर आदर्श-भवनमें बस्राभवणोंमें विभवित होकर मनोहर सिंहासन पर वैठा था। चारों तरफके द्वार खुळे थे; नाना प्रकारकी धूपोंका धूम सूक्ष्म रीतिसे फैल रहा था; नाना अकारके छुर्गियत पदार्थ जोरसे महँक रहे थे; नाना अकारके सुन्दर स्तरयुक्त वादित्र यांत्रिक-कलासे स्तर खींच रहे थे; शीतल, मंद और स्रांधित वायुकी लहरें छूट रहीं थीं । आभूपण आदि पदार्थीका निरीक्षण .करते हुए वे श्रीमान् राजराजेश्वर भरत उस भुवनमें अनुपम जैसे रिखाई देते ये ।

इनके द्वायकी एक उँगलीमेंसे कँगूठी निकल पड़ी। मरतका ध्यान उस ओर आकर्षित हुआ और उन्हें अपनी उँगली विलक्षल शोमाद्दीन माल्य होने कमी नौ उँगलियें कॅगूठियोंद्वारा जिस मनोहरताको धारण करतीं थीं उस सनोहरतासे रहित इस उँगलीको देखकर इसके उपरसे मरतेश्वरको अद्भुत गंमीर निचारकी स्फूरणा हुई। किस कारणसे यह उँगली ऐसी लगती है १ यह विचार करनेपर उसे माल्य हुआ कि इसका कारण केवल उँगलीमेंसे कँगूठीका निकल जाना ही है। इस बातको विशेषरूपसे प्रमाणित करनेके लिये उसने दूसरी उँगलीकी कँगूठी निकाल ठी, जैसे ही दूसरी उँगलीमेंसे नंगूठी निकाली, वैसे ही वह उँगली भी शोमाहीन दिखाई देने लगी। फिर इस बात को सिद्ध करने के लिये उसने तिसरी उँगलीमेंसे अंगूठी निकाल ठीं, इससे यह बात और भी प्रमाणित हुई। फिर चौधी उँगलीमेंसे भी अंगूठी निकाल ठीं, यह भी इसी तरह श्लोभाहीन दिखाई दीं। इस तरह भरतने कमसे दसों उँगलियाँ खाली कर डाली। खाली हो जानेसे ये सबकी सब उँगलियाँ श्लोमाहीन दिखाई देन लगी। इनके शोमाहीन माल्झ होनेसे राजराजेश्वर अन्यत्वमावनामें गहद होकर इस तरह बोले:—

अहो हो ! केसी विचित्रता है कि मुमिसे उत्पन्न हुई वस्तुको कुटकर कुशलतापूर्वक घड़नेसे मुक्तिका बनी: इस मुक्रिकासे गेरी उँगली संदर दिखाई दी: इस उँगलीनेंसे इस मुद्रिकाके निकल पढनेसे इससे विपरीत ही दृश्य दिखाई दिया । विपरीत दृश्यसे उँगलीकी शोभातीनता और नंगापन खेदका कारण हो गया । शोसाहीन माल्य होनेका कारण केवल अँगुठीका न होना ही ठहरा न ? यदि कँगुठी होती तो में ऐसी अशोसा न देखता । इस मुद्रिकासे मेरी यह टैंगली शोमाको प्राप्त हुई: इस उँगलीसे यह हाथ शोभित होता है: इस हायसे यह शरीर शोमित होता है: फिर इसमें में किसीकी शोमा मानूँ ? वडे आधर्यकी वात है ! मेरी इस मानी जाती हुई मनोहर कांतिको और मी निशेप दीप्त करने-बाहे ये मणि माणिक्य आदिके अलंकार और रंगविरंगे वस्त्र ही सिद हए: यह कांति मेरी त्वचाकी कोमा सिद्ध हुई; यह त्वचा शरीरकी गप्तताको डॅंककर सुंदरता दिखाती है: अहो हो ! यह कैसी उलटी बात है। जिस बरीरको मैं अपना मानता हूँ नह ऋरीर केवल त्वचासे. वह त्वचा कांतिसे. और वह कांति बखालंकारसे शोभित होती है: तो क्या फिर मेरे शरीरकी कुछ शोमा ही नहीं ? क्या यह केवल रुघिर, मांस और हाड़ोंका ही पंजर है ? और इस पंजरको ही में सर्वशा अपना मान रहा हूँ। वैसी भूल ! वैसी श्रमणा! और वैसी विचित्रता है! में केवल परपदलकी शोभासे ही शोमित हो रहा हूँ। किसी और चीजरे रमणीयता घारण करनेवाले अरीरको में अपना कैसे मार्ने ? और कदा-

नित ऐसा मानकर यदि मैं इसमें ममत्व भाव रक्षें तो वह भी केवल दुःखप्रद और वृथा है। इस मेरी आत्माका इस गरीरसे कभी न कभी वियोग होनेवाला है। जब आत्मा दूसरी देहको धारण करने चली जायगी तब इस देहके यहीं पड़े रहनेमें कोई भी शका नहीं है। यह काया न तो मेरी हुई और न होगी, फिर मैं इसे अपनी मानता हूँ अथवा मानूँ यह केवल मुर्सता ही है । जिसका कभी न कभी वियोग होनेवाला है और जो केवल अन्यत्वमावको ही धारण किये हुए है उसमें ममत्त्र क्यों रखना चाहिये ? जब यह मेरी नहीं होती तो फिर क्या सुझे इसका होना उचित है ? नहीं, नहीं । जब यह मेरी नहीं तो मे भी इसना नहीं, ऐसा विचाएँ, रद करूँ और आचरण करूँ यही विवेद-बुद्धिका अर्थ है । यह समस्त सृष्टि अनंत वस्तुओंसे और अनंत पदार्थीसे मरी हुई है, उन सब पदार्थोंकी अपेक्षा जिसके समान सुझे एक सी वस्तु प्रिय नहीं वह वस्तु भी खब मेरी न हुई, तो फिर दूसरी कोई वस्तु मेरी कैसे हो सकती है ? अहो ! मैं वहुत मूल गया । मिथ्या मोहमें फँस गया । वे नवयौवनायें, वे माने हुए कुलदीपक पुत्र, वह अतुल लक्ष्मी, वह छह खंडका महान् राज्य-मेरा नहीं । इसमेंका लेशमात्र भी मेरा नहीं। इसमें मेरा कुछ भी भाग नहीं। जिस कायारी में इन सब बस्तुऑका उपमोग करता हूँ, जब वह मोग्य बस्तु ही मेरी न हुई तो मेरी दूसरी मानी हुई वस्तुयें स्तेही, कुटुंबी इत्यादि फिर क्या मेरे हो सकते हैं ? नहीं, कुछ भी नहीं। इस ममत्वभावकी मुझे कोई आवश्यकता नहीं ! यह पुत्र, यह मित्र, यह कलत्र, यह वैभव और इस टह्मीको मुझे अपना मानना:ही नहीं ! में इनका नहीं; और ये मेरे नहीं ! पुण्य आदिको साधकर भैंने जो जो बस्तुएँ प्राप्त की वे वे वस्तुय मेरी न हुई, इसके समान संसारमें दूसरी और क्या खेदकी बात है ? मेरे उम्र पुष्यत्वका क्या यही परिणाम है ! अन्तमें इन सक्का वियोग ही होनेवाला है न ? पुण्यालके इस फलको पाकर इसकी चृद्धिके लिये मैंने जो जो पाप किये उन सबको मेरी आत्माको ही मोगना है न ?

और वह भी क्या अकेले ही क्या इसमें कोई भी साथी न होगा? नहीं नहीं। ऐसा अन्यत्वभाववाला होकर भी में ममत्वभाव वताकर आत्माका अहितेषी होऊँ और इसको रौद्र नरकका भोका वनाऊँ, इसकें समान दूसरा और क्या अज्ञान है? ऐसी कौनसी श्रमणा है? ऐसा कौनसा अविवेक है? त्रेसठ कलाका पुरुषोंमेंसे में भी एक गिना जाता है, किर भी में ऐसे इन्लको दूर न कर सकूँ और प्राप्त की हुई प्रमुताको भी खो बेँहूँ, यह सबंधा अनुचित है। इन पुत्रोंका, इन प्रमदा-अंका, इस राज-वैभनका, और इन बाहन आदिके मुखका मुझे कुछ भी अनुराग नहीं। ममत्व नहीं।

राजराजेश्वर भरतके अंतःकरणमें वैराम्यका ऐसा प्रकाश पड़ा कि उनका तिमिर-पट दूर हो गया। उन्हें शुक्रध्यान प्राप्त हुआ, जिससे समस्त कर्म जलकर भस्मीभृत हो गये!! महादिष्य और सहस्रकिरणोंसे भी अनुपम कांतिमान केवलज्ञान प्रगट हुआ। उसी समय इन्होंने पंच-सृष्टि केशलोंच किया। शासनदेवीने इन्हें साधुके उपकरण प्रदान किये; और वे महावीतरागी सर्वज्ञ सर्वदर्शी होकर चतुर्गति, चौवीस इंडक, तथा आधि, व्याधि और उपाधिसे विरक्त हुए, चपल संसारके सम्पूर्ण सुख विलासोंसे इन्होंने निवृत्ति प्राप्त की; प्रिय अग्नियका मेद दूर हुआ, और वे निरन्तर स्तवन करने योग्य परमात्मा हो गये।

प्रमाणशिक्षाः—इस प्रकार छह खडके प्रभु, देवोंके देवके समान, अनुल साम्राज्य लक्ष्मीके भोक्ता, महाआयुके धनी, अनेक रत्नोंके धारक राजराजेश्वर भरत आदर्श-भुवनमें केवल अन्यत्वभावनाके उत्पन्न होनेसे शुद्ध वैराग्यवान हुए !

भरतेदवरका वस्तुतः मनन करने योग्य चरित्र संसारकी सोकार्तता और उदासीनताका पूरा पूरा भान, उपदेश और प्रमाण उपस्थित करता है। कहो ! इनके घर किस वातकी कमी थो ? न इनके घर नवयौवना स्त्रियोंकी कमी थी, न राजऋदिकी कमी थी, न पुत्रोंके समुदायकी कमी थी, न कुटुंब-परिवारकों कमी थी, न विजय-सिद्धिकों कमी थी, न नननिधिकी कमी थी, न रूपकांतिकी कमी थी और न यश कीर्ति की ही कमी थी।

इस तरह पहले कही हुई उनकी ऋदिका पुनः स्मरण कराकर प्रमाणके द्वारा हम शिक्षा-प्रसावी यही देना चाहते हैं कि भरतेश्वरने विवेकसे अन्यत्वके स्वरूपको देखा, जाना, और सर्प-कंजुकवत् संसारका परिलाग करके उसके ममत्वको मिथ्या सिद्ध कर वताया। महावैराम्यकी अचलता, निर्ममत्व, और आत्मशक्तिकी प्रमुखता ये सब इन महायोगीश्वरके चरित्रमें गर्भित हैं।

एक ही पिताके सौ पुत्रोंमिसे निन्यानवें पुत्र पहलेसे ही आत्म-कत्याणका साधन करते थे । सौनें इन भरतेद्वरने आत्मसिद्धि की । पिताने भी इसी कस्याणका साधन किया । उत्तरोत्तर होनेवाले भरतेद्वरके राज्यासनका भोग करनेवाले भी इसी आदर्श-भुवनमें इसी सिद्धिको पाये हुए कहे जाते हैं । यह सकल सिद्धिसाधक मंडल अन्यत्वको ही सिद्ध करके एकत्वमें प्रवेश कराता है । उन परमात्माओंको अभित्रन्दन हो । धार्यलविकीकित

हावूकावकाक्त देखी आंगिल आप एक अडवी, बराग्य बेगे गया, छांडी राजसमाजने भरतजी, केन्नत्यज्ञानी थया; चोशुं चित्र पवित्र एक चरिते, पाम्युं अहीं पूर्णता;

ज्ञानीनां मन तेज रंजन करो, वैराग्य मावे यथा ॥ १ ॥ विशेषायः—अपनी एक उंगठी शोमारहित देखकर जिसने वैराग्यके प्रश्नहमें प्रवेश किया, जिसने राज-समाजको छोक्कर केवलज्ञानको प्राप्त किया, ऐसे उस भरतेश्वरके चरित्रको बतानेवाला यह चौया चित्र पूर्ण हुआ । वह यथायोग्यरूपसे वैराग्यभाव प्रदर्शन करके ज्ञानी पुरुषके मनको रेजन करनेवाला होओ !

पंचम चित्र अञ्जुचिमाचना गीतीशृत

साण मूत्रने मळनी, रोग जरातुं निवासतुं घाम; काया एवी गणि ने, मान त्यजीने कर सार्थक आम ॥ १ ॥ विशेषार्थ:—हे चैतन्य ! इस कायाको मल और मूत्रकी खान, रोग और इद्धताके रहनेका धाम मानकर उसका मिथ्याभिमान त्याग करके सनरकुमारकी तरह उसे सफल कर !

इन मगवान् सनत्कुमारका चरित्र यहाँ अञ्चिमावनाकी सलता बतानके लिये आरंभ किया जाता है।

सनत्कुमार

(देखो प्रष्ठ ११६-११८; पाठ ७०-७१

* *

ऐसा होनेपर मी आगे चलकर मनुष्य देहको सब देहाँमें उत्तम कहना पढ़ेगा । कहनेका तात्पर्य यह है कि इससे सिद्धगतिकी सिद्धि होती है । तत्संवंधी सब शंकाओंको दूर कर्रनके लिये यहाँ नाममात्र च्याख्याम किया गया है ।

जव आस्पाके ग्रुमकर्मका उदय आया तव यह मनुष्य देह मिली।
मनुष्य अर्थात् दो हाथ, दो पर, दो आंख, दो कान, एक मुँह, दो
ओष्ठ और एक नाकवाले देहका स्वामी नहीं, परन्तु इसका मर्म कुछ
जुदा ही है। यदि हम इस प्रकार अविवेक दिखावें तो फिर वंदरको
भी मनुष्य गिननेमें क्या दोष हैं? इस विचारेको तो एक पूँछ और
भी अधिक प्राप्त हुई है। परन्तु नहीं, मनुष्यत्वका मर्म यह है कि
जिसके मनमें विवेक-चुद्धि उदय हुई है वही मनुष्य है, बाकी इसके
सिवाय तो सभी दो परवाले पश्च ही है। मेघावी पुरुष निरंतर इस
मानवपनका मर्म इसी तरह प्रकाशित करते हैं। विवेक-चुद्धिके उदयसे
मुक्तिके राजमार्गमें प्रवेश किया जाता है, और इस मार्गमें प्रवेश करना
ही मानवदेहकी उत्तमता है। फिर भी यह बात सदैव ध्यानमें रखनी
उचित है कि वह देह तो सविथा अशुचिमय और अशुचिमय ही है। इसके
स्वभावमें इसके सिवाय और कुछ नहीं।

मावनावोघ प्रंथमें अञ्चित्रभावनाके उपदेशके लिये अथम दर्शनके पाँचवें चित्रमें सनत्क्रमारका दृष्टान्त, और प्रमाणशिक्षा पूर्ण हुए। अंतर्दर्शन पष्ट चित्र निवृत्ति-वोध

नाराच छन्द

अनंत साँख्य नाम दुःख त्यां रही न मित्रता! अनंत दुःख नाम सीख्य प्रम त्यां, विचित्रता!! उपाड न्याय नेत्रने निहाळदे! निहाळ छुं! निवृत्ति सीग्रमेव धारि ते प्रशृत्ति बाळ छुं॥ ९॥

विशेषार्थ :—जिसमें एकांत और अनंत मुलकी तरंगें उछल रहीं हैं ऐसे शील-ज्ञानको केवल नाममान्नके दु-त्वसे तंग आकर दन्हें मित्रस्य नहीं मानता, और उनको एकदम भुला डालता है, और केवल अनत दु-त्वमय ऐसे चंसारके नाममात्र मुलमें तेरा परिपूर्ण प्रेम है, यह केवी विचित्रता है! सहो चेतन! अब तू अपने न्यायस्पी नेत्रोंको खोलकर देख! रे देख!! देखकर शीच ही निश्चित अर्थात् महावैराग्यको धारण कर और मिथ्या काम-भोगकी प्रश्नुतिको जला है!

ऐसी पवित्र महानिश्चित्तको इद करनेके लिये उच वैराग्यवान युव-राज मृगापुत्रका मनन करने योग्य चरित्र यहाँ उद्शत किया है। तू कैसे दुःखको सुख मान यठा है? और कैसे सुखको हुःख मान वैठा है? इसे युवराजके मुख-बचन ही याधातथ्य सिद्ध करेंगे।

सृगापुत्र

नाना प्रकारके मनोहर वृद्धोंसे भरे हुए ट्यानोंसे मुशोभित सुप्रीव नामका एक नगर था। उस नगरमें यलमद नामका एक राजा राज्य करता था। उसकी मिष्टमापिणी पटरानीका नाम मृगा था। इस दंपितिके वलश्री नामक एक छुमार उत्पन्न हुआ; किन्तु सव लोग इसे न्रुगापुत्र कहकर ही पुकारा करते थे। वह अपने माता पिताको अल्पन्त प्रिय था। इस युवराबने गृहस्थाश्रममें रहते हुए भी संयतिके गुणोंको प्राप्त किया था। इस कारण यह दमीश्वर अर्थोत् यितगोंमें अप्रेसर् गिने जाने योग्य था। वह मृगापुत्र शिखरवंद आनन्दकारी प्रासादमें अपनी प्राणिप्रयाके साथ दोगंदुक देवके समान विलास किया करता था। वह निरंतर प्रमोदसिहत मनसे रहता था। उसके प्रासादका फर्श चद्रकांत आदि मणि और विविध रत्नोंसे जहा हुआ था। एक दिन वह कुमार अपने झरोखेंमें बैठा हुआ था। वहाँसे नगरका परिपूर्णरूपसे निरीक्षण होता था। इतनेमें मृगापुत्रकी दृष्टि चार राजमार्ग मिलनेवाले चौरायेके उस संगम-स्थानपर पदी जहाँ तीन राजमार्ग मिलनेवाले चौरायेके उस संगम-स्थानपर पदी जहाँ तीन राजमार्ग मिलनेवाले घोमरूप एक शांत तपस्वी साधुको देखा। ज्यों ज्यों समय बीतता जाता था, खों त्यां उस मुनिको वह मृगापुत्र निरख निरखकर देख रहा था।

ऐसा निरीक्षण करनेसे वह इस तरह बोल उठा—जान पड़ता है कि मैंने ऐसा रूप कहीं देखा है, और ऐसा बोलते बोलते उस इमारको श्रम परिणामोंकी प्राप्ति हुई, उसका मोहका पड़दा हुट गया, और उसके भावोंकी उपदामता होनंसे उसे तत्क्षण जातिस्मरण ज्ञान उदित हुआ। पूर्वजातिका स्मरण उत्पन्न होनेसे महाऋदिके मोक्ता उस मृगापुत्रको पूर्वके चारित्रका भी स्मरण हो आया। वह त्रीग्र ही उस विषयसे किरक्त हुआ, और संयमकी ओर आक्रष्ट हुआ। उसी समय वह माता पिताके समीप आकर बोला कि मैंने पूर्वमवमें पाँच महाव्रतोंके विषयमें छना था; नरकके अनंत दु:खोंको छुना था, और तिर्यच्यातिके भी अनंत दु खोंको छुना था। इन अनंत दुखोंसे दु:खित होकर में उनसे निइत्त होनेका अभिलाधी हुआ हूँ। हे गुरुजनो ! संसारक्ष्पी समुद्रसे पार होनेके लिये मुझे उन पाँच महाव्रतोंको बारण करनेकी आज्ञा दो।

कुमारके निष्टत्तिपूर्ण वचनोंको सुनकर उसके माता पिताने उसे भोगोंको भोगनेका आमंत्रण दिया। आमंत्रणके वचनोंसे खेदखिन होकर मृगापुत्र ऐसे कहने लगा, कि हे माता पिता। जिन भोगोंको भोगनेका आप मुझे आमंत्रण कर रहे हैं उन भोगोंको मैंने ख्व भोग लिया है। वे मोग विषफल-किंपाक इसके फलके समान हैं; वे भोगनेके बाद कड़वे विपाकको देते हैं; और सदैव दुःखोत्पत्तिके कारण हैं। यह शरीर अनिस्य और सदैव दुःखोत्पत्तिके कारण हैं। यह शरीर अनिस्य और सदैव दुःखोत्पत्तिके कारण हैं। यह शरीर अनिस्य और सदैव बात हैं, और अनंत दुःखका हेतु है। यह शरीर रोग, जरा और क्लेश आदिका माजन हैं। इस शरीरमें में रित कैसे करूँ ? इस बातका कोई निसम नहीं कि इस शरीरको वालक्यनेमें लोड़ देना पदेगा अथवा इद्धपनेमें ? यह शरीर पानीके फैनके बुल्युलके समान हैं। ऐसे शरीरमें स्तेह करना कैसे योग्य हो सकता हैं ? मनुष्यत्वमें इस शरीरको पाकर यह शरीर कोढ़, ज्वर वगरे व्याधिसे और जरा मरणसे प्रस्त रहता है टसमें में क्यों प्रेम करूँ ?

जन्मका दु:ख, जराका दु:ख, रोगका दु:ख, मरणका दु:ख-इस तरह इस संसारमें केवल दु ख ही दु:ख है। भूमि-क्षेत्र, घर, कंवन कुटुंब, पुत्र, प्रमदा, बांघव इन सबको छोड़कर केवल क्लेश पाकर इस शरीरको छोदकर अवस्य ही जाना पहेगा । जिस प्रकार किंपाक वसके फलका परिणाम सखदायक नहीं होता वसे ही भोगका परिणाम भी सुखदायक नहीं होता । जैसे कोई पुरुष महाप्रवास शुरू करे किन्तु साथमें अन-जल न है, तो आगे जाकर जैसे वह क्षया-तृपासे दु.खी होता है, वैसे ही धर्मके आचरण न करनेसे परभवमें जाता हुआ पुरुप दुःखी होता है: और जन्म, जरा आदिसे पीदित होता है। जिस प्रकार महा-प्रशासमें जानवाला पुरुष अञ्च-जल आदि सायमें हेनेसे क्षवा-च्यासे रहित होकर मुखको प्राप्त करता है वैसे ही धर्मका आचरण करनेवाला पुरुष परमवर्में जाता हुआ नुसको पाता है: अल्प कर्मरहित होता है: और असातावेदनीयसे रहित होता है। हे गुरुवनो ! जैसे जिस समय किसी गृहस्थका घर जलने लगता है. उस समय उस घरका मालिक केवल अमृत्य वस्त्र आदिको ही टेकर वाकीके जीर्ण वस्त्र आदिको छोड़ देता है, वेसे ही लोकको जलता देखकर जीर्ण वस्त्ररूप जरा मरणको छोड़कर टस दाहसे (आप आज़ा दें तो में) अमृत्य आत्माको उवार छूँ।

मृगापुत्रके ऐसे वचनोंको सुनकर मृगापुत्रके माता पिता शोकार्त होकर बोले, हे पुत्र ! यह तू क्या कहता है ? चारित्रका पालना बहुत कठिन है । उसमें यतियोंको क्षमा आदि गुणोंको घारण करना पहता है, उन्हें निवाहना पहता है. और उनकी यत्नसे रक्षा करनी पहती है। संयतिको मित्र और शत्रुमें सममाव रखना पहता है। संयतिको अपनी और दूसरोंकी आत्माके ऊपर समबुद्धि रखनी पहती है, अथवा सम्पूर्ण जगत्के ही ऊपर समानभाव रखना पढ़ता है-ऐसे पालनेमें हुर्लभ प्राणातिपातविरति नामके प्रथम वतको जीवनपर्यन्त पालना पहता है। संयतिको सदैव अप्रमादपनेसे मृषा वचनका लागना, हितकारी वचनका बोलना-ऐसे पालनेमें दुष्कर दूसरे व्रतको धारण करना पहता है। संयतिको दंतकोधनके लिये एक सींकतक भी विना दिये हुए न लेना. निर्वेद्य और दोषरहित भिक्षाका प्रहण करना—ऐसे पालनेमें तुष्कर तीसरे व्रतको धारण करना पहता है। काम-भोगके स्वादको जानने और अब्रह्मचर्य धारण करनेका त्याग करके संयतिको ब्रह्मचर्यरूप चौथे अतको धारण करना पहता है, जिसका पालन करना बहुत कांठन है। चन, धान्य, दासका समुदाय, परित्रह ममत्वका त्याग सब प्रकारके आरंभका लाग, इस तरह सर्वथा निमेमत्वसे यह पाँचवा महावत घारण करना संयतिको अत्यन्त ही विकट है। रात्रिमोजनका त्याग, और एत आदि पदार्थोंके वासी रखनेका त्याग. यह भी अति दुष्कर है।

हे पुत्र ! तू चारित्र चारित्र क्या रटता है ? क्या चारित्र जैसी दूसरी कोई भी दुःखप्रद वस्तु है ? हे पुत्र ! क्षुघाका परिषद सहन करना, तृषाका परिषद सहन करना, ठंडका परिषद सहन करना, उष्ण-तापका परिषद सहन करना, ढाँस मच्छरका परिषद सहन करना, आकोश परिषद सहन करना, उपाध्यका परिषद सहन करना, तृष आदि स्पर्शका परिषद सहन करना, तृष आदि स्पर्शका परिषद सहन करना, तृष आदि स्पर्शका परिषद सहन करना, तृष्य मान कि ऐसा चारित्र कैसे पाला जा सकता है ? वधका परिषद, और वंधके परिषद कैसे विकट हैं ? मिद्याचरी कैसी दुर्छम है ? माचना करना कैसा दुर्छम

है ! याचना करनेपर भी वस्तुका न मिलना यह अलाभ परिपद्द कितना कितन है ! कायर पुरुषोंके हृद्यको भेद डालनेवाला केशलोंच कैसा विकट है ! तू विचार कर, कर्म-वैरीके लिये रौद्रहम ब्रह्मचयं ब्रतका पालना कैसा दुर्लभ है ! सचसुच, अधीर आत्माको यह सब अति अति विकट है ।

प्रिय प्रत्र ! तू सुख भोगनेके योग्य हैं । तेरा सुकुमार शरीर अति रमणीय रीतिसे निर्मल स्नान करनेके तो सर्वया योग्य है। प्रिय पुत्र ! निश्चय ही त चारित्रको पालनेमें समर्थ नहीं है। चारित्रमें यावजीवन मी विश्राम नहीं । संयतिके गुणोंका महासमुदाय लोहेकी तरह बहुत मारी है। संयमके भारका वहन करना अत्यन्त हीं विकट है। जैसे आकाश-गंगाके प्रवाहके सामने जाना दुष्कर है, वैसे ही यौवन वयमें संयमका पालना महादुष्कर है । जैसे स्रोतके विरुद्ध जाना कठिन है. वैसे ही यौवन अवस्थामें संयमका पालना महाकठिन है। जैसे भुजाओं दे समुद्रका पार करना दुष्कर है, वैसे ही युवा वयमें संयमगुण-समुद्रका पार करना महादुष्कर है। जैसे रेतका कौर नीरस है, वसे ही संयम भी नीरस है । जैसे खद्मकी धारके ऊपर चलना विकट है वसे ही तपका आचरण करना महाविकट है। जैसे सर्प एकांत सीधी दृष्टिसे चलता है, वैसे ही चारित्रमें ईर्यासमितिके कारण एकान्तरूपसे चलना महादुष्कर है। हे प्रिय पुत्र ! बैसे लोहेके चनोंको चवाना कठिन है वैसे ही संयमका पालना भी कठिन है। वैसे अभिकी शिखाका पान करना दुष्कर है वैसे ही यौवनमें यतिपना अंगीकार करना महाटुष्कर है। जैसे अत्यंत मंद संहननके घारक कायर पुरुषका यतिपनेको धारण करना और पालना दुष्कर है; जैसे तराजुसे मेरु पर्वतका तोलना दुष्कर है, वसे ही निश्चल-पनेसे, शंकारहित दश प्रकारके यतिवर्मका पालना दुष्कर है। जैसे मुजाओंसे स्वयंभूरमण समुद्रका पार करना दुष्कर है वसे ही उपशमहीन मनुष्योंका उपशमस्पी समुद्रको पार कर जाना दुष्कर है। .हे पुत्र ! शब्द, 'रूंप, गंध, रस,: स्पर्श इन पाँच प्रकारके मनुष्य-

संवधी भोगोंको योगकर भुक्तभोगी होकर तू वृद्ध अवस्थामें धर्मका आच-रण करना । माता पिताके भोगसंबंधी उपदेश मुनकर वह मृगापुत्र माता पितासे इस तरह बोलाः—

जिसके विषयकी बोर रुचि ही नहीं उसे संयमका पालना कुछ भी दुष्कर नहीं । इस आत्माने शारीरिक और मानसिक वेदनाको असातारूपसे अनंत वार सहन की है—भोगी है । इस आत्माने महा-दुःखसे पूर्ण भयको उत्पन्न करनेवालो अति रीद्र वेदनाएँ भोगी हैं । जन्म, तरा और मरण ये भयके धाम हैं । चतुर्यातरूपी संसार-अटवीमें मदकते हुए मेंने अति रीद्र दुःख मोगे हैं । हे गुरुजनो । मनुष्य लोकमें अग्ने जो अतिशय उष्ण मानी गई है, इस अग्निसे भी अनंतगुनी उष्ण ताप-वेदना इस आत्माने नरकमें भोगी है । मनुष्यलोकमें ठंड जो अति शितल मानी गई है, इस ठंडसे भी अनंतगुनी ठंडको असातापूर्वक इस आत्माने नरकमें भोगी है । लोहेके माजनमें उपर पर बांधकर और चीचे मस्तक करके देशताओंद्वारा विक्रियासे यनाई हुई ध्वकती हुई अग्निमें आकंदन करते हुए इस आत्माने अत्यन्त उप्र दुःख भोगा है। महादवकी अग्नि जैसी मरुदेशकी बञ्जमय बाल्फ्ने समान कदंब नामकी नदीकी बाल्ट है, पूर्वकालमें ऐसी उष्ण बाल्ट्रमें मेरी यह आत्मा अनंतवार जलाई गई है।

आकंदन करते हुए मुझे भोजन पकानेके बरतनमें पकानेके लिये अनंतनार पटका गया है। नरकमें महारौद्र परमाधार्मिकोंने मुझे मेरे कहने विपाकके लिये अनंतनार फँचे बृक्षकी शाखासे बांधा है; बांधनरहित मुझे लम्बी आरियोंसे चीरा है; अति तीक्ष्ण कंटकोंसे ज्याप फँचे शालमिल इससे बांधकर मुझे महान खेद पहुँचाया है; पाशमें बांधकर आगे पीछे खींचकर मुझे अत्यन्त दुखी किया है; महा असहा कोल्हूमें ईखकी तरह अति रौद्रतासे आकन्दन करता हुआ में पेला गया हूँ। यह सव जो भोगना पहा नह केनल अपने अशुभ कमके अनंतोंनारके उदयसे ही भोगना पहा । साम नामके परमाधार्मिकोंने मुझे कुत्ता बनाया;

शवल नामके परमाधार्मिकोंने उस कुत्तेके रूपमें मुझे खमीनपर निराया; जीर्ण नस्त्रकी तरह फाड़ा; बृक्षकी तरह काटा; इस समय मैं असन्त छटपटाता था।

विकराल खड़से. भालेसे तथा इसरे शक्रोंसे उन प्रवंडोंने मेरे इकड़े इकड़े किये । नर्कमें पापकर्मसे जन्म छेकर महानुसे महान् इःखोंके भोगनेमं तिलमर भी कमी न रही थी। परतंत्र मुझको अत्यंत प्रज्ज्जलित रथमें रोजकी तरह जबर्दस्ती जोता गया था। में देवताओंकी बैकियक अग्निमें महिएकी तरह जलाया गया था। में माडमें भूना जाकर असातासे अत्यम वेदना भोगता था। मैं ढंक और गिद्ध नामके विकराल पक्षियोंका सणसीके समान चोंचोंसे चुंथा जाकर अनत वेदनासे कायर होकर विलाप करता था । तपाके कारण जल पीनेकी आतुरतामें वेगसे दौहते हुए मैं छरेकी घारके समान अनंत दुःख देनेवाले वैतरणीके पानीको पाता था। वहाँ में तीव सहकी घारके समान पत्तोंवाले और महातापसे संतप्त ऐसे असिपत्र बनमें जाता था । वहांपर पूर्वकालमें मुझे अनंतवार छेदा गया या । महरसे, तीव शखसे, त्रिशूलसे, मुसलसे और गदासे मेरा शरीर भग्न किया गया था । शरणरूप सुखके विना में अशरणरूप अनंत दुःखको पाता था । मुझे बस्नके समान छुरेकी तीक्ष्ण घारसे. छरीसे और वैंचीसे काटा गया था। मेरे खंड खंड इकड़े किये गये थे। मझे आहा आरपार काटा गया था। चररर शब्द करती हुई मेरी त्वचा इतारी गई थी । इस प्रकार मैंने अनंत दुःख पाये थे।

में परवशतासे मृगकी तरह अनंतवार पाशमें पकहा गया था। परमाधार्मिकांने मुझे मगर मच्छके रूपमें जाल डालकर अनंतवार दुःख दिया था। मुझे बाजके रूपमें पक्षीकी तरह जालमें फँसाकर अनंतवार मारा था। फरसा इत्यादि शक्षोंसे मुझे अनंतींवार दूक्षकी तरह काटकर मेरे छोटे छोटे टुकहे किये थे। जैसे जुहार हथोहों आदिके प्रहारसे लोहेको पीटता है वैसे ही मुझे भी पूर्वकालमें परमाधार्मिकोंने अनंतींवार कृटा था। तांवा, लोहा और सीसको अग्निमें गालकर उनका कलकल

शन्द करता हुआ रस मुझे अनंतवार पिलाया था। अति रौद्रतासे वे परमाधार्मिक मुझे ऐसा कहते जाते थे कि पूर्वमवर्में तुझे माँस प्रिय धा, अव छे यह माँस। इस तरह मैंने अपने ही शरीरके खड खड टुकड़े अनंतवार गटके थे। मखकी प्रियताके कारण भी मुझे इससे कुछ कम दुःख नहीं सहने पड़े। इस तरह मैंने महामयसे महात्राससे और महा-दुःखसे यरथर कांपत हुए अनत वेदना भोगी थी। जो वेदनायें सहनेमें अति तीव, रौद्र और उत्कृष्ट काल स्थितिकी हैं, और जो सुननेमें भी अति भयंकर है ऐसी वेदनायें उस नरकमें मंने अनतवार मागी थीं। जेसी वेदना मनुष्यलोकमें दिखाई देती है उससे भी अनन्तगुनी अधिक असाता वेदनी नरकमें थी। मैंने सर्व भवोमें असाता वेदनी मोगी है। वहां झणमात्र भी सुख न था।

इस प्रकार मृगापुत्रने वैराग्यभावसे संसारके परिश्रमणके दुःखको कहा । इसके उत्तरमें उसके मातापिता इस तरह बोछे, कि हे पुत्र । यदि तेरी इच्छा दीक्षा छेनेकी है तो त दीक्षा ग्रहण कर, परंत चारित्रमें रोगोंत्पत्तिके समय तेरी दवाई कौन करेगा ! दुःखनिवृत्ति कौन करेगा ? इसके बिना बड़ी कठिनता होगी ? मुगापुत्रने कहा यह ठीक है, परन्त आप विचार करें कि वनमें मूग और पक्षी अकेले ही रहते हैं, जब **उन्हें** रोग उत्पन्न होता है तो उनकी चिकित्सा कौन करता है ? जैसे वनमें मग अकेले ही विहार करते हैं वैसे ही में भी चारित्र-वनमें विहार कहुँगा. और सत्रह प्रकारके शुद्ध संयममें अनुरागी होकँगा, वारह प्रकारके तुपका आचरण करूँगा, तथा मृगचर्यासे विचरूँगा। जब मृगको बनमें रोगका उपद्रव होता है तो वहाँ उसकी चिकित्सा कौन करता है ? ऐसा कहकर वह पुनः बोला, कि उस मृगको कौन औषधि देता है ? उस मगके आनन्द. शांति और युखको कौन पूँछता है? उस मगको आहार जल कौन लाकर देता है ? जैसे वह सूग उपद्रवरहित होनेके वाद गहन वनमें जहां सरोवर होता है. वहां जाता है. और घास पानी आदिका सेवन करके फिर यथेच्छ रूपसे विचरता है वैसे ही में भी विचर्रेगा। सारांश यह है कि मैं इस प्रकारकी मृगचर्याका आचरण करूँगा। इस

तरह में मी मृगके समान संग्रमधान होऊँगा। अनेक स्थलों विचरता हुआ यति मृगके समान अप्रतिवद्ध रहे; यतिको चाहिये वह मृगके समान विचरकर मृगचर्याका सेवन करके, सावध दूर करके विचरे। जैसे मृग तृण जल आदिकी गोचरी करता है वैसे ही यति भी गोचरी करके संग्रमभारका निर्वाह करे। वह दुराहारके लिये गृहस्थका तिरस्कार अथवा उसकी निंदा न करे, मैं ऐसे ही संग्रमका आचरण करूँगा।

'पवं पुत्ता जहासुखं'- हे पुत्र! जैसे तुक्ते सुख हो वैसे कर ! इस प्रकार माता पिताने आज़ा दे दी । आज़ा मिलते ही जैसे महानाग कांचली त्यागकर चला जाता है, वैसे ही वह मृगापुत्र ममत्व-भावको नष्ट करके संसारको त्यागकर संयम धर्ममें सावधान हुआ और कंचन, कामिनी, मित्र, पुत्र, ज्ञाति और संगे संबंधियोंका परित्यागी हुआ। जैसे वस्त्रको झटककर धुलको झाड डालते हैं वैसे ही वह मी समस्त प्रपंचको त्यागकर दीक्षा हेनेके लिये निकल पड़ा। वह पवित्र पाँच महाव्रतोंसे युक्त हुआ; पाँच समितियोंसे सुशोमित हुआ; त्रिगुप्तियोंसे गुप्त हुआ, बाह्य और अभ्यंतर द्वादश तपसे संयुक्त हुआ; ममत्वरहित हुआ; निरहंकारी हुआ; स्त्रियों आदिके संगसे रहित हुआ; और इसका समस्त प्राणियोंमें सममाव हुआ। आहार जल प्राप्त हो अथवा न हो सुख हो या दु.ख हो, जीवन हो या मरण हो, कोई स्तुति करो अथवा कोई निंदा करो, कोई मान करो अथवा अपमान करो, वह उन सवपर सममावी हुआ । वह ऋदि, रस और सुख इन तीन गर्वीके अहंपदसे विरक्त हुआ; मनदंड, वचनदंड और कायदंडसे निवृत्त हुआ; चार कयार्थोसे मुक्त हुआ; वह मायाञ्चल्य निदानशल्य और मिथ्यात्वशल्य इन तीन शल्योंसे निरक्त हुआ; सात महामयोंसे मयरहित हुआ; हास्य भौर शोकसे निष्टल हुआ, निदानरहित हुआ; राग हेषरूपी वंघनसे छूट गया: वांद्यारहित हुआ; सब प्रकारके विलाससे रहित हुआ; और कोई तलवारसे काटे या कोई चंदनका विलेप करे उसपर समभावी हुआ। उसने पापके आनेके सब द्वारोंको बंद कर दिया; वह शुद्ध अंतःकरण सिंहत धर्मध्यान आदि व्यापारमें प्रशस्त हुआ; जिनेन्द्र-शासनके तत्त्वोंमें परायण हुआ; वह ज्ञानसे, आत्मचारित्रसे, सम्यक्त्वसे, तपसे और प्रत्येक महाव्रतकी पाँच पांच मावनाओंसे अर्थात् पाँचों महाव्रतोंको पचीस भावनाओंसे, और निर्मळतासे अनुपमरूपसे विभूषित हुआ। अंतमें वह महाज्ञानी युवराज मृगापुत्र सम्यक् प्रकारसे बहुत वर्षतक आत्मचारित्रकी सेवा करके एक मासका अनक्षन करके सर्वोच मोक्षगतिमें गया।

प्रमाणशिक्षाः -- तत्त्वज्ञानियोद्वारा सप्रमाण सिद्ध कीहुई द्वादश भावना-ओंमें की संसारभावनाको दृढ़ करनेके लिये यहाँ मृगापुत्रके चरित्रका वर्णन किया गया है । संसार-अटवीमें परिश्रमण करनेमें अनंत दुःख हैं यह विवेक-सिद्ध है; और इसमें भी जिसमें निमेषमात्र भी सुख नहीं ऐसी नरक अधोगतिके अनंत दुःखोंको युवक ज्ञानी योगीन्द्र मृगापुत्रने अपने माता पिताके सामने वर्णन किया है। वह केवल संसारते मुक्त होनेका बीतरागी उपदेश देता है। आत्म-चारित्रके धारण करनेपर तप, परिषद्द आदिके वाह्य दुःखको दुःख मानना और महा अघोगतिकेन्रमणारूप अनंत दुःखको विद्यमित मोहिनीसे सुख मानना, यह देखो कैसी श्रम-विचित्रता है! आत्म-चारित्रका दुःख दुःख नहीं, परन्तु वह परम सुख है, और अन्तमें वह अनंतसुख-तरंगकी प्राप्तिका कारण है। इसी तरह भोगविलास आदिका मुख मी क्षणिक और बहिर्दश्य मुख केवल दुःख ही है, वह अन्तमें अनंत दुःखका कारण है; यह वात सप्रमाण सिद्ध करनेके लिये महाज्ञानी मृगापुत्रके वैराग्यको यहाँ दिखाया है। इस महाप्रभाववान, महायशोमान मृगापुत्रकी त्रह जो साधु तप आदि और आत्म-चारित्र आदिका शुद्धाचरण करता है, वह उत्तम साधु त्रिलोकर्में प्रसिद्ध और सर्वोच परमसिद्धिदायक सिद्धगतिको पाता है। तत्त्वज्ञानी संसारके ममत्वको दुःखबृद्धिरूप मानकर इस मृगापुत्रकी तरह परम सुख और परमानंदके कारण ज्ञान, दर्शन, चारित्ररूप दिव्य चितामणिकी आराधना करते हैं।

महर्षि मृगापुत्रका सर्वोत्तम चरित्र (संसारभावनाके रूपसे) संसार-

परिश्रमणकी निवृत्तिका और उसके साथ अनेक प्रकारकी निवृत्तियोंका उपदेश करता है । इसके उपरसे अंतर्दर्शनका नाम निवृत्तियों रखकर आत्म-चारित्रकी उत्तमताका वर्णन करते हुए मृगापुत्रका यह चरित्र यहाँ पूर्ण होता है । तत्त्वज्ञानी सदा ही संसार-परिश्रमणकी निवृत्ति और सावद्य उपकरणकी निवृत्तिका पवित्र विचार करते रहते हैं।

इस प्रकार अंतर्दर्शनके संसारभावनारूप छट्टे चित्रमें मृगापुत्र चरित्र समाप्त हुआ।

सप्तम चित्र आश्रवसावना

बारह अविरति, सोलह कपाय, नव नोकपाय, पाँच मिध्यान्य और पन्द्रह योग ये सब मिलकर सत्तावन आश्रव-द्वार अर्थात् पापके प्रवेश होनेकी प्रनालिकार्ये हैं।

कुंडरीक

महाबिदेहमें विद्याल पुंडरिकणी नगरीके राज्यसिंहासनपर पुण्डरीक और फुंडरीक नामके दो भाई राज करते थे। एक समय वहां तत्त्वविद्यानी मुनिराज बिहार करते हुए आये। मुनिके बराग्य-वन्न-अतसे कुंडरीक दीक्षामें अनुरक्त हो गया, और उसने घर आनेके पश्चात पुंडरीकको राज्य सौंपकर चारित्रको अंगीकार किया। हला सुला आहार करनेके कारण वह थोदं समयमें ही रोगप्रस्त हो गया, इस कारण अंतमें उसका चारित्रभंग हो गया। उसने पुंडरिकिणी महानगरीकी अशोकवाटिकामें आकर औषा और मुखपत्ती बृह्मपर स्टका दिये; और वह इस ब्राहका निरंतर सोच करने स्था कि अब पुंडरीक मुझे राज देगा या नहीं ? वनरक्षको पुंडरीकको पहचान स्था। उसने जाकर पुंडरीकसे कहा कि बहुत न्याकुरू अवस्थामें आपके भाई अशोक वागमें टहरे हुए हैं। पुंडरीकने वहाँ आकर कुंडरीकके मनोगत मार्वोको जान स्था, और उन्तमें राज सौंपकर घर चसा आया।

कुंडरीककी आज्ञाको सामंत अथवा मंत्री लोग कोई मी न मानते थे; और वह हजार वर्षतक प्रव्रज्याका पालन करके पतित हो गया है, इस कारण सव कोई उसे विकारते थे। कुंडरीकने राज होनेके वाद अति आहार कर लिया, इस कारण उसे रात्रिमें बहुत पीका हुई और वमन हुआ उसपर अप्रीति होनेके कारण उसके पास कोई भी न आया, इससे कुण्डरीकके मनमें प्रचंड कोच उत्पन्न हुआ। उसने निश्चय किया कि यदि इस रोगसे मुझे शांति मिले तो फिर म सुवह होते हीं इन सबको देख लूँगा। ऐसे महादुर्ध्यानसे मरकर वह सातवें नरकमें अपयार्जण पाथहेमें तितीस सागरकी आयुके साथ अनंत दु:खमें जाकर उत्पन्न हुआ। कैसा विपरीत आधव-द्वार !!!

इस प्रकार सप्तम चित्रमें आश्रवभावना समाप्त हुई।

अष्टम चित्र

संवरभावना

सम्बर भावना—जो उत्पर कहा है वह आधव-द्वार है। और पाप-प्रनाळिकाको सर्व प्रकारसे रोकना (आते हुए कर्म-समूहको रोकना) वह संवरमाव है।

पुंडरीक

(कुंडरीककी कया अनुसंघान) कुंडरीकके मुखपत्ती इत्यादि उप-करणोंको महणकर पुंडरीकने निरूचय किया कि मुझे पहिले महर्षि गुरुके पास जाना चाहिये, और उसके बाद ही अञ्च जल प्रहण करना चाहिये।

नंगे पैरोंसे चलनेके कारण उसके पैरोंमें कंकरों और कांटोंके चुमनेसे खूनकी घारायें निकलने लगीं तो मी वह उत्तम घ्यानमें समता-भावसे अवस्थित रहा। इस कारण यह महानुभाव पुंडरीक मरकर समर्थ सर्वार्थिसिद्धि विमानमें तैंतीस सागरकी उत्कृष्ट आयुसहित देव हुआ। आश्रवसे कुंडरीककी कैसी दुःखदशा हुई और संवरसे पुण्डरीकको कैसी युखदशा मिली!

संवरमावना-द्वितीय दृणंत श्रीवजस्वामी

श्रीवज्ञस्वामी कंचन-कामिनीके द्रव्य-मावसे सम्पूर्णत्या परित्यानी हो। किसी श्रीमंतकी रुक्मिणी नामकी मनौहारिणी पुत्री वज्रस्वामीके उत्तम उपदेशको श्रवण करके उनपर मोहित हो गई। उसने घर आकर माता पितासे कहा कि यहि में इस देहसे किसीको पति वनाऊँ तो केवळ वज्रस्वामीको ही बनाऊँगी? किसी दूसरेके साथ संख्य न होनेकी मेरी प्रतिज्ञा है। रुक्मिणीको उसके माता पिताने वहुत कुछ समझाया, और कहा कि पगली! विचार तो सही कि कहीं मुनिराज मी विवाह करते हैं? इन्होंने तो आश्रव-द्वारकी सत्य प्रतिज्ञा प्रहण की है, तो भी रिक्मिणीने न माना। निरुपाय होकर घनावा सेठने वहुतसा द्रव्य और खहां काकर उनसे कहा कि इस दक्ष्मीका आप य्यारिच उपयोग करें, वहां आकर उनसे कहा कि इस दक्ष्मीका आप य्यारिच उपयोग करें, इसे बैभव-विद्यासमें छैं, और इस मेरी महासुकोमला रुक्मिणी पुत्रीसे पाणिग्रहण करें। ऐसा कहकर वह अपने घर चला आया।

यौदन-सागरमें तरती हुई रूपकी राशि विक्मणीने वजस्वामीको अनेक प्रकारसे मोगोंका उपदेश दिया; अनेक प्रकारसे मोगके धुखोंका वर्णन किया, भनमोहक हावमाव तथा अनेक प्रकारके चलायमान करनेवाले बहुतसे उपाय किये; परन्तु वे सब वृथा गये। महाधुदरी रुक्मिणी अपने मोह-कटालमें निष्कल हुई। उपचिरत्र विजयमान वजस्वामी मेरकी तरह अचल और अटोल रहे। इिवमणीके मन, वचन और तनके सब उपदेशों और हावमावसे वे टेशमात्र मी नहीं पिघले। ऐसी महाविशाल दृदता देखकर इिवमणी समझ गई, और उसने निध्य किया कि ये समर्थ जितेन्द्रिय महात्मा कमी भी चलायमान होनेवाले नहीं। लोहे और पत्यरका पिघलाना मुलम है, परन्तु इस महापवित्र साधु वजस्वामीको पिघलानेकी आशा निर्यक ही है, और वह अधोगतिका कारण है। ऐसे विचार कर उस किमणीने अपने पिताली ही हुई लक्मीको श्रम

क्षेत्रमें लगाकर चारित्रको प्रहण किया; मन, वचन और कायाको अनेक प्रकारसे दमन करके आत्म-कल्याणकी साधना की, इसे तत्त्वज्ञानी सम्वर-भावना कहते हैं।

इस प्रकार अष्टम चित्रमें संवरभावना समाप्त हुई।

नवम चित्र

निर्जराभावना

वारह अकारके तपसे कर्मोंके समूहको जलाकर भस्मीभूत कर ढालनेका नाम निर्करामानना है। बारह प्रकारके तपमें छह प्रकारका वाह्य और छह प्रकारका अभ्यंतर तप है। अनशन, उज्जोदरी, वृत्तिसंक्षेप, रसपरित्याग, कायक्लेश और संजीनता ये छह वाह्य तप हैं। प्रायिवत, विनय, वैयावच, शास्त्रपठन, ध्यान, और कायोत्सर्ग ये छह अभ्यंतर तप हैं। निर्करा दो प्रकारकी है—एक अकाम निर्करा और दूसरी सकाम निर्करा। निर्करामावनापर हम एक विश्व-पुत्रका दर्शत कहते हैं।

दढप्रहारी

किसी ब्राह्मणने अपने पुत्रको सप्तत्यसनका भक्त जानकर अपने घरसे निकाल दिया। वह वहाँसे निकल पद्मा, और जाकर चोरोंकी मंडलीमें जा मिला। उस मंडलीके अगुआने उसे अपने काममें पराक्रमी देखकर उसे अपना पुत्र बनाकर रक्खा। यह विप्रपुत्र दुष्टोंके दमन करनेमें दढप्रहारी सिद्ध हुआ, इसके उपरसे इसका उपनाम दढप्रहारी पद्मा। यह दढप्रहारी चोरोंका अगुआ हो गया, और नगर और प्रामोंके नाश करनेमें प्रवल छातीवाला सिद्ध हुआ। उसने चहुतसे प्राणियोंके प्राण लिये! एक समय अपने साथी डाकुओंको लेकर उसने एक महानगरको छुटा। दढप्रहारी एक विप्रके घर वैठा था। उस क्षीर-भोजनके यहां वहुत प्रेमभावसे क्षीर-भोजन बनाया गया था। उस क्षीर-भोजनके भाजनसे उस विप्रके लोलुपी बालक चिपट रहे थे। दढप्रहारी उस भोजनको छुने लगा। ब्राह्मणीने कहा, हे मूर्खराज! इसे क्यों छुता है है

यह फिर हमारे काममें नहीं आवेगा, तू इतना भी नहीं समझता। दृ दिप्तहारीको इन वचनोंसे प्रचड कीघ आ गया, और उसने उस दीन स्त्रीको मार डाला। नहाते नहाते बाह्यण सहायताके लिये दौड़ा आया, उसने उसे भी परभवको पहुँचाया। इतनेमें घरमेंसे एक दौड़ती हुई गाय आयी और वह अपने सींगोंसे रहप्रहारीको मारने लगी। उस महादुष्टने उसे भी कालके छुपुदं की। उसी समय इस गायके पेटमेंसे एक वछड़ा निकलकर नीचे पड़ा। उसे तहफता देख रहप्रहारीके मनमें वहुत वहा पद्मात्ताप हुआ। मुझे घिकार है कि मने महाघोर हिंसाएँ कर डालीं। अपने इस पापसे मेरा कव छुटकारा होगा। सचमुच आत्म-कस्याणके साधन करनेमें ही श्रेय है।

ऐसी उत्तम भावनासे उसने पंचमुष्टि केशलोंच किया। वह नगरीके किसी सहक्षेमें आकर उम्र कायोत्सर्गसे अवस्थित हो गया । रद्दप्रहारी पहिले इस समस्त नगरको संतापका कारण हुआ था, इस कारण लोगोंने इसे अनेक तरहसे संताप ढेना आरंभ किया । आते जाते हुए लोगोंके धूल-मिट्टी और ईंट पत्थरके फेंकनेसे और तलवारकी मूठसे मारनेसे उसे अत्यन्त संताप हुआ । वहां लोगोंने डेढ़ महिनतक उसका अपमान किया । बादमें जब लोग थक गये तो उन्होंने उसे छोड़ दिया । रदप्रहारी वहाँसे कायोत्सर्गका पालनकर दूसरे मुहक्षेमें ऐसे ही उप्र कायोत्सर्गमें अवस्थित हो गया । उस दिशासे लोगोंने भी उसका इसी तरह अपमान किया । उन्होंने भी उसे डेड़ महीने तंग करके छोड़ दिया । वहाँसे कायोत्सर्गका पालनकर इडप्रहारी तीसरे मुहहेमें गया । वहाँके लोगोंने भी उसका इसी तरह महाअपमान किया । वहाँसे डेढ महीने वाद वह चौथे महस्रमें हेड मासतक रहा । वहाँ अनेक प्रकारके परिपहोंको सहनकर वह क्षमामें लीन रहा । छट्ठे मासमें अनंत कर्म-समुदायको जलाकर अत्यन्त शुद्ध होते होते वह कर्मरहित हो गया। उसने सव प्रकारके ममत्वका त्याग किया । वह अनुपम कैवल्यज्ञान पाकर मुक्तिके अनंत सुखानंदसे युक्त हुआ । यह निर्जरामानना दढ़ हुई । अव---

दशम चित्र

लोकस्वरूपमावना

लोकस्वरूपभावनाः—इस भावनाका स्वरूप यहां संक्षेपमें कहना है।
यदि पुरुष दो हाथ कमरपर रखकर पैरोंको चौंदे करके खड़ा हो तो
वैसा ही लोकनाल अथवा लोकका स्वरूप जानना चाहिये। वह लोक
स्वरूप तिरछे थालके आकारका है, अथवा खड़े मृदंगके समान है।
लोकके नीचे भुवनपित, व्यंतर और सात नरक हैं, मध्य भागमें अड़ाई
हींप है; कपर वारह देवलोक, नव प्रवेयक, पाँच अनुत्तर विमान और
उनके कपर अनंत मुखमय पवित्र सिद्धगतिकी पड़ोसी सिद्धिशला है।
यह लोकालोक प्रकाशक, सर्वज्ञ सर्वदर्शी और निरुपम केवलज्ञानियोंने
कहा है। संक्षेपमें लोकस्वरूप भावनाको कहा।

इस दर्शनमें पाप-प्रनालिकाको रोकनेके लिये आध्रवभावना और संवरभावना, तप महाफलके लिये निर्जराभावना, और लोकस्वरूपके कुछ तत्त्वोंके जाननेके लिये लोकस्वरूपभावनायें इन चार चित्रोंमें पूर्ण हुईं।

द्शम चित्र समाप्त.

ज्ञान ध्यान वैराग्यमय, उत्तम जहां विचार, वे भावे शुभ भावना, ते उतरे भवपार.